

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ «ШКОЛА № 1985»



«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ Школа № 1985

 А.А. Уколов

«05» августа 2021 года



Публичный доклад  
за 2020-2021 учебный год

г. Москва, 2021

## Содержание

<b>Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения.....</b>	<b>3</b>
<b>Раздел 2. Особенности образовательного процесса.....</b>	<b>7</b>
<b>Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса.....</b>	<b>24</b>
<b>Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования .....</b>	<b>31</b>
<b>Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения .....</b>	<b>42</b>
<b>Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность .....</b>	<b>44</b>
<b>Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития .....</b>	<b>45</b>
<b>Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития. ....</b>	<b>45</b>

## Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Год создания 2002. Наименование при создании: Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1985.

В 2002 году образовательное учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение Центр образования № 1985.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1985».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы «Школа № 1985» (сокращённое наименование Учреждения - ГБОУ Школа № 1985) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

ГБОУ Школа № 1985 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 04 мая 2016 года, регистрационный № 037456 серия 77Л01 № 0008279, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 04 мая 2016 года № 597Л.

ГБОУ Школа № 1985 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12 декабря 2016 года, регистрационный № 004399, серия 77А01.

Образовательная организация находится внутри экологически благоприятного и экономически развитого района Куркино Северо-Западного административного округа города Москвы. В ближайшем окружении - природный парк реки Сходня. В непосредственной близости - библиотека, поликлиника. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей. Школа имеет положительный устойчивый имидж у жителей района Куркино, её образовательные услуги востребованы.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- город Москва, Ландышевая улица, дом 8;
- город Москва, Воротынская улица, дом 12А, строение 1;
- город Москва, Воротынская улица, дом 31;
- город Москва, улица Соловьина Роща, дом 5;
- город Москва, Куркинское шоссе, дом 17, корпус 3.

На 01 мая 2021 года в контингенте образовательной организации 1861 обучающийся. В том числе, в дошкольных группах - 501 воспитанник, в 1-4 классах обучалось 617 учащихся, в 5-9 классах – 561 учащийся, в 10-11 классах - 172 учащихся.

Всего в школе 44 класса (из них 21 класс начальной школы, в основной – 22 класса и средней школе - 6 классов), 16 дошкольных групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания.

За годы работы определены основные подходы к составлению учебных планов и расписания, скорректированы программы разноуровневого обучения по разным предметам.

В настоящее время ГБОУ Школа № 1985 - многоуровневый, многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Во всех зданиях школы сформированы среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и учащихся.

Информационная прозрачность школы обеспечена официальными каналами информирования и страницами в социальных сетях.

Основными приоритетами программы развития образовательного учреждения являются достижение высоких образовательных результатов обучающихся, повышение доступности качественного образования.

Направления развития школы определяются государственной политикой в сфере образования с учётом образовательных потребностей обучающихся и их семей.

#### **Задачи, решавшиеся в 2020-2021 учебном году:**

- создание внутренней системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы школы, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о качественных параметрах образования в школе;
- повышение профессионального уровня учителей и качества преподавания;
- повышение уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг;
- повышение эффективности использования ресурсов образовательного учреждения для повышения качества образовательных услуг;
- развитие партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями;
- улучшение морально-психологического климата в педагогическом коллективе;

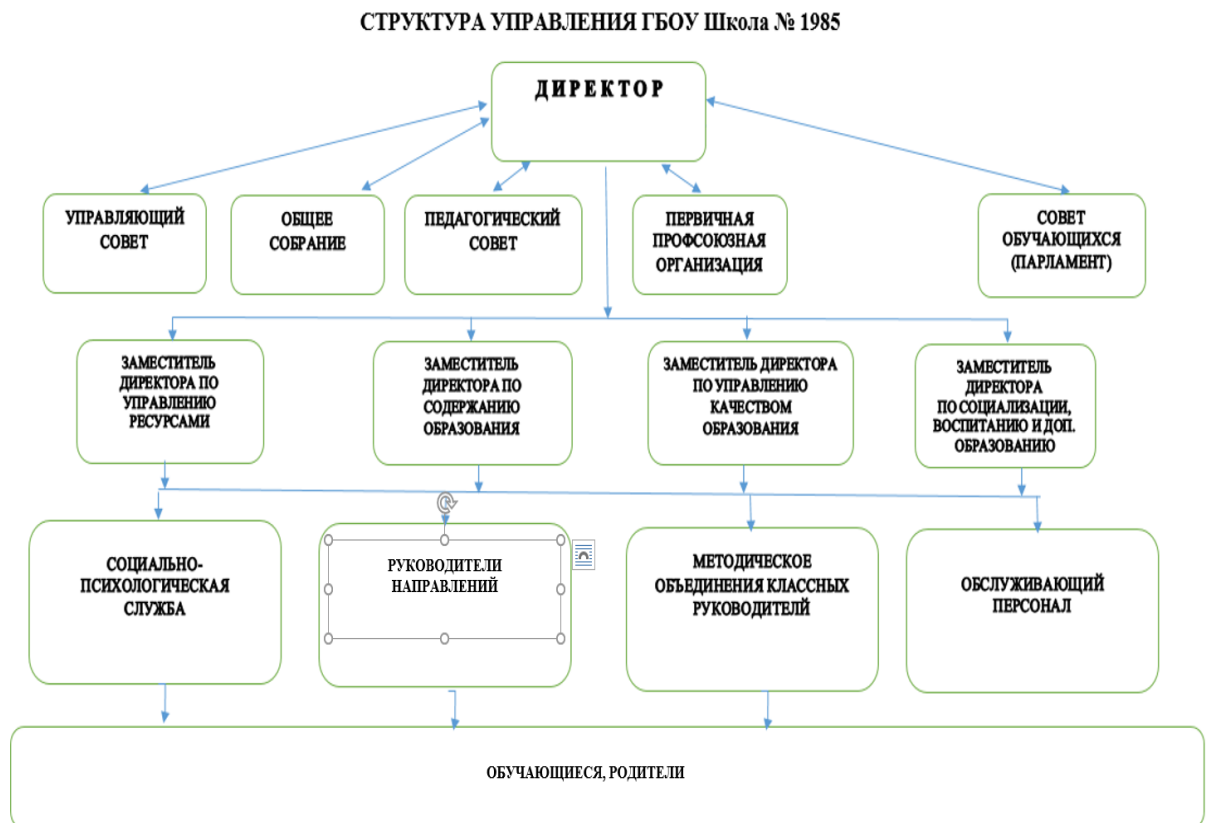
– обеспечение безопасных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.

Управление Школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и регламентировано Уставом школы. Построено на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утверждённой в ГБОУ Школа № 1985 нормативно-правовой базе. Все значимые для учреждения вопросы обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Директор ГБОУ Школа № 1985 – Уколов Антон Альфредович.

E-mail: UkolovAA3@edu.mos.ru

Контактный телефон: 8 (499) 401-98-21, +7-985-100-88-47.



С 2015 года в школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: участие в разработке и принятии Программы развития школы, определение основных направлений программы развития школы; вносит предложения по режиму функционирования организации, развитию ресурсов организации; согласовывает локальные нормативные акты, обеспечивает участие представителей родительской

общественности в мероприятиях, предусмотренных законодательство Российской Федерации.

11 октября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (регистрационный номер № 141 от 11 октября 2016 года).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и методические объединения учителей. Совет обучающихся (школьный парламент) является совещательным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда Школы.

В образовательном учреждении функционирует первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 1985 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами Профсоюза и состоящих на профсоюзном учёте в первичной профсоюзной организации школы. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

- защита прав работников-членов профсоюза;
- создание комфортных условий работы;
- создание условий для развития творческого потенциала работников.

Адрес официального сайта: <http://sch1985.mskobr.ru/>. Сайт соответствует требованиям об информационной открытости образовательной организации и требованиям законодательства Российской Федерации.

**Контактная информация:**

Юридический адрес: улица Ландышева, дом 8, Москва, 125466.

Телефон: 8 (499) 401-98-21.

E-mail: 1985@edu.mos.ru.

