

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВА  
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 2005»  
(ГБОУ Школа № 2005)

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ГБОУ ШКОЛА № 2005  
за 2020 календарный год**

Москва, 2021 г.

## Содержание

№	Наименование раздела	Страница
1	Общая информация об организации	3
2	Оценка системы управления	4
3	Оценка образовательной деятельности	6
4	Оценка содержания и качества подготовки учащихся	8
5	Оценка качества кадрового потенциала	17
6	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	18
7	Оценка материально-технической базы	20
8	Результаты анализа показателей деятельности	
	Показатели деятельности ГБОУ Школа № 2005 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию (утв. <b>Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приложение 1</b> )	23
	Показатели деятельности ГБОУ Школа № 2005 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащий самообследованию (утв. <b>Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приложение 2</b> )	25

### 1. Общая информация об организации

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 2005» (далее Учреждение) реализует образовательную деятельность на основании действующей лицензии на осуществление образовательной деятельности по основным образовательным программам дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и программам дополнительного образования детей.

В школе формируется модель управления, основанная на принципах открытого школьного сообщества, в основе которого лежат принципы:

- 1.1. делегирования прав и определение зон ответственности;
- 1.2.2. открытости и прозрачности;
- 1.2.3. государственно-общественного управления;
- 1.2.4. конструктивного диалога со всеми участниками образовательного процесса;
- 1.2.5. соуправления.

Определение трех основных источников требований к результатам: федеральные государственные образовательные стандарты, требования социума и требования Учредителя позволяют выстроить простую и эффективную систему контроля и логично увязать между собой управление, контроль и систему принятия решений.

Важным элементом системы управления становится открытая информационная среда школы: официальный сайт школы (<http://sch2005sz.mskobr.ru/>), электронный журнал (<https://dnevnik.mos.ru/>), группа в социальной сети Facebook «ГБОУ Школа № 2005, Instagram, vk.com.

Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москва «Школа 2005»

**Юридический адрес:** 125466, г. Москва, ул. Родионовская, дом 6/7

**Фактический адрес:** 125466, г. Москва, ул. Родионовская, дом 6/7, ул. Родионовская, дом 8, ул. Соловьиная Роща, дом 14, дом, ул. Воротынская, дом 12, корпус 2, ул. Юровская, дом 116, Новокуркинское ш., дом 23/15

**Телефон, адрес электронной почты, адрес сайта:** телефон (499) 401-86-01,

E-mail: [2005@edu.mos.ru](mailto:2005@edu.mos.ru), сайт: <http://sch2005s.mskobr.ru/>

**Учредитель:** Департамент образования и науки города Москвы.

**Лицензия на образовательную деятельность:**

от 12.05.2016 г., регистрационный номер № 037780, выдана Департаментом образования города Москвы, срок действия - бессрочно.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

от 25.06.2016г., серия 77А01 № 0004298, регистрационный номер № 004298, выдано Департаментом образования города Москвы

**Директор образовательного учреждения:** Савчук Елена Ивановна

**Председатель Управляющего совета школы:** Белых Ирина Викторовна

**Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности общеобразовательной организации:**

- Устав, утвержденный Департаментом образования города Москвы, (распоряжение от 01.06.2017г. № 173р), в налоговом органе от 01.11.2012г. серия 77 № 017303758;

- свидетельство о внесении в Единый государственный реестр юридический лиц от 01.11.2012 г., серия 77 № 015692089;

- нормативно-правовая документация федерального, регионального законодательства, локальные акты:

- основная общеобразовательная программа дошкольного, начального, основного общего и среднего общего образования;

## 2. Система управления организацией

Управление, осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.  
 Органы управления, действующие в Школе

<b>Наименование органа управления</b>	<b>Функции</b>
Директор	К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенция общего собрания: <ul style="list-style-type: none"> <li>- утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам;</li> <li>- участие в разработке и принятии коллективного договора, участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.</li> </ul>
Педагогический совет	Компетенции Педагогического совета: <ul style="list-style-type: none"> <li>- согласование планов учебной работы; образовательных программ;</li> <li>- списка учебников и учебных пособий;</li> <li>- локальных нормативных актов;</li> <li>- допуска обучающихся к итоговой аттестации; переводе обучающихся;</li> <li>- порядка формирования предметных комиссий; заслушивание информации и аналитики членов Педагогического совета;</li> <li>- рассмотрение итогов учебной работы, результатов аттестации обучающихся;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.</li> </ul>
Управляющий совет	Компетенции Управляющего совета

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвует в разработке и принятии Программы развития, Правил внутреннего распорядка обучающихся;</li> <li>- локальных актов, в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания;</li> <li>- вносит предложения по локальным актам, затрагивающим права обучающихся;</li> <li>- обеспечивает участие представителей общественности в процедурах итоговой аттестации, мониторингов, деятельности комиссий;</li> <li>- участвует в подготовке ежегодного отчета;</li> <li>- иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.</li> </ul>
Совет обучающихся	<p>Компетенции Совета обучающихся Учреждения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в разработке и обсуждении проектов локальных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся;</li> <li>- подготовка предложений Руководителю Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта;</li> <li>- участие в разработке и реализации системы поощрения обучающихся;</li> <li>- содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.</li> </ul>

Показатели	2018 г.	2019 г.	2020 г.
Количество заместителей руководителя, аттестованных на соответствие должности «руководитель» и согласованных с заместителями Руководителя ДОНМ, чел.	4	4	4

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

### 3. Оценка образовательной деятельности

Отчет о результатах самообследования признан информировать родителей (законных представителей), самих обучающихся, учредителя и общественность об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации, ее образовательной деятельности.

Целями проведения самообследования являются обеспечение информационной доступности и открытости образовательной деятельности ГБОУ Школа № 2005, а также подготовка отчета о результатах самообследования за 2020 года. Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой. Порядок по организации и проведению работ по подготовке отчета о результатах самообследования ГБОУ Школа № 2005 (далее –Школа) регламентирован следующими нормативными актами федерального уровня:

- Статья 28, часть 13 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Статья 29, частью 2, пунктом 3 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования в образовательной организации»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

В отчетном периоде 2019-2020 учебном году в школе по 4 уровням общего образования обучалось **3051 человек: 2444 учащихся** по основным образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и **607 воспитанников** дошкольного образования.

Миссия образовательной организации (ГБОУ Школа № 2005) состоит в создании условий для успешности каждого обучающегося и получения ими доступного и качественного общего образования на всех уровнях, которое соответствует социальным и экономическим потребностям развития страны, общества, государства и обеспечивает овладение обучающимися способностью к самообразованию и личностному саморазвитию.

**В 2019-2020 учебном году работа педагогического коллектива и администрации ГБОУ Школа № 2005 была направлена на реализацию следующих приоритетных задач:**

**организационно-педагогических:**

- обеспечение массового качественного образования при реализации основных программ общего образования;
- развитие качественного профильного обучения через обновление содержания;
- повышение количественных и качественных показателей в работе по развитию талантов школьников в интеллектуальных соревнованиях и олимпиадах;
- развитие системы дополнительного образования, в том числе через сетевой механизм реализации;
- реализация инклюзивного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья на всех уровнях образования;
- развитие предпрофессионального образования через реализацию городских проектов «Медицинский класс в московской школе», «Инженерный класс в московской школе», «ИТ класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Профессионального обучение без границ», «Московский экскурсовод».