## Раздел 2. Особенности образовательного процесса

### **Характеристика образовательных программ по уровням обучения:**

В ГБОУ Школа № 1985 реализуются программы дошкольного, начального, основного, среднего общего, дополнительного образования, созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их семей.

Образовательные программы и учебный план школы носят вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны:

- ООП дошкольного образования;
- адаптированная ООП дошкольного образования;
- ООП начального общего образования;
- адаптированная ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- адаптированная ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

При получении дошкольного образования родители (законные представители) несовершеннолетних могут выбрать разные формы пребывания детей: полный день, неполный день (ГКП). В школе функционирует семейный детский сад.

В соответствии с ФГОС НОО все учебные предметы начального общего образования преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются общеобразовательные программы с широким спектром вариативной части учебного плана. В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. В 2020-2021 учебном году выбор школьников 10-11 классов был представлен следующими направлениями подготовки: химико-биологическое, социально-гуманитарное, информационно-технологическое, социально-экономическое, социальное.

Анализ результатов мониторинга удовлетворённости родителей (законных представителей) несовершеннолетних показал, что в целом они удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами.

### **Дополнительное образование.**

Организация дополнительного образования в 2020-2021 учебном году осуществлялась с учётом запросов детей, их родителей (законных представителей) несовершеннолетних, приоритетных задач воспитательной работы школы. В целях удовлетворения всесторонних индивидуальных образовательных потребностей детей в школе реализуется более ста дополнительных общеобразовательных программ, по которым занимаются более 90 % обучающихся.

Динамично развивающаяся система дополнительного образования позволяет реализовывать программы шести направлений: естественно-научного, социально-педагогического, технического, туристско-краеведческого, художественного, физкультурно-спортивного.

Образовательный запрос обучающихся на дополнительное образование технического профиля позволил дополнительно открыть такие объединения, как «Огород круглый год», «Сити-фермер» - социально-образовательного проекта «Эколенок».

В системе дополнительного образования занято 8 педагогов дополнительного образования, 36 педагогов, ведущих во внеурочное время кружки и секции, 6 педагогов, ведущих занятия в рамках договоров гражданско-правового характера.

Перед руководителями объединений дополнительного образования в текущем учебном году ставились следующие задачи:

- продолжить работу системы дополнительного образования как неотъемлемой части единого образовательного пространства школы;
- вовлечь учащихся школы в различные виды деятельности;
- стимулировать обучающихся к творчеству;
- предоставить обучающимся дополнительные ресурсы культурного и духовно-нравственного развития.



**Результативность работы объединений дополнительного образования  
в 2020-2021 учебном году**

№	Мероприятие	Педагог	результат
1.	XIII Открытый Музыкально-театральный Фестиваль «Звуки музыки-2021»	Владимирова О.А.	Номинация «Музыкальный спектакль» - Музыкальный театр «Задоринка» - лауреаты I степени; Номинация «Театрализованная песня» музыкальный театр «Задоринка» - лауреаты II степени.
2.	IX международный фестиваль «МОСГАЗ зажигает звезды»	Владимирова О.А.	Дипломант 3 степени
3.	«Эстафета искусств»	Владимирова О.А.	Эстрадный вокал - лауреат II степени Академический вокал- лауреат II степени Фортепиано - лауреат II степени
4.	Конкурс Вершины: «Новые «Голоса Мегалополиса»	Владимирова О.А.	Лауреат 1 степени
	Конкурс Вершины: «Новые «Поющая Москва»		Лауреат 1 степени
5.	VI Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией»	Владимирова О.А.	Вокально-хоровой коллектив «Клуб 7Я» - лауреаты III степени (13 человек); Эстрадный вокал - Лауреат I степени Фортепиано - Лауреат II степени
		Терещенко Е.Г.	Ансамбль эстрадного танца «Дивертисмент», танцевальная студия «Шанс», лауреаты III степени
6.	Конкурс «Крымский вернисаж»	Лудан О.И.	3 лауреата I степени; 5 лауреатов 2 степени; 1 лауреат 3 степени;
7.	Отборочный этап Московского конкурса детского рисунка «Московский вернисаж»	Гончарова М.В.	5 дипломов I степени; 2 лауреата 2,3 степени 3 Дипломанта
8.	Конкурс Инициатив московских школьников «Московская школа лидеров»	Погожева Т.Н.	1 призёр
9.	Городской этнографический фестиваль «ТИМОНЯ»	Погожева Т.Н.	2 лауреата I степени Номинации «Устное народное творчество»
		Лудан О.И.	1 дипломант I степени 3 дипломанта Номинация «Декоративно-прикладное творчество»
10.	Конкурс юных краеведов «Знатоки родного края» Межрайонный этап Московской олимпиады	Погожева Т.Н.	2 победителя

	школьников по краеведению		
11.	Московский фестиваль «1+1»: РАВНЫЕ УСЛОВИЯ – РАВНЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ	Погожева Т.Н.	Участники – фольклорный ансамбль «Тимоня» (15 чел.)
12.	VI Открытый фестиваль художественного творчества «Я+мои Друзья» в номинации «В гостях у Мельпомены»	Погожева Т.Н.	Дипломанты конкурса – фольклорный ансамбль «Тимоня» (15 чел.)
13.	XVI Международный конкурс «Звуки и Краски столицы»	Терещенко Е.Г.	Ансамбль эстрадного танца «Дивертисмент», танцевальная студия «Шанс», лауреаты III степени
14.	«Олимпиада искусств»	Лудан О.И.	1 диплом 2 степени 1 диплом 2 степени 1 диплом 3 степени
15.	Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж»	Гончарова М.В.	1 победитель 1 призер
16.	Международный конкурс-фестиваль искусств «Новое достижение 2020»	Гончарова М.В.	2 лауреата 1 степени

Пять педагогов дополнительного образования вели подготовку к участию школьников в Московском детском чемпионате «Kidskills» в шести компетенциях:

- Знаменская Л.Ю.: компетенция «Сити-фермерство» (возрастная категория – 6-7 лет);
- Погожева Т.Н.: компетенция «Поварское дело» (возрастная категория – 8-9 лет);
- Гончарова М.В.: компетенция «Малярные и декоративные работы» (возрастная категория – 8-9 лет) и «Графический дизайн» (возрастная категория – 8-9 лет);
- Лудан О.И.: компетенция «Технология моды» (возрастная категория – 8-9 лет);
- Лобанов А.М.: компетенция «Электромонтаж» (возрастная категория – 8-9 лет).

Три команды обучающихся вышли в финал городского конкурса и одна команда стала призёром в компетенции «Графический дизайн» (руководитель - Гончарова М.В.)

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) несовершеннолетних. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Школа не ограничивается обучением детей и подростков. Успешно реализуются программы дополнительного образования взрослого населения в рамках проекта «Московское долголетие» по направлениям: Английский язык, Подвижные игры, Гимнастика Цигун, Настольный теннис. Занятия групп не прекратились в период ограничительных мероприятий и были переведены в дистанционный формат.

Старшее поколение с удовольствием делится своими творческими успехами, поэтому не раз участники проекта становились героями телевизионных программ Московского образовательного канала. В планах на следующий учебный год увеличить количество направлений и групп.

#### **Организация изучения иностранных языков:**

В соответствии с ООП учебными планами школы предусмотрено изучение английского языка (первый иностранный язык) всеми обучающимися. В качестве второго языка по желанию обучающихся изучаются испанский, немецкий и французский языки.

#### **Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:**

В соответствии с заявлениями родителей о выборе языка преподавания, осуществляется реализация предметов Родной язык (русский), родная литература (русская).

Использование широкого спектра педагогических технологий даёт возможность педагогическому коллективу использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

#### **Основные направления воспитательной деятельности:**

Воспитательная работа это - единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и школьников, совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные задачи, делать нравственно обоснованный выбор.

Основной целью воспитательной деятельности образовательного учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. В 2020/2021

учебном году были определены основные цели и задачи воспитательной деятельности школы:

- формирование гармоничных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение школьников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом соблюдении норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2020-2021 учебном году являлись:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Правовое воспитание;
- Профорientационная работа, работа по повышению учебной мотивации;
- Социокультурная деятельность, деятельность ученического самоуправления;
- Духовно-нравственное воспитание;
- Экологическое воспитание;
- Профилактика безопасности жизнедеятельности:
  - профилактика негативного поведения;
  - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТТ);
  - профилактика медиа безопасности;
  - формирование ЗОЖ.

#### **Физическое воспитание.**

Для воспитания гармонично развивающейся личности в ГБОУ Школа № 1985 сложилась система мероприятий, в которую входят:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий в том числе совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;

- организация и проведение социальных, благотворительных акций.

Основной целью гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа № 1985 является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Ключевыми мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в текущем учебном году были:

- Общероссийская акция, инициатором которой является «Российское движение школьников», посвящённая 77-летию снятия блокады Ленинграда (совместно с Музеем Победы), (уровень: всероссийское мероприятие);

- городской конкурс инициатив московских школьников «Московская школа лидеров» по инициативе Уполномоченного по правам ребёнка в Москве (сентябрь-октябрь 2020 года), диплом призёра Жаботинская Виктория, руководитель Погожева Т.Н.

- участие в интеллектуальных квизах на тему «Мой район в годы ВОВ» (23 и 24 ноября 2020 года) Участники: 5 «Д», 5 «Г», 7 «Б» (Кураева А.А., Заруцкая С.В., Филина Е.В.) (уровень: межрайонное мероприятие).

- Уроки Мужества «Ежи против свастики» 04.12.2020, «Легендарный парад» (30 мая 2021 года) (уровень: межрайонное мероприятие).;

- флешмоб «С песней к Победе», 06 декабря 2020 года, 08 мая 2021 года (уровень: межрайонное мероприятие);

- онлайн-патриотическая акция «Лучшая сотня», 05 декабря 2020 года, 09 декабря 2021, 22 июня 2021 года (уровень: межрайонное мероприятие).

- школьный уровень:

- онлайн-викторины по истории ВОВ: Викторина «Канал им. Москвы» (6-7 классы), Викторина «Московский метрополитен в годы ВОВ» (8-9 классы); Викторина «Мобилизация в столице» (10-11 классы), декабрь 2020 года;

- «Наши деды-славные победы» (интеллектуальный конкурс, посвящённый Дню героев России), 09 декабря 2020 года <https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/3748>

- «КосмоКвиз» - серия интеллектуальных игр для 5-8 классов, посвящённых Дню Космонавтики. <https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/4225>

Цель правового воспитания сводится к созданию условия для повышения уровня правовой просвещённости, совершенствования правовой грамотности, осознанного отношения к обязанностям и ответственности школьника. В рамках

этого проводились классные часы на тему «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Правовая азбука: Права и обязанности обучающихся» для 1-11-х классов.

Профориентационная работа сводилась к повышению учебной мотивации, развитию профессиональных умений и мастерства, созданию условий для выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учётом требований рынка труда.

Работа учителей, специалистов Службы психолого-педагогического и социального сопровождения и классных руководителей была направлена на оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми мероприятиями по данному направлению в 2020-2021 учебном году были:

– Участие в IX Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia. Дважды за 3 последних года наши ребята становились призёрами компетенции «Электромонтаж» конкурса WorldSkills Junior. В этом году мы пробовали свои силы в новых направлениях: «Предпринимательство», «Разработка мобильных приложений», «Графический дизайн» (январь, февраль 2021).

– Участие в Чемпионат «KidSkills». В дистанционном отборочном этапе, который прошёл с 1 по 8 октября 2020 года, приняли участие 11 команд от школы по 6 компетенциям.



В состав команд вошли воспитанники дошкольных групп и ученики начальных классов разных возрастных групп: 6-7 и 8-9 лет. По итогам конкурса в финал прошла и стала дипломантом 3 степени команда школьников в компетенции «Графический дизайн». <https://sch1985.mskobr.ru/professionalnaya-podgotovka/moskovskiy-detskiy-chempionat-kidskills>



– Участие в VI Московском чемпионате «Абилимпикс- 2020» (ноябрь 2020 года), позволяющем детям с ограниченными возможностями осуществить предпрофессиональные пробы, оценить свои силы в освоении деятельности, компетенции, которая поможет определиться с выбором профессии.



– онлайн-посещение колледжей и вузов в рамках Дней открытых дверей;  
 – онлайн -участие в образовательном проекте «Университетские субботы»;  
 – участие в городском образовательном проекте «Математическая вертикаль» для обучающихся 7 -9-х классов;

– участие в городском образовательном проекте «Профессиональное образование без границ» для обучающихся 8 -11–х классов;

– участие в городском образовательном проекте «Юные мастера» (урок технологии на базе колледжей), обучение учеников 5-х классов кулинарным навыкам на базе Политехнического техникума № 47 им. Фёдорова

**Социокультурная** направленность предполагает включение школьников в просветительские, культурно-исторические программы для максимального развития талантов каждого. Эти программы направлены на:

– поддержку и развитие интеллектуальных и творческих способностей;

– приобщение к ценностям и нравственным нормам российской культуры, культурно-образовательному пространству России.

В рамках этого направления осуществляет свою работу школьный музейный комплекс, включающий в себя Школьный музей русской культуры и быта «Подворье» и Музей воинской славы. Школьный музей русской культуры и быта «Подворье» -центр возрождения и сохранения наших исторических традиций. Он представляет собой целостный мировоззренческий комплекс по сохранению и возрождению исторических традиций. Он же является и маленьким исследовательским центром, связью между поколениями и культурами. Музей побудил создать и реализовать проект «История из котомки», который был представлен на городском конкурсе инициатив московских школьников «Московская школа лидеров» (сентябрь 2020 года) и лучших воспитательных практик в декабре 2020 <https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/3805>

Музей воинской славы позволяет сохранить историческую память, стать площадкой для проведения внеклассных мероприятий и акций на тему «Мой район в годы ВОВ».

На протяжении многих лет ученики школы участвуют в олимпиадах социокультурной направленности.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачётах и становятся победителями и призёрами. В 2020-2021 учебном году принять участие было возможно только в личном (индивидуальном) зачёте.





По итогам 2020-2021 учебного года увеличилось число участников, призёров и победителей VIII Московской метапредметной олимпиады «Не прервётся связь поколений -2021» и открытой исследовательской культурологической олимпиады «История и культура храмов столицы и городов России» (1 призёр – 5 «Б» класс).



В течение всего года учащиеся усердно трудились, учились, познавали нормативно-правовые аспекты деятельности ученического самоуправления, изучали алгоритм организации деятельности команды ученического самоуправления, участвовали в мероприятиях «Российского движения школьников». В июне 2021 года 5 учеников старших классов вошли в состав Управляющего совета.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание направлено на создание условий для освоения национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, гордости, достоинства, уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними; воспитание достойного гражданина

России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие её материальной и духовной культуры, воспитание экологической культуры.

Ключевыми мероприятиями по данным направлениям в текущем учебном году стали следующие:

– 1- ый Всероссийский литературный конкурс чтецов русской литературы XX века "Поэтика" (125 лет со дня рождения С.А. Есенина) (03.10- 22.12.2020, заочный тур), диплом победителя, классный руководитель Исакова В.Э.;

– онлайн - фестиваль художественного слова «Читать. Знать. Помнить» (в рамках проекта «Мой район в годы войны») (уровень: межрайонное мероприятие);

– арт-проект «Народы России», посвящённый Дню народного единства, (5-8 классы). Победитель -6б класс (классный руководитель: Серкина Л.С.) <https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/3547;>

– видео конкурс чтецов стихотворений «Читаем Есенина», посвящённый 125-летию С.А. Есенина (24.11- 10.12.2020), 94 человека –участники конкурса [https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/3712.](https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/3712)

В школе с сентября 2019 года реализуется **экологический** проект «Эколята-молодые защитники Природы», а с сентября 2020 года – проект «Экозабота».

Главная цель проекта - сформировать у детей экологичное мышление.

Особенно эффективно в этом учебном году сложилась совместная работы школы с «Центром экологии, краеведения, туризма» СЗАО.