**управленческих:**

- развитие стратегических партнерств с организациями культуры, науки и образования, общественными организациями, структурами бизнеса и лидерами производственных отраслей, Школа как интегратор ресурсных возможностей столичного региона;
- запуск стратегических инициатив по развитию общего образования через управление сетевым взаимодействием, которое обеспечит создание системы интеграции школьного образования в культурную, профессиональную и научную среду города;
- построение системы управления, ориентированной на результат (по ключевым показателям эффективности);
- реализация Программы развития.

#### **Решение данных задач в 2019-2020 учебном году:**

- обеспечило повышение качества предоставляемых образовательных возможностей для удовлетворения потребностей жителей района;
- обеспечило формирование механизмов развития ГБОУ Школа № 2005 как многопрофильной образовательной организации;
- обеспечило обновление организационной структуры и системы управления школой направленной на достижение ключевых показателей эффективности образовательных результатов и «мягкого перехода» на модель проектного управления;
- обеспечило формирование новых «Точек роста» в опережающем фокусе стратегических инициатив по развитию образования в ГБОУ Школа № 2005.

**На начало 2019-2020 учебного года ознаменовалось запуском проектов по развитию стратегических инициатив развития образования ГБОУ Школа № 2005 в формате новых «точек развития» и «драйверов развития» для новых образовательных результатов.**

В 2020 учебном году было продолжено развития городских проектов «Математическая вертикаль», «Московский экскурсовод», «Инженерный класс в московской школе», Медицинский класс в московской школе», «Академический класс в московской школе», «ИТ — класс в московской школе». Год развития содержания образования, обновления предпрофильного и профильного, предпрофессионального обучения (социально-экономического, технологического, естественнонаучного и гуманитарного). Были сформированы 10 классы по востребованным профильным учебным направлениям - медицинскому, инженерному, ИТ- классу и социально- экономическому.

С сентября 2016 года по 2020 год, в формате стратегических инициатив по развитию системы работы с талантливыми школьниками ГБОУ Школа № 2005 стала участником городского проекта Центра педагогического мастерства и РОО "Ассоциация победителей олимпиад" по развитию талантов школьников в предметных областях Всероссийской олимпиады и Московской олимпиад школьников в формате "Кружки от чемпионов".

Основной задачей стала реализация мер по развитию научно-образовательной и творческой среды в образовательной организации, развитие эффективной системы дополнительного образования детей; обновление содержания и технологий дополнительного образования и воспитания; активное участие и развитие городских проектов «Московская электронная школа», «Инженерный класс в московской школе», «Медицинский класс в московской школе», «Кадетский класс в московской школе», «ИТ — класс в московской школе», «Математическая вертикаль», «Московский экскурсовод», «Профессиональное обучение без границ».

## **4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся**

### **Сведения об освоении обучающимися ООП**

Класс	2018/2019 учебный год			2019/2020 учебный год		
	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками неудовлетворительно, %	Число учащихся на конец учебного года	Число учащихся, завершивших учебный год с отметками неудовлетворительно	Доля учащихся, завершивших учебный год с отметками неудовлетворительно, %
1	2	3	4	5	6	7
<b>4 класс</b>	248	0	0	269	0	0
<b>9 класс</b>	165	0	0	203	0	0
<b>11 класс</b>	119	0	0	152	0	0

Школа в 2020 году работала на основании следующих документов:

№ пп	Наименование документа	Реквизиты
1	Устав с изменениями. <a href="http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/all_docs/">http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/all_docs/</a>	Утвержден распоряжением ДОгМ от 01.06.2017г.№ 173р
2	Основная образовательная программа начального, основного общего образования и среднего общего образования. <a href="http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/education/">http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/education/</a>	Утверждена директором Савчук Е.И., принята на педагогическом совете.
3	Рабочие программы учебных предметов в соответствии с учебным планом и программы внеурочной деятельности. <a href="http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/education/">http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/education/</a>	Утверждены директором Савчук Е.И.
4	Учебный план на 2019-2020 учебный год. Учебный план на 2020-2021 учебный год.	Утвержден директором Савчук Е.И.
5	План внеурочной деятельности.	Утвержден директором Савчук Е.И.
6	Годовой календарный учебный график на 2019-2020 учебный год, на 2020-2021 учебный год.	Утвержден директором Савчук Е.И.
7	Расписание занятий на 2019-2020 учебный год, на 2020-2021 учебный год.	Утвержден директором Савчук Е.И.
8	Перечень учебников <a href="http://sch2005sz.mskobr.ru/info_add/biblioteka/">http://sch2005sz.mskobr.ru/info_add/biblioteka/</a>	
9	Материально-техническая база образовательной организации. <a href="http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/">http://sch2005sz.mskobr.ru/info_edu/support_and_equipment/</a>	

**Успеваемость и качество образования обучающихся по итогам 2020 года**

	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.
Успеваемость %	100%	100%	100%	100%	100%	98%	98%	96%	90%	95%	100%
На «4» и «5» (все предметы) 2020 год	-	88,5 %	85%	80%	67%	62%	46%	45%	37%	43%	63%

Учебный план 2019-2020 учебного года регламентирует порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (на основании приказа Минобрнауки от 30 августа 2013г. №1015).

Учебный план 2019-2020 учебного года разработан в соответствии с ФГОС и с учетом рабочих программ (учебных планов) учителей ГБОУ Школа №2005.

Количество учебных часов за год регламентировано учебным планом и расписанием учебных занятий.

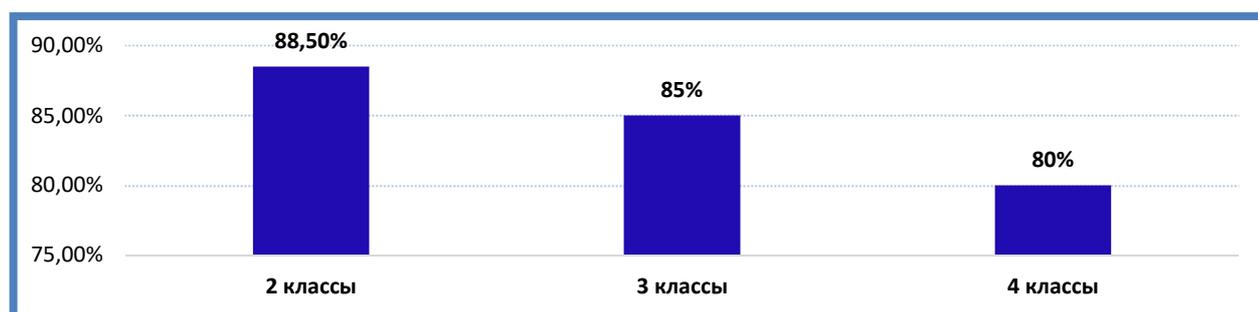
Выполнение обязательной части учебного плана и части формируемой участниками образовательного процесса (практической части учебных программ, курсов по выбору) корректировалось в соответствии с учетом тематического планирования учителей (по триместрам).