Название мероприятия	Участники	Ответственные педагоги
XII Московский экологический форум учащихся (окружной этап)	Лауреат конкурса (исследовательская работа «Экосистема Куркинского пруда»)	Степанова Л.Ю.
	Лауреат конкурса (исследовательская работа «Мой необычный друг - Лепёшка»)	Серкина Л.С.
	2 участника конкурса (исследовательская работа «Полезны ли для здоровья вкусные сосиски?»)»)	Серкина Л.С.
	2 лауреата конкурса (исследовательская работа «Волшебная ягода»)	Серкина Л.С.
X Московский конкурс социально-значимых экологических проектов (отборочный этап), 01 декабря 2020 года - 14 февраля 2021 года	1. «Капля чистого воздуха» ,6 кл. (победитель, рекомендован на городской этап);	Степанова Л.Ю.
	2. «Мой необычный друг - Лепёшка» (победитель, рекомендован на городской этап).	Серкина Л.С.
	3. «Изучение улиток Ахатин», 6 кл., (победитель, рекомендован на городской этап);	Серкина Л.С.
	4. «Кошка-Тамагошка», 5 кл, дипломант;	Серкина Л.С.

	5. «Показатель чистоты рук при использовании моющих средств», 6 кл, победитель; 6. «Мед-мёду рознь», 6 кл., дипломант.	Степанова Л.Ю. Степанова Л.Ю.
25 Региональная научно-практическая конференция школьников и студентов колледжей «Творчество юных» (март 2021 года)	6 участников, прошедших отборочный тур	Серкина Л.С.
«Окружной этап эколого-биологической олимпиады «Природа России». «Зелёная олимпиада». (апрель 2021 года)	Победители -3 в класс, команда «Синяя птица» 2 место – 4 «Д» класс участники – 6 «А» класс	Исакова В.Э. Сенюшкина С.И. Степанова Л.Ю
Региональный этап Всероссийской олимпиады по школьному краеведению 2020-2021 уч. г.	3 класс 1 дипломант 2 место 3 место 6 класс «Летопись родного края» 1 место 2 место	Погожева Т.Н.
Конкурс юных краеведов «Знатоки родного края»	Номинация «Земляки» - Победитель Номинация «Летопись родного края» - Победитель	Погожева Т.Н.
Московский городской конкурс «Природа России», муниципальный этап (ноябрь-апрель)	Квиз – 4 победителя Конкурс экологических плакатов «Эко-арт» - 2 победителя	Степанова Л.Ю. Серкина Л.С.
Конкурс проектов и исследований в области современной науки «Наука для жизни» (апрель 2021 года)	Призёр конкурса проектов и исследований в области современной науки в тематической секции «Экология и природопользование» по направлению «Многообразие науки» с проектом «Показатели чистоты рук при использовании моющих средств» Участник конкурса проектов и исследований в области современной науки в тематической секции «ЗОЖ и спорт в мегаполисе» по направлению «Мегаполис как пространство успеха и социальной ответственности» с проектом «Показатели чистоты рук при использовании моющих средств»	Степанова Л.Ю.
Конкурс проектов и исследований в области современной науки «Старт в медицину»	Участник	Серкина Л.С.

(апрель 2021 года)		
--------------------	--	--

### **Виды внеклассной, внеурочной деятельности**

В ГБОУ Школа № 1985 в 2020-2021 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих формах:

- кружки;
- секции;
- студии;
- смотры, конкурсы, фестивали.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Школа № 1985 реализовывалась в форме:

- олимпиад;
- мероприятий в рамках предметных недель;
- курсов по выбору;
- научно-практических конференций;
- индивидуальных и групповых занятий;
- экскурсий;
- социальных акций и пр.

### **Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья специалистами службы психолого-педагогического и социального сопровождения:**

Выявление и создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, включая детей группы ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию - одна из приоритетных задач в работе службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В школе была организована своевременная комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся и родителям (законным представителям) несовершеннолетних.

Основной целью работы психологической службы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

В течение года педагогами-психологами оказывалась консультативная помощь участникам образовательного процесса по вопросам, относящимся к основным задачам деятельности Службы. Так, осуществлялось консультирование педагогов с

целью выработки единых подходов к воспитанию и обучению, а также тематические консультации по особенностям работы с детьми с ОВЗ:

- «Приёмы логопедической работы для детей с ОВЗ по автоматизации звуков» (сентябрь 2021 год, учитель-логопед Ноздрина И.Е.);
- «Психологические особенности детей с задержкой психического развития». (ноябрь 2021 год, учитель-логопед Крысанова Е.А.);
- «Рекомендации воспитателям по выработке у детей контроля за правильным звукопроизношением в режимных моментах и самостоятельной речи (декабрь 2021 год, учитель-логопед Ноздрина И.Е.);
- «Осуществление индивидуально – ориентированного подхода в работе с учащимися с ЗПР». (январь 2021 год, учитель-логопед Крысанова Е.А.);
- «Актуальность создания развивающей образовательной среды при работе с детьми с ЗПР». (февраль 2021 год, учитель-логопед Крысанова Е.А.);
- «Использование современных педагогических форм и методов в работе с детьми с ЗПР». (апрель 2021 год, учитель-логопед Крысанова Е.А.).

В процессе такой работы у учителей и воспитателей дошкольных групп формируется специальный подход к обучению детей с ОВЗ в контексте образовательной и воспитательной среды.

Консультирование родителей (законных представителей) несовершеннолетних проводилось по актуальным вопросам: отсутствия у детей интересов и желания учиться, агрессивность, способы коррекции познавательных процессов в домашних условиях, конфликты детей с одноклассниками и педагогами, эмоциональная несдержанность.

Были проведены совместные встречи с родителями (законными представителями) обучающихся, испытывающих трудности в обучении, общении и эмоциональном самочувствии. По просьбе учителей были проведены индивидуальные беседы с данной категорией обучающихся.

Консультирование учащихся осуществлялось по вопросам самовоспитания, взаимоотношения со сверстниками и взрослыми. Также для обучающихся были организованы предметные недели:

- с 30 ноября по 04 декабря 2020 года в школе прошла неделя психологии «Гармония в мире – гармония в душе»;
- с 7 декабря по 11 декабря 2020 года - «Неделя психологической поддержки в начальной школе»;
- с 15 марта по 19 марта 2021 года - Неделя «Территория школы без сквернословия», в течение которой учителя русского языка и литературы провели уроки, посвящённые культуре речи и красоте русского языка. Были оформлены

стенды с наглядной информацией «Мат - не наш формат», также учащиеся приняли участие в анкетировании «Твоё отношение к сквернословию».

С целью сплочения классного коллектива и построения эффективного взаимодействия учащихся друг с другом был проведён цикл профилактических бесед и тренингов «Учимся быть толерантными!», «Мы разные, но мы вместе».

С целью профилактики суицидальных проявлений среди учащихся был проведён мониторинг открытых социальных сетей учеников, состоящих на ВШУ и имеющих трудности в поведении.

Для обучающихся 9 – 11 классов педагогом-психологом школы были проведены тренинги, основная цель которых – научить подростков самостоятельно находить и использовать резервы положительных эмоций, позитивные вербальные и действенные формы общения в трудные моменты жизни; научить приёмам саморегуляции.

В феврале месяце педагогом-психологом для обучающихся старших классов проведён цикл бесед, направленных на раннее выявление и профилактику нежелательного поведения и экстремистских направленностей в ученической среде.

С целью профилактики негативных явлений среди молодёжи специалисты социально-психологической службы провели профилактические беседы с учащимися школы, направленные на пропаганду здорового образа жизни и отказа от вредных привычек.

ГБОУ Школа № 1985 в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГБУ «Центр поддержки семьи и детства» СЗАО, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы «Центр профилактики зависимого поведения».

В 2020-2021 учебном году в школе совместно с Московским научно-практическим центром наркологии было проведено добровольное социально-психологическое тестирование по ранней диагностике незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ. По результатам мероприятия в социально-психологическом тестировании приняли участие 79,7% от всего количества учащихся 7-11 классов. Профилактический медицинский осмотр по раннему выявлению незаконного потребления НС и ПВ среди обучающихся 8 и 10 классов прошло 62 учащихся, что составило 57%.