Учебные программы по всем предметам выполнены полностью, несмотря на разницу в количестве данных учебных часов. Разница в количестве часов образовалась за счет тех уроков, которые совпали с праздничными днями, дни смены учебного расписания (начало и окончание лыжной подготовки), что не является невыполнением программы.

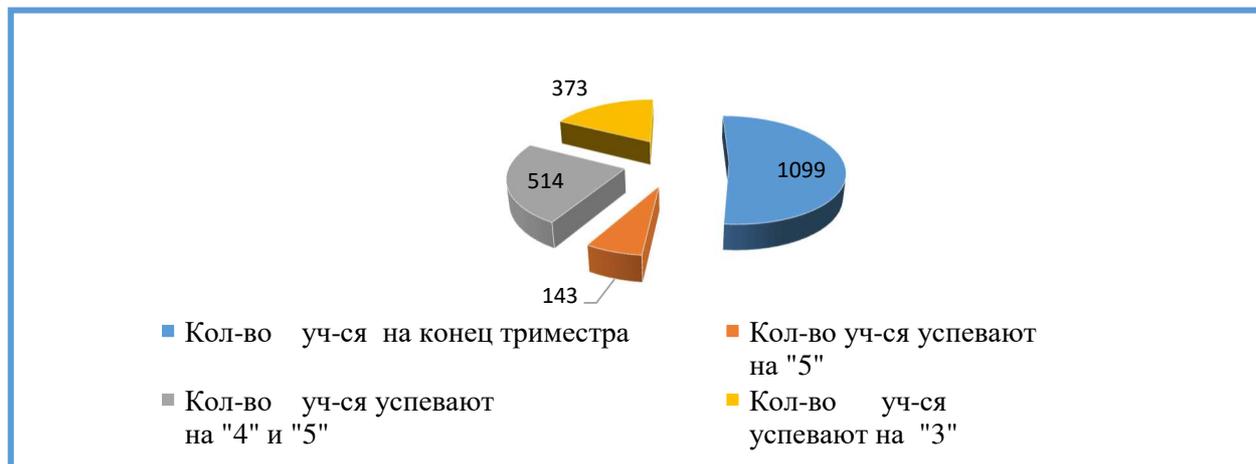
#### Диагностика качества знаний учащихся (%) за 3 года

Уровень обучения	2017-2018	2018-2019	2019-2020
НОО	70	72	73
ООО	61	61	60
СОО	59	62	70
<b>Итого по школе</b>	<b>63</b>	<b>64</b>	<b>65,3</b>

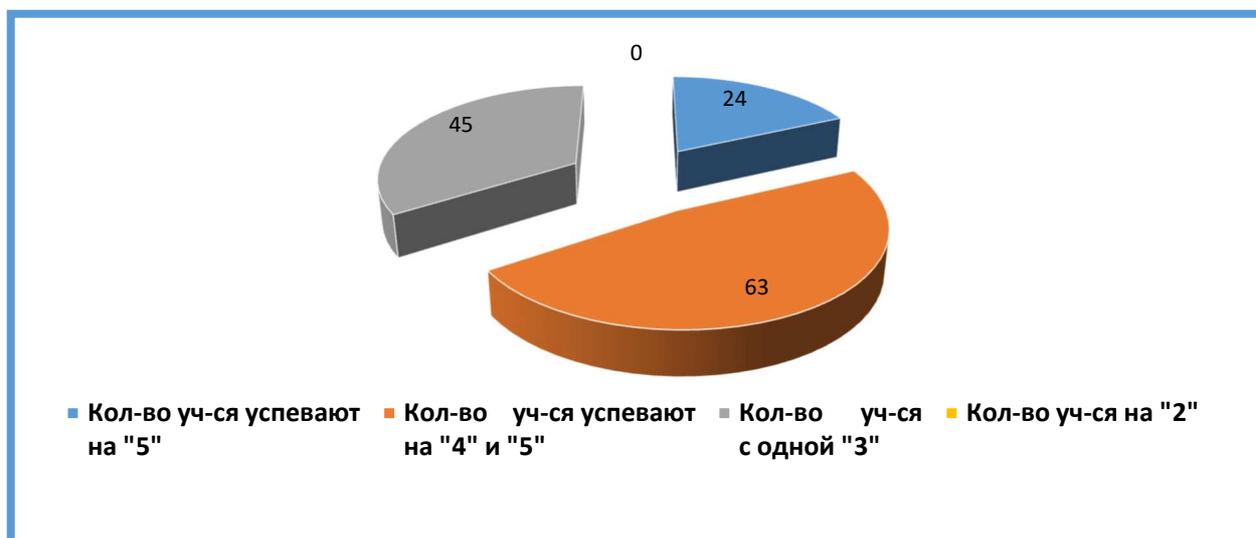
#### Анализ качества в 2019-2020 учебном году НОО (2-4 классы)



#### Анализ качества в 2019-2020 учебном году (5-9 классы)



### Анализ качества в 2019-2020 учебном году (10-11 классы)



### Результаты участия во внешних независимых диагностиках в 2020 году

Основное общее образование				
Предмет	Класс	Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения	Число принимавших участие в педагогических измерениях.	Результат выполнения заданий, %
МПУ (естественнонаучный цикл)	8	Результаты диагностики учебных достижений, МЦКО, январь.	71	85%
История Москвы в истории России	9	Результаты диагностик учебных достижений, МЦКО, сентябрь.	29	51%
Математика	9	Результаты диагностик	178	53%

		учебных достижений, МЦКО, ноябрь (ВСОКО).		
Русский язык	9	Результаты диагностик учебных достижений, МЦКО, ноябрь (ВСОКО).	169	76%
<b>Среднее общее образование</b>				
<b>Предмет</b>	<b>Класс</b>	<b>Форма (вид) контроля, кем проводился, дата проведения, документ об итогах проведения</b>	<b>Число принимавших участие в педагогических измерениях</b>	<b>Результат выполнения заданий, в % , относительно города</b>
История	10	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО.	21	51%
Математика	10	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО.	153	72%
Биология	10	Результаты диагностик учебных достижений, апрель 2020, МЦКО.	29	73%
Физика	10	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО.	23	58%
Информатика	10	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	27	64%
Химия	10	Результаты диагностик учебных достижений,	27	72%

		декабрь 2020, ВСОКО		
Математика	11	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	119	57%
Русский язык	10	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	153	65%
Обществознание	11	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	149	70%
Физика	11	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	24	55%
Информатика	10	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, МЦКО	28	65%
Английский язык	5Л	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	29	74%
Английский язык	8Л	Результаты диагностик учебных достижений, декабрь 2020, ВСОКО	234	77%