Социально-психологической службой совместно с классными руководителями были разработаны методические рекомендации и разъяснения по данному вопросу. Были проведены родительские собрания (онлайн) и беседы с учащимися 7-11 классов с целью получения согласия на проведение данного мероприятия.

Полученные данные в результате тестирования демонстрируют информированность обучающихся о ценности здоровья и хорошего физического

состояния человека. При этом «ценность здорового образа жизни» - как необходимого фактора - отмечают практически все опрошенные.

Проводились профилактические беседы с учащимися, состоящими на ВШУ, и с их родителями (законными представителями) несовершеннолетних с целью выявления проблем дисциплины в школе и проблем в успеваемости, а также консультации по их разрешению.

Среди учащихся 5-х классов были проведены беседы «Правила безопасного Интернета» с целью формирования правил поведения и организации личного пространства в сети Интернет.

В течение года проводились профилактические индивидуальные и подгрупповые беседы по предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций среди обучающихся.

Для родителей (законных представителей) обучающихся проводились тематические собрания:

- «Особенности учебного плана в 2020-2021 учебном году. Перспективы развития школы в новом учебном году. (сентябрь 2020 года);
- «Особенности адаптации пятиклассников» (октябрь 2021 года);
- «Меры по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» (декабрь 2020 года).

В условиях режима самоизоляции специалистами службы проводились коррекционно-развивающие занятия, семинары и классные часы в режиме онлайн на темы: «Социальная ответственность в условиях самоизоляции», «Экзамен без стресса», «Как сохранить здоровье в период дистанционного обучения».

Подробнее с работой Службы психолого-педагогического и социального сопровождения можно ознакомиться на сайте: [https://sch1985.mskobr.ru/conditions/profilaktika\\_pravonarushenij](https://sch1985.mskobr.ru/conditions/profilaktika_pravonarushenij)

### **Характеристика внутришкольной системы оценки качества:**

В ГБОУ Школа № 1985 работает внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2020-2021 учебном году:

- формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- определение форматов собираемой информации, и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- изучение и самообследование состояния развития образования в школе;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

### **Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса**

График учебного процесса, согласованный с Управляющим советом, опубликован на официальном сайте образовательной организации: [https://sch1985.mskobr.ru/info\\_edu/basics/](https://sch1985.mskobr.ru/info_edu/basics/).

Обучение в 2020-2021 учебном году проходило в одну смену.

На периоды временной изоляции образовательный процесс осуществлялся с использованием дистанционных технологий.

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 1985 позволяет реализовывать общеобразовательные программы разного уровня сложности и осуществлять образовательный процесс на качественном уровне.

Все здания комплекса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утверждённых инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов удовлетворительное. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В здании ГБОУ Школа № 1985 по адресу: улица Ландышева, дом 8, Москва:

- общее количество учебных кабинетов – 50;
- спортивный зал – 2;
- актовый зал (на 50 мест) – 1;
- столовая (на 160 посадочных мест) – 1;
- обеденный зал в БНК – 1;



- компьютерный класс – 2 (всего 28 АРМ);
- танцевальный зал – 1;

На территории ГБОУ Школа № 1985 по адресу: улица Ландышева, дом 8, Москва:

- стадион;
- теннисный корт;
- баскетбольно-волейбольная площадка.

В здании ГБОУ Школа № 1985 по адресу: улица Воротынская, дом 12А, строение 1:

- общее количество учебных кабинетов – 13;
- спортивный зал – 1;
- актовый зал (на 50 мест) – 1;
- столовая (на 98 посадочных мест) – 1;
- компьютерный класс – 1;
- танцевальный зал – 1;
- музыкальный зал - 1.

На территории ГБОУ Школа № 1985 по адресу: улица Воротынская, дом 12А, строение 1:

- баскетбольно-волейбольная площадка.

Наблюдается положительная динамика развития учебно–методического обеспечения. За 2020-2021 учебный год увеличена материально-техническая база. Закуплено оборудование на общую стоимость около 1,5 млн. руб.:

- учебный набор квадрокоптера – 1 шт;
- конструктор программируемого квадрокоптера – 6 штук;
- швейные машины– 15 шт.;
- оборудование для класса ОБЖ.

#### **Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):**

<b>Показатели</b>	<b>2020</b>
Общий фонд	56018
Основной фонд	7762
Учебный фонд	25290
Фонд периодических изданий	1560
Фонд нетрадиционных носителей информации	229

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

Актные залы оснащены современным звуковым и проекционным оборудованием.

На территориях ГБОУ Школа № 1985 проведено благоустройство территорий.

**IT-инфраструктура:**

В ГБОУ школа № 1985 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (до 100 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта сотрудников.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, фильтруемый доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Используется автоматизированная информационная система (АИС), Система образовательной статистики и аналитики. Единая комплексная информационная система (ЕКИС), ЭДО для организации и управления учебным процессом.

#### **Условия для занятий физкультурой и спортом:**

В ГБОУ Школа № 1985 созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1985 имеются спортивные залы, которые используются в соответствии с расписанием занятий. На территориях комплекса имеются многофункциональные спортивные площадки, бассейны (в детских садах). В зданиях ГБОУ Школа № 1985 по адресам: улица Ландышева, дом 8, улица Воротынская, дом 12 А, имеются три спортивных зала, стадион, теннисный корт, баскетбольная, волейбольная, игровые площадки.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках.

Организовано дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в объединениях: волейбол, настольный теннис, большой теннис, футбол, баскетбол, тхэквондо, художественная гимнастика.

Физическое воспитание в школе направлено на создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, способствующих осознанию преимуществ здорового образа жизни.

В 2020-2021 учебном году было организовано 27 объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. Из 27 секций: на внебюджетной основе работало 17, на бюджетной – 10.

Спортивные секции посещали 427 обучающихся. Из них: 2 человека- дети с ОВЗ.

В течение года прошёл цикл внутришкольных, межрайонных, городских этапов соревнований по различным видам спорта, таких как баскетбол, пионербол, городки, мини-футбол, первенство по лыжным гонкам, легкоатлетические соревнования, весёлые старты, Президентские состязания и многое другое.

#### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1985 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровьесформирующих технологий, а именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 1985 соответствуют требованиям СанПиН, включая классы, группы, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарём в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажёры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.

#### **Организация летнего отдыха детей:**

В июне 2021 года на базе школы был открыт лагерь кратковременного пребывания на 95 человек, но с 13 июня в связи с ограничительными мероприятиями, лагерь завершил свою работу.

#### **Организация питания, медицинское обслуживание:**

В ГБОУ Школа № 1985 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных залах и буфетах установлены кулеры с питьевой водой.

Во всех зданиях образовательного учреждения имеются пищеблоки, которые имеют всё необходимое оборудование. Школьная столовая полностью обеспечена новой столовой посудой и столовыми приборами, отвечающими требованиям СанПин. Пищеблоки дооборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарём - исполнителем по Государственному контракту ООО «Московский школьник».

#### **Обеспечение безопасности:**

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, и в первую очередь:

- пожарную безопасность;
- электробезопасность;
- взрывобезопасность;
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В 2020-2021 учебном году проводились 3 тренировочные эвакуации обучающихся и сотрудников с разными факторами эвакуации.

В ГБОУ Школа № 1985 имеется утверждённый и согласованный Паспорт безопасности образовательного учреждения, Паспорт дорожной безопасности. Ответственный за комплексную безопасность в образовательном учреждении: Ульянов Р.А., тел: 8(499) 401-98-21.

В зданиях школы размещено 7 постов круглосуточной охраны (по 1 в каждом дошкольном здании, 3 поста в старшей школе и 1 в младшей школе). Охрану зданий осуществляет на основе государственного контракта частное охранное предприятие ООО ЧОП «Альтаир». В школе осуществляется пропускной режим. В школьном отделении (ул. Ландышева, 8 и во всех дошкольных зданиях) установлены турникеты городской программы «Проход-Питание». Все учащиеся и работники школы обеспечены электронными картами для прохода в здание и выхода из него.