**Результаты государственной итоговой аттестации 9-х классов (ОГЭ) в динамике за 3 года.**

	<b>2017-2018 уч. год</b>	<b>2018-2019 уч. год</b>	<b>2019-2020 уч. год</b>
<b>Количество выпускников 9-х классов</b>	177	165	203
<b>Кол-во учащихся 9-х классов, получивших неудовлетворительные результаты по обязательным предметам ОГЭ (русский язык, математика)</b>	1	0	Экзамен отменен
<b>Кол-во учащихся, получивших 12 баллов в сумме по трем предметам ОГЭ</b>	133	128	Экзамен отменен
<b>Кол-во учащихся 9-х классов, получивших аттестат с отличием</b>	10	18	21
<b>Кол-во учащихся, поступивших в 10-ый класс школы</b>	127	116	146
<b>Кол-во учащихся, поступивших в СПО</b>	36	28	24
<b>Кол-во учащихся, поступивших в другие школы города</b>	14	15	33

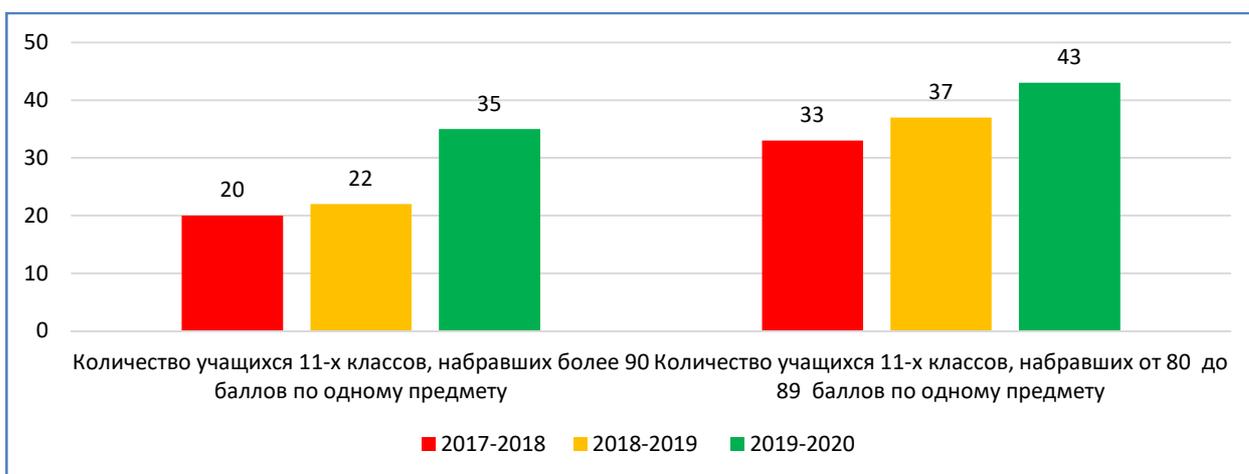
**Результаты государственной итоговой аттестации в динамике (ЕГЭ)**

<b>Год</b>	<b>Количество выпускников в 11 классах</b>	<b>Количество обучающихся, проходивших государственную итоговую аттестацию</b>	<b>Количество обучающихся, не получивших аттестат</b>	<b>Количество обучающихся, получивших с отличием</b>
2015-2016	112	112	0	18
2016-2017	94	94	0	24
2017-2018	106	106	0	11
2018-2019	119	119	0	27
2019-2020	152	149	0	28

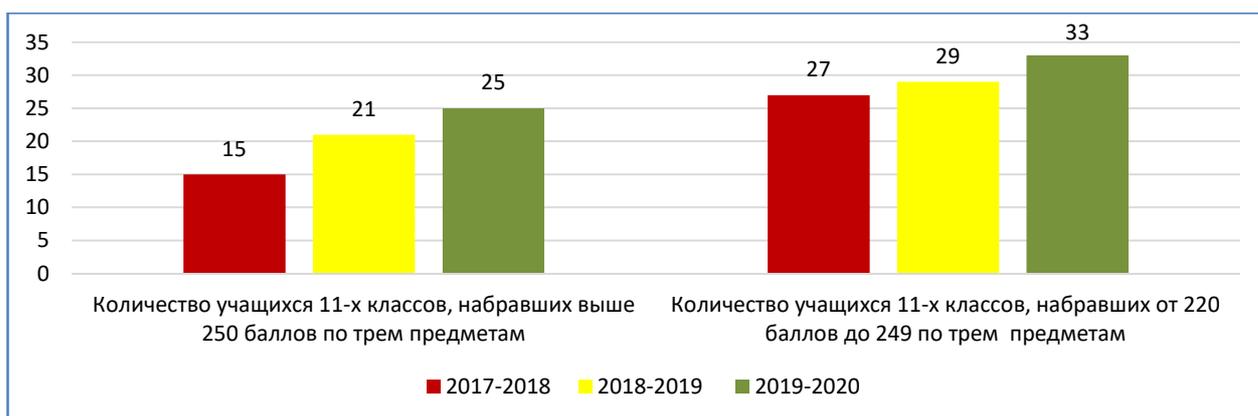
**Динамика результатов ЕГЭ за 3 года.**



### Динамика результатов ЕГЭ за 2019-2020 учебный год.



### Динамика результатов учащихся на ЕГЭ, набравших 220 баллов и выше.



**Участие обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, конкурсы, турниры, научно-исследовательские конференции), творческой направленности**

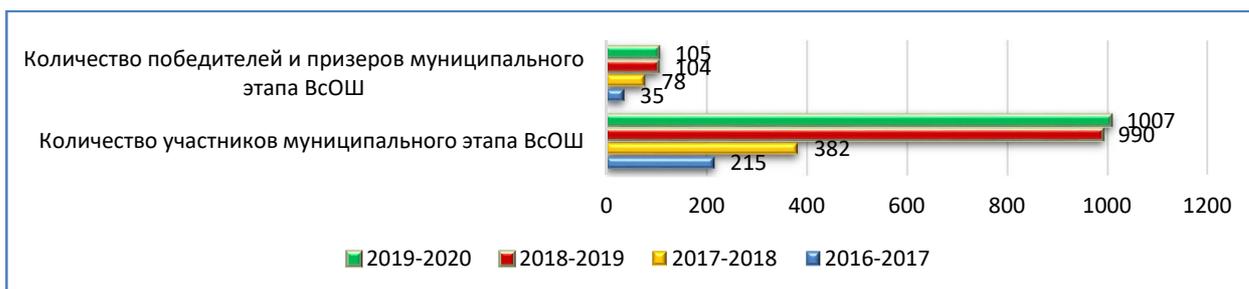
**Муниципальный этап ВсОШ**

Учебный год		Кол-во учащихся-участников муниципального этапа ВОШ	Кол-во учащихся, ставших победителя, призерами
2016-2017	7 -9 классы	222	32
	10-11 классы	160	15
	всего	382	74
2017-2018	7 -9 классы	382	63
	10-11 классы	171	12
	всего	553	85
2018-2019	7 -9 классы	651	86
	10-11 классы	162	18
	всего	813	104
2019-2020	7 -9 классы	913	82
	10-11 классы	159	7
	всего	1072	89