Все здания школы оснащены тревожными кнопками (КТС), видеокамерами, а также системой противопожарной сигнализации (АПС и «Стрелец-Мониторинг»).

Формируется система внутреннего видеонаблюдения, для безопасности как обучающихся, так и образовательного процесса.

Для развития познавательного интереса обучающихся на базе школы формируются музеи безопасности: Музей МЧС (Министерства Чрезвычайный Ситуаций) и Музей ФСБ (Федеральной Службы Безопасности).

#### **Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:**

Во всех зданиях школы создана без барьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, действует Служба психолого-педагогического и социального сопровождения (далее – СППиСС), работает психолого-педагогический консилиум для социальной поддержки детей – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи, психологической поддержке.

Деятельность социально-психологической службы осуществляется психологами, социальным педагогом, учителями-логопедами и дефектологами. Содержание работы включает в себя взаимодействие со всеми специалистами с целью психологического и социального развития школьников, пропаганды здорового образа жизни, профилактики асоциальных явлений, защиты детей, обеспечения условий для

полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

В 2020-2021 учебном году (по состоянию на 31 мая 2021 года) на учёте Службы состояло 38 детей с ОВЗ разных нозологий, из них 6 детей-инвалидов. Работа строилась в соответствии с заключением и рекомендациями ЦПППК г. Москвы, а также индивидуальным образовательным маршрутом. В течение учебного года ребята с ограниченными возможностями здоровья становились активными участниками школьных и городских мероприятий.

Участие в конкурсах и фестивалях, театральная деятельность, декоративно-прикладное искусство и иные формы детского творчества для ребёнка с ограниченными возможностями здоровья – это шанс и мотивация к самореализации через творчество в этом мире, это ниша для поддержки особых категорий детей.

Проявление активности к участию в конкурсах – это отправная точка для самоопределения в будущем и выборе профессии, а также формирование целеустремлённости, способности добиваться поставленной цели и быть успешным. Все конкурсы и проекты – большая работа и педагогов, и учащихся.

#### **Результативность участия в городских мероприятиях:**

– VI Московский Чемпионат по профессиональному мастерству среди школьников «Абилимпикс-2020» - Виктор П. (8 «А» - 3 место), Вероника П. (8 «А» - участник);

– Фестиваль творчества «Рождественская звезда» для детей и молодёжи с ОВЗ, приуроченного к празднику Рождества Христова - Виктор П (8 «А»), Вероника П (8 «А»), Святослав М (6 «В») – грамоты за участие;

– Фестиваль «1+1: равные условия-равные возможности» - 29 учащихся – участие.

– VI Открытый фестиваль художественного творчества «Я + мои Друзья» в номинации «В гостях у Мельпомены» для детей и взрослых с разными возможностями здоровья - Виктор П (8 «А»), Вероника П. (8 «А»), Святослав М. - дипломанты.



**Психолого-педагогический консилиум школы** (далее – ППк) работал в течение учебного года согласно годовому плану.

Всего за 2020 - 2021 учебный год было проведено 10 плановых и внеплановых заседаний (в том числе в дистанционном формате), на которых решался вопрос о выборе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, вариантах оказания психолого-педагогической, логопедической помощи детям, нуждающимся в ней, а также видах консультационной помощи родителям, опекунам с указанием педагогического, психологического сопровождения ребёнка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе.

По итогам 2020-2021 учебного года 62 человека (воспитанники дошкольных групп и ученики школы) сняты с учёта в связи с положительной динамикой в развитии, 3 ребёнка получили заключение ЦППМК после направления от школьного ППк.

Подробнее с работой Службы можно ознакомиться на странице школьного сайта: [https://sch1985.mskobr.ru/conditions/profilaktika\\_pravonarushenij](https://sch1985.mskobr.ru/conditions/profilaktika_pravonarushenij)

#### **Кадровый состав:**

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю.

В 2020-2021 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 73 учителями и 43 педагогами дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников школы:

Высшая квалификационная категория	62
Первая квалификационная категория	42

Соответствие занимаемой должности	18
-----------------------------------	----

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. 105 педагогических работников прошли тестирование в ЦНД. Большая часть из них имеет высокий и экспертный уровень. 8 педагогов являются экспертами в работе предметных комиссий при проверке работ ЕГЭ.

В ГБОУ Школа №1985 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. Педагогами школы созданы методические пособия, опубликованы методические разработки на различных образовательных сайтах.

В 2020-2021 учебном году учитель иностранного языка получила Грант ДОНМ за публикацию сценариев блока уроков в МЭШ.

Педагогические работники награждены ведомственными наградами:

- Значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 педагога;
- Нагрудный Знак «Почётный работник общего образования РФ» - 8 педагогов;
- Грамота Министерства образования РФ - 9 чел.
- Грамота ДОНМ - 15 чел.

#### **Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:**

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности даны рекомендации ГИБДД для создания условия для безопасного следования обучающихся от мест остановки общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 1985. Улучшение безопасных условий в процессе выполнения.

#### **Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования**

##### **Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен и основной государственный экзамен):**

##### **Результаты единого государственного экзамена.**

В 2020-2021 учебном году в 11 классах обучалось 90 человек. 1 обучающийся не допущен к итоговой аттестации в связи с не прохождением промежуточной аттестации.

Аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в обучении» получили 18 выпускников. Отличие по всем выбранным дисциплинам подтверждено процедурой ЕГЭ у 18 человек. 100 баллов по итогам 2 предмета – 2 человек.

250 баллов и более - 7 выпускников;

от 220 до 249 баллов – 20 выпускников;

от 190 до 219 баллов - 14 выпускников.

Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 24 баллов		< 24 баллов	
Русский язык	11 А (36)	36	18	50	18	50	0	0	0	0
	11 Б (34)	34	13	38,2	21	61,8	0	0	0	0
	11 В (19)	19	2	10,5	16	84,2	1	5,3	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 27 баллов		< 27 баллов	
Математика проф.	11 А (36)	17	2	11,8	9	52,9	6	35,3	0	0
	11 Б (34)	23	0	0	14	60,9	9	39,1	0	0
	11 В (19)	9	0	0	0	0	4	44,4	5	55,6
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 40 баллов		< 40 баллов	
Информатика и ИКТ	11 А (36)	6	2	33,3	4	66,7	0	0	0	0
	11 Б (34)	2	0	0	2	100	0	0	0	0
	11 В (19)	2	0	0	1	50	0	0	1	50
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Физика	11 А (36)	10	3	30,0	3	30,0	3	30,0	1	10,0
	11 Б (34)	5	0	0	0	0	5	100,0	0	0
	11 В (19)	1	0	0	0	0	1	100,0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 42 баллов	
Обществознание	11 А (36)	7	1	14,3	5	71,4	1	14,3	0	0
	11 Б (34)	11	1	9,1	8	72,7	1	9,1	1	9,1
	11 В (19)	13	0	0	6	46,2	2	15,4	5	38,5
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 32 баллов		< 32 баллов	
История	11 А (36)	3	1	33,3	1	33,3	1	33,3	0	0
	11 Б (34)	3	0	0	1	33,3	1	33,3	1	33,3
	11 В (19)	1	0	0	1	100,0	0	0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 32 баллов		< 32 баллов	
Литература	11 А (36)	14	6	42,9	8	57,1	0	0	0	0
	11 Б (34)	4	0	0	3	75,0	1	25,0	0	0



	11 В (19)	2	0	0	1	50,0	1	50,0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	<b>100 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 22 баллов</b>		<b>&lt; 22 баллов</b>	
Английский язык	11 А (36)	17	7	41,2	10	58,8	0	0	0	0
	11 Б (34)	10	5	50,0	4	40,0	1	10,0	0	0
	11 В (19)	2	0	0	2	100,0	0	0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	<b>100 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 32 баллов</b>		<b>&lt; 32 баллов</b>	
Биология	11 А (36)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 Б (34)	5	1	20,0	2	40,0	2	40,0	0	0
	11 В (19)	4	0	0	1	25,0	1	25,0	2	50,0
Предмет ЕГЭ	Класс	Общая численность	<b>100 – 81 баллов</b>		<b>80 – 51 баллов</b>		<b>50 – 36 баллов</b>		<b>&lt; 36 баллов</b>	
Химия	11 А (36)	0	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 Б (34)	8	2	25,0	4	50,0	2	25,0	0	0
	11 В (19)	0	0	0	0	0	0	0	0	0

На основании Приказа Министерства просвещения РФ и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 16 марта 2021 года № 104/360 «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в 2021 году» ГИА-9 проводилась только по двум обязательным предметам - русскому языку и математике. Участники аттестации из числа лиц с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов могли по своему желанию выбрать один из указанных предметов.