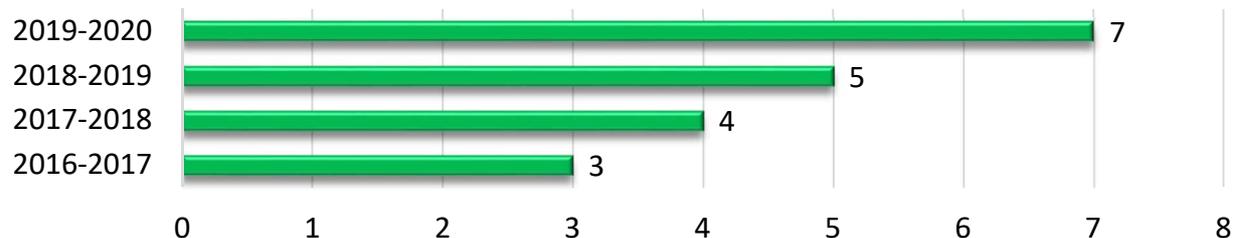
**Региональный этап**

Учебный год	ВОШ региональный этап (призеры, победители)	МОШ заключительный этап (призеры)
2016-2016	2	1
2016-2017	2	1
2017-2018	3	2
2018-2019	3	5
2019-2020	12	7

Учебный год	М.П.У. (призёры, победители)	Не прервется связь поколений (призеры, победители)
2016-2016	20	0
2016-2017	26	1
2017-2018	44	1
2018-2019	51	5
2019-2020	63	18



## Количество дипломов победителей и призеров МОШ



### Научно-практическая конференция «Инженеры будущего»

Год	Количество учащихся-участников	Количество учащихся призеров, победителей
2015-2016	3	2
2016-2017	5	1
2017-2018	5	1
2018-2019	7	1
2019-2020	15	8

### Научно-практическая конференция «Старт в медицину»

Год	Количество учащихся-участников	Количество учащихся призеров, победителей
2015-2016	3	2
2016-2017	3	1
2017-2018	3	2
2018-2019	6	2
2019-2020	12	2

### Научно-практическая конференция «Наука для жизни»

Год	Количество учащихся-участников	Количество учащихся призеров, победителей
2018-2019	5	2
2019-2020	14	6

## 5. Оценка качества кадрового потенциала

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвовавших в реализации предметов учебного плана	Из них- число педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %
ООП НОО	41	41	100%
ООП ООО	65	65	100%
ООП СОО			

Сведения	Значения	Фактическое сведение для реализуемых ООП		
		НОО	ООО	СОО
Сведения о соответствии обеспечения образовательного процесса педагогическими кадрами, имеющих необходимый уровень профессионального образования, требованиям ФГОС	Доля педагогических работников, имеющих высшее или среднее профессиональное образование, %	100 %	100%	100%

### Характеристика административно-управленческого персонала

	Количество
Административно-управленческий персонал (физические лица) (всего)	4
Административно-управленческий персонал (аттестованные физические лица)	4
Административно-управленческий персонал (штатные единицы) (всего)	2
Административно-управленческий персонал, имеющий специальное образование	2
Административно-управленческий персонал, получивший или повысивший квалификацию в области менеджмента за последние 5 лет (физические лица)	2
Административно-управленческий персонал, ведущие учебные часы	0

### Сведения о специалистах психолого-медико-социального сопровождения

	Количество
Педагоги-психологи	3
Учителя-логопеды	3
Учителя-дефектологи	1
Социальные педагоги	3
Педагоги дополнительного образования	6
Медицинские работники	0

## Количество работников на 31 декабря 2020 года

Наименование ООП	Число педагогических работников, участвующих в реализации предметов учебного плана
Воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	38
Учителя, реализующие программы начального образования	41
Учителя, реализующие программы основного общего и среднего общего образования	65

Средний возраст работников школы - 41,7 лет, что позволяет воспринимать и реализовывать новые педагогические и управленческие идеи, сохранять и передавать традиции образовательной организации, а также создаёт предпосылки для дальнейшего развития учреждения.

На протяжении последних пяти лет сохраняется тенденция роста квалификации педагогических работников, повышения их образовательного уровня.

Повышение квалификации педагогов — актуальная задача школы. Поэтому повышение квалификации носит системный и плановый характер. Педагоги посещают курсы повышения квалификации тематические, проблемные семинары. Педагоги стали участниками дистанционных курсов, вебинаров, видеоконференций.

Курсы повышения квалификации за три учебных года на курсах МЦРКПО, МЦКО, МИСиС, МАИ, МГМУ имени И.М. Сеченова, РНИМУ им. Н.И.Пирогова, МИЭТ в 2019-2020 учебном году прошли 52 педагога.

Прошли переподготовку «Эксперт ЕГЭ» в 2020г. и работали экспертами ЕГЭ 5 учителей по предметам: литература, русский язык, обществознания, математика, информатика.

Одной из задач, которую ставит перед собой коллектив повышение качества образования обучающихся через достижение ими высоких результатов. Педагог сможет это сделать при условии своей компетентности и понимания того, к чему ему надо привести обучающихся.

	Высокий уровень	Экспертный уровень
МПУ (4 класс) воспитатели	75%	23%
МПУ (7 класс) учителя начальных классов	85%	15%
Ознакомительный тренинг в формате ЕГЭ учителя-предметники	70%	28%

12 учителей являются обладателями Гранта Правительства Москвы за вклад в развитие проекта «Московская электронная школа». 100% педагогических работников образовательной организации являются активными пользователями МЭШ.

## 6. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Образовательное учреждение полностью обеспечено учебниками, учебно- методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ. Используемые учебники соответствуют Федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательное учреждение имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР, в Московской электронной школе.

В ГБОУ Школа № 2005 в целях обеспечения реализации образовательных программ сформированы библиотеки, в том числе цифровые (электронные), обеспечивающие доступ к информационным справочным и поисковым системам, а также иным информационным ресурсам.

Библиотечный фонд укомплектован печатными и (или) электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия), методическими и периодическими изданиями по всем входящим в реализуемую основную образовательную программу среднего общего образования учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) на определенных учредителем организации, осуществляющей образовательную деятельность, языках обучения и воспитания.

Кроме учебной литературы библиотека содержит фонд дополнительной литературы: отечественная и зарубежная, классическая и современная художественная литература; научно-популярная и научно-техническая литература; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению обучающихся.

С целью создания широкого, постоянного и устойчивого доступа всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, достижением планируемых результатов, организацией образовательной деятельности, обеспечивается функционирование школьного сервера, школьного сайта, внутренней (локальной) сети, внешней (в том числе глобальной) сети.

Информационно-методические условия реализации основной образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой (ИОС) в виде городских информационных систем СтатГрад - [statgrad.org](http://statgrad.org), Московский регистр качества образования МРКО <https://mrko.mos.ru/dnevnik/>, Электронный журнал <https://dnevnik.mos.ru> включающей: комплекс информационных образовательных ресурсов, в том числе цифровые образовательные ресурсы; совокупность технологических средств ИКТ: компьютеры, иное информационное оборудование, коммуникационные каналы; систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Функционирование информационной образовательной среды образовательной организации обеспечивается средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих.

Основными структурными элементами ИОС являются: информационно-образовательные ресурсы в виде печатной продукции; информационно-образовательные ресурсы на сменных оптических носителях; информационно-образовательные ресурсы сети Интернет; вычислительная и информационно-телекоммуникационная инфраструктура; прикладные программы, в том числе поддерживающие административную и финансово-хозяйственную деятельность образовательной организации (бухгалтерский учет, делопроизводство, кадры и т. д.).

Важной частью ИОС является официальный сайт образовательной организации в сети Интернет, на котором размещается информация о реализуемых образовательных программах, ФГОС, материально-техническом обеспечении образовательной деятельности и др.

Информационно-образовательная среда организации, осуществляющей образовательную деятельность, должна обеспечивать:

- информационно-методическую поддержку образовательной деятельности; планирование образовательной деятельности и ее ресурсного обеспечения;
- проектирование и организацию индивидуальной и групповой деятельности;
- мониторинг и фиксацию хода и результатов образовательной деятельности; мониторинг здоровья обучающихся;
- современные процедуры создания, поиска, сбора, анализа, обработки, хранения и представления информации;
- дистанционное взаимодействие всех участников образовательных отношений (обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников, органов, осуществляющих управление в сфере образования, общественности), в том числе с применением дистанционных образовательных технологий;
- дистанционное взаимодействие организации, осуществляющей образовательную деятельность с

другими образовательными организациями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности.

## 7. Оценка материально-технической базы

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы формируются с учетом:

- требований ФГОС общего образования;
- положения о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.6.2553-09
- «Санитарно-эпидемиологические требования к безопасности условий труда работников, не достигших 18-летнего возраста», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30 сентября 2009 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 5.11.2009 г., регистрационный № 15172. Российская газета, 2009, № 217).
- Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.5.2409-08.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организации питания обучающихся в общеобразовательных организациях, учреждениях начального и среднего профессионального образования», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 23 июля 2008 г. № 45 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 7.08.2008 г., регистрационный № 12085. Российская газета, 2008, № 174); Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.1.3.2630-10.
- «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 18 мая 2010 г. № 58 (зарегистрированных Министерством юстиции Российской Федерации 9.08.2010 г., регистрационный № 18094. Бюллетень нормативных актов федеральных органов исполнительной власти, 2010, № 36);
- Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 4.09.2014 г. № 1726-р (в части поддержки внеурочной деятельности и блока дополнительного образования).

Материально-технические условия реализации основной образовательной программы: **обеспечивают** формирование единой мотивирующей интерактивной среды как совокупности имитационных и исследовательских практик, реализующих через техносферу образовательной организации вариативность, развитие мотивации обучающихся к познанию и творчеству (в том числе научно-техническому), включение познания в значимые виды деятельности, а также развитие различных компетентностей;

**учитывают:**

- специальные потребности различных категорий обучающихся (с повышенными образовательными потребностями, с ограниченными возможностями здоровья и пр.);
- специфику основной образовательной программы общего образования (профили обучения, уровни изучения, обязательные и элективные предметы/курсы, индивидуальная проектно-исследовательская деятельность, урочная и внеурочная деятельность, ресурсы открытого неформального образования, подготовка к продолжению обучения в высших учебных заведениях);
- актуальные потребности развития образования (открытость, вариативность, мобильность, доступность, непрерывность, интегрируемость с дополнительным и неформальным образованием);

**обеспечивают:**

- подготовку обучающихся к саморазвитию и непрерывному образованию; формирование и развитие мотивации к познанию, творчеству и инновационной деятельности;
- формирование основы научных методов познания окружающего мира; условия для активной учебно-познавательной деятельности;
- воспитание патриотизма и установок толерантности, умения жить с непохожими людьми;
- развитие креативности, критического мышления;
- поддержку социальной активности и осознанного выбора профессии;
- возможность достижения обучающимися предметных, метапредметных и личностных результатов освоения основной образовательной программы; возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов к объектам инфраструктуры образовательной организации.

Материально-техническая база ГБОУ Школа № 2005 формируется в соответствии задач по обеспечению реализации основной образовательной программы общего образования, необходимого учебно-материального оснащения образовательного процесса и созданию соответствующей образовательной и социальной среды.

В ГБОУ Школа № 2005 выделяются и оборудуются помещения для реализации образовательной деятельности обучающихся, административной и хозяйственной деятельности. Выделение (назначение) помещений осуществляется с учетом основной образовательной программы образовательной организации, ее специализации (выбранных профилей) и программы развития, а также иных особенностей реализуемой основной образовательной программы.

**В ГБОУ Школа № 2005 предусмотрены:**

- учебные кабинеты с автоматизированными (в том числе интерактивными) рабочими местами обучающихся и педагогических работников;
- помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством, музыкой и изобразительным искусством, а также другими учебными курсами и курсами внеурочной деятельности по выбору обучающихся;
- спортивные и спортивные сооружения;
- помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи (с возможностью организации горячего питания); помещения медицинского назначения;
- административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием; гардеробы, санузлы, места личной гигиены;
- участок (территория) с необходимым набором оборудования.

**Характеристика информационно-технического оснащения и условий**

Показатели	Показатели ОУ
Обеспеченность учащихся учебной литературой (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе.	447 ед.
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра	библиотека
Наличие медиатеки	-
Возможность пользования сетью Интернет учащимися	имеется
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место учителя)	110 ед

Количество компьютеров, применяемых в управлении	24 ед
Возможность пользования сетью Интернет педагогами	100%
Наличие сайта	имеется
Наличие электронных журналов и дневников	имеется

### Наличие условий организации образовательного процесса

<b>Наличие специализированных кабинетов, помещений для реализации рабочих программ и воспитательной деятельности</b>	<b>Количество кабинетов/помещений</b>
Начальных классов	38
Русского языка и литературы	9
Математики	10
Истории и обществознания	5
Физики	2
Химии	1
Биологии	2
Географии	2
Иностранного языка	8
Изобразительного искусства	1
Музыки	1
Технологии труда	2
Информатики и ИКТ	2
Социального педагога	1
Психологической помощи	1
Логопеда	1
Библиотечного /читального зала	2
Актового зала	2
Спортивного зала	4
Раздевалки, оборудованные душевыми кабинами	8
<b>Наличие помещений для организации образовательного процесса обучающихся 1-х классов</b>	<b>Количество кабинетов/помещений</b>
Учебных	38
<b>Информационно-цифровых оснащений</b>	<b>Количество кабинетов/помещений</b>
Количество компьютерных кабинетов	3
Количество мобильных классов	3
Количество компьютеров (стационарных)	171
Ноутбуков	276
Ноутбук Lenovo	22
Ноутбук HP	134
Ноутбук ACER	13
Apple MacB (для начальной школы)	107
МФУ	131
Принтеры	40
Оснащение кабинетов мультимедийной техникой с выходом в Интернет	да
Мультимедийные проекторы	37
Интерактивные доски	41
Интерактивные панели	37