К прохождению ГИА-9 было допущено 108 учеников. Аттестаты были выданы 90,7% обучающихся.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по русскому языку в 9-х классах:

Оценка 5 – 33 выпускника;

Оценка 4 – 43 выпускника;

Оценка 3 – 32 выпускника;

Оценка 2 – 0 выпускников.

По итогам прохождения государственной итоговой аттестации по математике в 9-х классах:

Оценка 5 – 8 выпускников;

Оценка 4 – 21 выпускник;

Оценка 3 – 69 выпускников;

Оценка 2 – 10 выпускников.

**Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:**

**Метапредметные диагностики****4 «А» класс 28 января 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	6	21
Повышенный (12-17 баллов)	16	55
Средний (7-11 баллов)	7	24
Низкий (0-6 баллов)	0	0

**4 «Б» класс 28 января 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	5	19
Повышенный (12-17 баллов)	8	30
Средний (7-11 баллов)	11	41
Низкий (0-6 баллов)	3	11

**4 «В» класс 28 января 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	5	19
Повышенный (12-17 баллов)	12	46
Средний (7-11 баллов)	7	27
Низкий (0-6 баллов)	2	8

**4 «Г» класс 28 января 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	14	52
Повышенный (12-17 баллов)	9	33
Средний (7-11 баллов)	3	11
Низкий (0-6 баллов)	1	4

**4 «Д» класс 28 января 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	5	19
Повышенный (12-17 баллов)	12	46
Средний (7-11 баллов)	6	23
Низкий (0-6 баллов)	3	12

**4 «Э» класс 28 января 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	5	21
Повышенный (12-17 баллов)	10	42
Средний (7-11 баллов)	6	25
Низкий (0-6 баллов)	3	13

**Обязательная диагностика функциональной грамотности обучающихся 7 классов  
7 «А» класс 17 марта 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (24-28 балла)	0	0
Повышенный (17-23 баллов)	4	21
Средний (9-16 баллов)	11	58
Низкий (0-8 баллов)	4	21

**7 «Б» класс 17 марта 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	1	3
Повышенный (12-17 баллов)	15	52
Средний (7-11 баллов)	12	41
Низкий (0-6 баллов)	1	3

**7 «В» класс 17 марта 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	3	14
Повышенный (12-17 баллов)	9	43
Средний (7-11 баллов)	9	43
Низкий (0-6 баллов)	0	0

**7 «Г» класс 17 марта 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (18-23 балла)	0	0
Повышенный (12-17 баллов)	7	35
Средний (7-11 баллов)	13	65
Низкий (0-6 баллов)	0	0

**Диагностика функциональной грамотности в 6-х классах. Читательская грамотность  
6 «А» класс 21 апреля 2021 года, 22 апреля 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (24-31 балла)	8	36
Повышенный (17-23 баллов)	12	55
Средний (10-16 баллов)	1	5
Низкий (0-9 баллов)	1	5

**6 «Б» 21 апреля 2021 года, 22 апреля 2021 года:**

<b>Уровень</b>	<b>Кол-во учащихся</b>	<b>%</b>
Высокий (24-31 балла)	7	24
Повышенный (17-23 баллов)	15	52
Средний (10-16 баллов)	6	21
Низкий (0-9 баллов)	1	3

**6 «В» класс 21 апреля 2021 года, 22 апреля 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (24-31 балла)	2	10
Повышенный (17-23 баллов)	9	45
Средний (10-16 баллов)	6	30
Низкий (0-9 баллов)	3	15

**6 «Г» класс 21 апреля 2021 года, 22 апреля 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (24-31 балла)	7	28
Повышенный (17-23 баллов)	12	48
Средний (10-16 баллов)	6	24
Низкий (0-9 баллов)	0	0

**Диагностика функциональной грамотности в 6-х классах. Читательская грамотность (резервный день)****6 «А» класс 18 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (24-31 балла)	3	75
Повышенный (17-23 баллов)	1	25
Средний (10-16 баллов)	0	0
Низкий (0-9 баллов)	0	0

**6 «Б» класс 18 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (24-31 балла)	1	100
Повышенный (17-23 баллов)	0	0
Средний (10-16 баллов)	0	0
Низкий (0-9 баллов)	0	0

**6 «Г» класс 18 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (24-31 балла)	3	75
Повышенный (17-23 баллов)	0	0
Средний (10-16 баллов)	1	25
Низкий (0-9 баллов)	0	0

**Диагностика функциональной грамотности в 6-х классах. Математическая грамотность****6 «А» класс 27 апреля 2021 года, 28 апреля 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	10	43
Повышенный (9-13 баллов)	11	48
Средний (5-8 баллов)	2	9

Низкий (0-4 баллов)	0	0
---------------------	---	---

**6 «Б» класс 27 апреля 2021 года, 28 апреля 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	10	36
Повышенный (9-13 баллов)	15	54
Средний (5-8 баллов)	3	11
Низкий (0-4 баллов)	0	0

**6 «В» класс 27 апреля 2021 года, 28 апреля 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	1	5
Повышенный (9-13 баллов)	8	40
Средний (5-8 баллов)	8	40
Низкий (0-4 баллов)	3	15

**6 «Г» класс 27 апреля 2021 года, 28 апреля 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	2	7
Повышенный (9-13 баллов)	18	67
Средний (5-8 баллов)	6	22
Низкий (0-4 баллов)	1	4

**Диагностика функциональной грамотности в 6-х классах. Математическая грамотность (резервный день)**

**6 «А» 20 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	1	33
Повышенный (9-13 баллов)	0	0
Средний (5-8 баллов)	2	67
Низкий (0-4 баллов)	0	0

**6 «Б» класс 20 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	0	0
Повышенный (9-13 баллов)	2	67
Средний (5-8 баллов)	1	33
Низкий (0-4 баллов)	0	0

**6 «В» класс 20 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	0	0
Повышенный (9-13 баллов)	0	0
Средний (5-8 баллов)	0	0

Низкий (0-4 баллов)	1	100
---------------------	---	-----

**6 «Г» класс 20 мая 2021 года:**

Уровень	Кол-во учащихся	%
Высокий (14-19 балла)	0	0
Повышенный (9-13 баллов)	1	50
Средний (5-8 баллов)	0	0
Низкий (0-4 баллов)	1	50