Подключение к сети Интернет	да 100 Мб
Количество компьютеров с выходом в Интернет	447

## 8. Результаты анализа показателей деятельности

**Показатели деятельности ГБОУ Школа № 2005 по реализации основной образовательной программы дошкольного образования, подлежащий самообследованию.**  
(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324)

Данные на 31.12.2020г.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	608 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	66 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	66 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	542 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	608 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	542 человек/ 89,14%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/ 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек /0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	6 человек / 0,99%
1.5.1	По коррекции и недостатков в физическом и (или) психическом развитии	6 человек/ 0.99%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	6 человек/ 0,99%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 человека/ 100%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля)	52 человек/ 100%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	0 человек/ 0%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/ 0 %

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, Которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	36 человек / 69.23%
1.8.1	Высшая	23 человек/ 44,23%
1.8.2	Первая	13 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	52 человек/100%
1.9.1	До 5 лет	5 человек/ 9,62%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человека/ 0 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/ 5,77%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в Общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека/ 5,77 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 94,83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	55 человек/ 94,83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник в дошкольной Образовательной организации	52 человека/ 608 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да (3 человека)
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Да (4 человека)
1.15.3	Учителя-логопеда	Да (3 человека)
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да (3 человека)
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	7.5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	90 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую Активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**Показатели деятельности ГБОУ Школа № 2005 по реализации основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования, подлежащий самообследованию.**

(утв. Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года № 1324, Приложение 2)

Данные на 31.12.2020г.

<b>Раздел 1. Контингент</b>	<b>2019-2020</b>
<b>Численность обучающихся, осваивавших образовательные программы дошкольного образования</b>	<b>629</b>
из них численность детей - инвалидов, осваивавших образовательные программы дошкольного образования	5
Численность обучающихся, осваивавших образовательные программы начального общего образования	1013
из них численность детей - инвалидов, осваивавших образовательные программы начального общего образования	4
Численность обучающихся, осваивавших образовательные программы основного общего образования	1100
из них численность детей - инвалидов, осваивавших образовательные программы основного общего образования	6
Численность обучающихся, осваивавших образовательные программы среднего общего образования	284
из них численность детей - инвалидов, осваивавших образовательные программы среднего общего образования	1
<b>Численность детей, зачисленных в первый класс образовательной организации</b>	<b>228</b>
в том числе численность обучающихся, зачисленных в первый класс образовательной организации переводом дошкольных групп данной организации	136
Удельный вес обучающихся, зачисленных в первый класс переводом из дошкольных групп данной образовательной организации, в общей численности детей в дошкольных группах образовательной организации в возрасте от 6,5 лет по состоянию на 1 сентября	86 %
<b>Численность обучающихся в возрасте от 5 до 18 лет, осваивавших дополнительные общеобразовательные программы (человеко-кружки)</b>	<b>3016</b>
в том числе обучающиеся данной организации	3011
в том числе иных образовательных организаций	5
Процент обучающихся от 5 до 18 лет, охваченных дополнительными общеразвивающими программами в общей численности обучающихся в образовательной организации	97
в том числе детей-инвалидов, осваивавших дополнительные общеразвивающие программы (человек)	5
<b>Раздел 2. Кадровые ресурсы</b>	
<b>Численность работников образовательной организации</b>	<b>262</b>
Численность обучающихся в расчете на одного работника образовательной организации	11,6
в том числе численность педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)	144
из них численность учителей	106

Удельный вес численности педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели), в общей численности работников- %	55,3 %
Численность иных педагогических работников, не осуществляющих основной образовательной деятельности	50
Численность административно-управленческого персонала	2
Численность прочих работников	66
из них численность финансово-экономических работников	2
в том числе численность работников, оформленных в образовательной организации по основному месту работы	247
Численность внешних совместителей	15
Численность работников, привлекаемых по договорам гражданско-правового характера	5
<b>Средняя месячная заработная плата работников образовательной организации (руб)</b>	<b>109552,3</b>
в том числе средняя заработная плата педагогических работников (руб.)	115508,4
отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней заработной плате в городе Москве (%)	129
из них средняя заработная плата педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели)-руб.	115700,0
в их числе средняя заработная плата учителей (руб)	127194,0
средняя месячная заработная плата иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (руб)	90304,5
средняя месячная заработная плата административно-управленческого персонала (руб)	372947,5
средняя месячная заработная плата прочих работников (руб)	74362,3
из них средняя плата финансово-экономических работников (руб)	100773,5
в том числе месячная заработная плата 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода (руб)	226219,1
средняя месячная заработная плата 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода (руб)	56839,00
отношение средней месячной заработной платы 10 процентов работников с наибольшими суммами дохода 10 процентов работников с наименьшими суммами дохода	3,98
<b>Раздел 3. Финансовые ресурсы</b>	
<b>Объем доходов образовательной организации (тыс. руб)</b>	<b>583321,4</b>
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 обучающегося (%)	0,033
Объем доходов образовательной организации в расчете на 1 работника (%)	0,38
в том числе объем поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (тыс. руб)	479713,9
из них на оказание государственных услуг (тыс. руб.)	437476,5
из них на выполнение государственных работ (тыс. руб)	5195,6
из них на содержание имущества (тыс. руб)	37041,8
в том числе объем поступлений средств субсидий на иные цели (тыс. руб)	58191,4
в том числе объем поступлений от приносящей доходы деятельность (тыс. руб)	45416,1
Отношение объема поступлений от приносящих доходы деятельности к объему поступлений средств субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (%)	9,5

из них объем поступлений от оказания услуг детям (тыс. руб.)	25517,2
объем поступлений от оказания платных услуг взрослым (тыс. руб.)	57,6
объем поступлений от оказания иных платных услуг (тыс. руб.)	0
объем поступлений платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования (тыс. руб.)	4431,7
объем поступлений от благотворительных взносов, пожертвований	0
объем поступлений от продажи товаров	0
<b>Объем расходов образовательной организации (тыс. руб.)</b>	<b>574288,6</b>
в их числе:	
фонд оплаты труда (тыс. руб.)	398182,0
Удельный вес фонда оплаты труда работников в расходах образовательной организации %	69,3
фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения) (тыс. руб.)	256050,2
в их числе:	
заработная плата (тыс. руб.)	199929,9
начисления на выплаты по оплате труда (тыс. руб.)	59120,3
Удельный вес фонда оплаты труда педагогических работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели, преподаватели и мастера производственного обучения), в общем фонде оплаты труда работников %	64,3
фонд оплаты труда иных педагогических работников, не осуществляющих основной учебный процесс (тыс. руб.)	69391,7
в их числе:	
заработная плата (тыс. руб.)	54182,7
начисления на выплаты по оплате труда (тыс. руб.)	15209,0
фонд оплаты труда административно-управленческого персонала (тыс. руб.)	15475,3
в их числе:	
заработная плата (тыс. руб.)	12083,5
начисления на выплаты по оплате труда (тыс. руб.)	3391,8
Удельный вес фонда оплаты труда административно-управленческого персонала в общем фонде оплаты труда работников %	3,8
фонд оплаты труда прочих работников (тыс. руб.)	57264,7
в их числе:	
заработная плата (тыс. руб.)	44706,6
начисления на выплаты по оплате труда (тыс. руб.)	12558,2
в их числе:	
фонд оплаты труда финансово-экономических работников (тыс. руб.)	3139,3
Удельный вес фонда оплаты труда финансово-экономических работников в общем фонде оплаты труда работников %	0,8
приобретение оборудования (тыс. руб.)	49542,0
оплата коммунальных услуг (тыс. руб.)	13136,6
текущий ремонт (тыс. руб.)	1732,6
прочие расходы (тыс. руб.)	111695,4
<b>Объем неиспользованного остатка средств (тыс. руб.)</b>	<b>41127,9</b>
в том числе:	
неиспользованный остаток средств субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания (тыс. руб.)	35519,4
неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели (тыс. руб.)	134,8
неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности	5473,7

<b>Раздел 4. Материальные ресурсы</b>	
Площадь объектов недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление (кв.м)	32490
Объем доходов в расчете на 1 кв. м. недвижимого имущества, переданного образовательной организации в оперативное управление	17953,0
<b>Раздел 5. Качество</b>	
<b>Численность обучающихся, сдававших ЕГЭ</b>	<b>149</b>
в том числе численность обучающихся, удаленных с ЕГЭ	0
Удельный вес обучающихся, удаленных с ЕГЭ, в общей численности обучающихся, сдававших ЕГЭ	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ не менее 220 баллов	<b>58</b>
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ не менее 73 баллов	<b>0</b>
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам по 3 предметам ЕГЭ от 190-219 баллов	<b>35</b>
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 63 до 72 баллов	<b>48</b>
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ЕГЭ от 160 до 189 баллов	<b>35</b>
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ЕГЭ от 53 до 62 баллов	0
Численность обучающихся, набравших по 3 предметам ОГЭ не менее 12 баллов	-
Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов	-
<b>Численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b>	<b>18</b>
в том числе численность призеров Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
<b>Численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b>	4
в том числе численность победителей Московской олимпиады или регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
<b>Численность призеров заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b>	0
в том числе численность заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
<b>Численность победителей заключительного этапа Всероссийской предметной олимпиады школьников</b>	0
в том числе численность победителей заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников из числа детей-инвалидов	0
<b>Численность призеров городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»</b>	<b>48</b>
в том числе численность победителей городских олимпиад «Музеи. Парки. Усадьбы» и «Не прервется связь поколений»	39
<b>Численность обучающихся, преодолевших установленный порог норм в общегородских диагностиках по результатам обучение в 4-х и 7-х классах</b>	<b>472</b>

в том числе численность обучающихся, преодолевших установленный порог норм в общегородских диагностиках по результатам обучение в 4-х и 7-х классах из числа детей-инвалидов	4
<b>Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах</b>	<b>452</b>
в том числе численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах из детей-инвалидов	3
<b>Численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течении учебного года</b>	<b>883</b>
в том числе численность обучающихся 7-11 классов, не совершивших правонарушений в течении учебного года из числа детей-инвалидов	5
<b>Численность обучающихся 7-11 классов, состоявших на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течении учебного года</b>	<b>3</b>
Численность обучающихся 7-11 классов, состоявших на профилактическом учете в ОВД, не совершивших правонарушений в течении учебного года из числа детей-инвалидов	0

### Результаты анализа показателей деятельности

1. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе начального общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования.

2. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе основного общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования.

3. Содержание и качество подготовки обучающихся по заявленной для государственной аккредитации основной общеобразовательной программе среднего общего образования соответствует федеральному государственному образовательному стандарту среднего общего образования.

Ожидаемые результаты на 2021 уч. год	Реальные результаты
Дальнейшее повышение качества образования и личностный рост каждого обучающегося.	Качество образованности и уровня воспитанности растет (по опросам родителей и обучающихся).
Максимальное использование ресурсов города Москвы в обучении и воспитании детей.	Школа использует ресурсы города, в этом году коэффициент участия школы в социокультурной работе высокий - 1.02.
Развитие системы социального партнерства	Продолжается заключение договоров с колледжами и ВУЗами г. Москвы.
Повышение качества подготовки выпускников 11 классов к ЕГЭ и ГВЭ	Качество подготовки в 2019-2020 учебном году повысилось значительно в 11-х классах (19%).

Повышение качества подготовки детей, участвующих в Московской олимпиаде школьников, Всероссийской олимпиаде школьников.	На муниципальном этапе ВсОШ количество победителей и призеров увеличилось, увеличилось количество предметов, по которым обучающиеся стали призерами. Увеличился охват предметов. На региональном этапе призеры и победители в 2020 году есть, но нет на заключительном этапе.
Подготовка победителей городских олимпиад	Увеличилось количество победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах, проводимых ГМЦ, особенно по естественнонаучному направлению, инженерному направлению. Школа активно сотрудничает ЦПМ. Школьники проходят интенсивные занятия с тренерами ЦПМ, участвуют в выездных школах «Коалиция», «АПО».
Развитие системы дополнительного образования школьников. 100% участие детей в школьных детских объединениях и кружках различной направленности.	До 98% обучающихся охвачены дополнительным образованием

**На основании вышеизложенного, на 2021 год  
ГБОУ Школа № 2005 ставит перед собой следующие задачи:**

- Дальнейшее совершенствование системы раннего выявления и последующего психолого--педагогического сопровождения детей с особыми образовательными потребностями;
- Активная просветительская работа с родителями обучающихся и воспитанников по вопросам развития ребенка, его социализации;
- Оптимизация работы по преодолению неуспешности обучающихся, дальнейшее использование на практике алгоритма совместных действий педагогических работников по данному направлению;
- Организация системной работы классных руководителей и учителей в подготовке детей к успешному прохождению ГИА, ВсОШ и МОШ:
  - Обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности педагогов школы через курсы по выбору, элективные курсы, занятия исследовательской и проектной деятельностью, индивидуальные занятия и дополнительное образование;
  - Расширение структуры предпрофессионального и профильного образования в школе по запросам учащихся и родителей;
  - Совершенствование модели преемственности из 4 в 5 классы, из 9 в 10 классы;
  - Повышение квалификации педагогических работников, преподающих в классах старшей школы;
  - Внедрение системы стимулирования педагогических работников в строгом соответствии с образовательными результатами обучающихся и воспитанников по итогам учебного года;
  - Открытие естественно-научной лаборатории в начальной школе в рамках конвергентного образования.
- Разработка междисциплинарных образовательных программ, программ дополнительного образования, направленных на создание целостной картины окружающего мира, активное включение методов исследовательского обучения в образовательный процесс.

**Динамика рейтинга вклада ГБОУ Школа № 2005  
в качественное образование московских школьников**