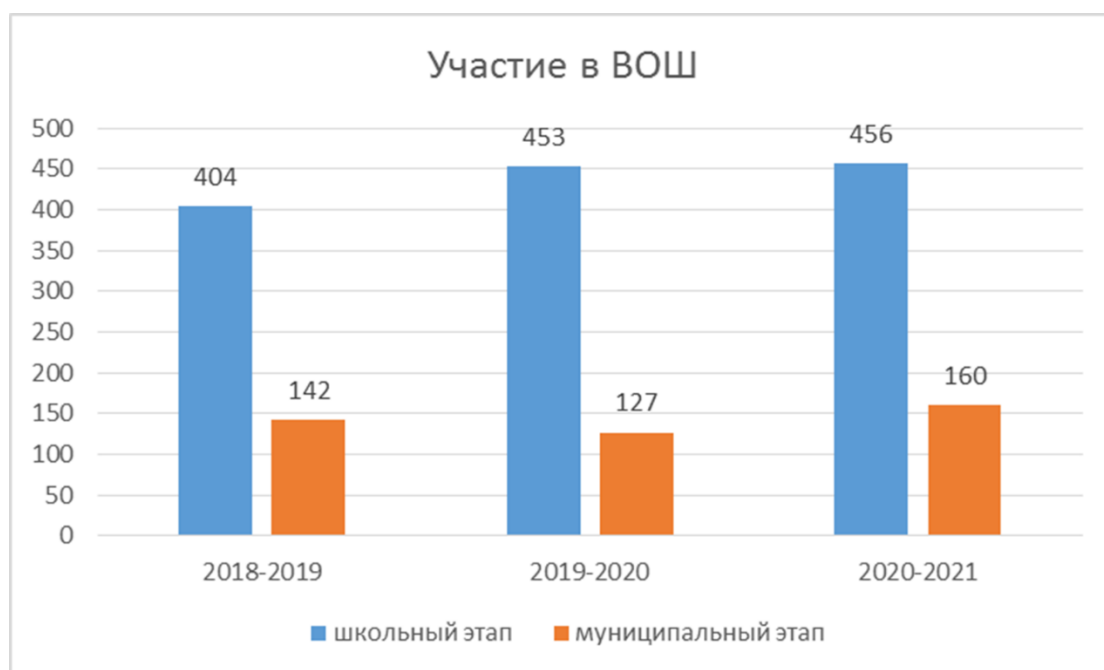
В прошедшем учебном году независимые диагностики в основном были направлены на определение качества формирования надпредметных навыков. Результаты диагностик продемонстрировали, что при экспертизе предметных навыков были показаны прогнозируемые результаты. Однако, необходимо пересмотреть содержание и методические подходы в вопросах работы с детьми, показывающими низкие образовательные результаты.

Необходима содержательная коррекция образовательного процесса в направлении формирования надпредметных навыков.

**Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских).**

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2020-2021 учебном году:





#### Победители и призёры муниципального тура ВОИШ по предметам

Предмет	Количество победителей и призеров
Русский язык	4
Обществознание	2
Английский язык	9
География	3
Биология	16
Литература	2
Математика	4
Физика	2
Экология	5
Право	8

К сожалению призеров и победителей регионального этапа ВОИШ в этом учебном году не было.

На заключительный этап московской олимпиады школьников вышло 24 обучающихся школы по следующим предметам

Астрономия – 1

Информатика – 1

География – 1

ИЗО – 7

Физика – 1

Химия – 11

Экономика - 2

Призёрами и победителями МОШ никто не стал.

Педагогический коллектив школы видит свою задачу в развитии олимпиадного движения, совершенствовании работы с одарёнными детьми, создании условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развитии у школьников интереса к познанию.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачётах и становятся победителями и призёрами.

№	класс	классный руководитель	обучающиеся		
			победители	призёры	участники
1.	2 «А»	Криницкая С.Г.	-	2 команды	-
2.	2 «Б»	Белькинд Л.Ю.	3 команды	-	-
3.	2 «В»	Исакова В.Э.	1 команда	-	-
4.	2 «Г»	Ткаченко Д.В.	3 команды	-	-
5.	3 «Э»	Погорельцева Е.М.	-	3 команды	-
6.	3 «А»	Дубровина О.С.	1 команда	-	-
7.	3 «Б»	Десятник Н.А.	-	-	1 команда
8.	3 «Г»	Ермола Т.В.	3 победителя в индивидуальном зачёте	-	-
9.	3 «Д»	Сенюшкина С.И.	6 победителей в индивидуальном зачёте; 1 команда	-	-
10.	4 «В»	Кишмахова С.А.	2 команды	-	-
11.	4 «Б»	Бубнова Л.Н.	4 команды	-	-
12.	5 «Б»	Серкина Л.С.	-	-	1 команда
13.	5 «В»	Медведева И.С.	1 победитель в личном зачёте	1 команда	1 команда
14.	6 «А»	Гусев А.Е.	-	-	1 команда
15.	6 «Б»	Филина Е.В.	2 команды	-	-
16.	6 «В»	Узданова Ф.М.	-	-	1 команда
17.	6 «Г»	Егорова Ю.А.	2 команды	-	-



В 2020-2021 учебном году наиболее активными участниками олимпиады стали обучающиеся начальной школы.

**Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):**

421 учащихся 7-11 классов не совершили правонарушений в течение учебного года;

5 учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учёте (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года.

1 учащийся 7-11 классов, стоящий на профилактическом учёте в ОВД, не совершил правонарушение в течение учебного года.

**Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных соревнованиях и т.п.:**

В течение 2020/2021 учебного года обучающиеся принимали участие в соревнованиях по различным видам спорта (в рамках Межрайона № 8).

– Межрайонный этап Фестиваля дошкольников по русским шашкам «Юный шашкист» - 2 место;

– Межрайонный этап городского турнира по шашкам «Чудо-шашки» - 6 место;

– Межрайонный этап городского турнира по шахматам «Белая ладья» - 12 место и «Пешка и ферзь» -10/11 место

– ДОУ водноспортивный фестиваль «Я умею плавать», окружной этап – 3 место

– ДОУ «Школа мяча» окружной этап – 17 место

– Фестиваль для обучающихся начальной школы «Весёлые старты» -13 место.

– Межрайонный этап «Президентских состязаний»:

№	мероприятие	участники	результат
1.	Президентские соревнования	обучающиеся 11 класса	8 место
2.		обучающиеся 10 класса	6 место
3.		обучающиеся 9 класса	5 место
4.		обучающиеся 8 класса	6 место
5.		обучающиеся 7 класса	1 место
6.		обучающиеся 6 класса	5 место
7.		обучающиеся 5 класса	1 место
8.		обучающиеся 4 класса	12 место
9.		обучающиеся 3 класса	6 место
10.		обучающиеся 2 класса	8 место

11.		обучающиеся 1 класса	-
-----	--	----------------------	---

– Соревнование по баскетболу «Победный мяч»

№	мероприятие	участники	результат
1.	Межрайонный этап Первенство по баскетболу «Победный мяч»	Юноши 2002 г.р. и моложе	1 место
2.	Межрайонный этап Первенство по баскетболу «Победный мяч»	Мальчики 2004-2006 г.р.	5 место

Сдача норм ГТО осуществлялась в первом полугодии 2020-2021 учебного года, но в связи с пандемией и введением режима самоизоляции этот процесс оказался частично завершённым.

В новом учебном году учителям и педагогам дополнительного образования необходимо сделать акцент на достижение обучающимися качественных показателей в спорте (соревнованиях в рамках ШСЛ по футболу, волейболу, соревнованиях по шахматам) и достижение последними более высоких результатов.

### **Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» и Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова.

В 2019 году между ГБОУ Школа № 1985 и Московским международным университетом был заключён договор о сотрудничестве. В рамках договора на базе школы специалисты вуза проводят игры и тренинги для обучающихся 7-11 классов.

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2021-2022 учебном году.

В школе созданы условия для профессионального самоопределения: с 5 класса ученики обучаются по направлениям, которые уже на уровне среднего общего образования переходят в профили.

С марта 2021 года ученики школы вовлечены в значимый общегородской проект «Юные мастера» (урок технологии на базе колледжей) и проходят обучение кулинарным навыкам на базе Политехнического техникума № 47 им В.Г. Фёдорова.

С 2017 года школа включилась в городской проект «Профессиональное обучение без границ», позволяющий освоить программы профессиональной подготовки. В проекте принимают участие обучающиеся 8-11-х классов.

В рамках сетевого взаимодействия, а также в целях реализации проекта «Профобразование без границ» Школа в 2020-2021 учебном году сотрудничала с учреждениями профессионального образования г. Москвы: ГАПОУ «Колледж предпринимательства № 11», ГБПОУ Политехнический техникум № 47 им В.Г. Фёдорова, МГПУ.

С сентября 2020 года удалось повысить качественные показатели и увеличить число обучающихся на 30% по сравнению с предыдущим учебным годом. В 2020 году 181 человек задействованы в проекте, что составляет 47 % от общего числа обучающихся 8-11-х классов. В 2,5 раза возрос перечень специальностей для обучающихся школы. В 2020 году было предложено школьникам четыре специальности, в 2020 году - десять: «Консультант в области цифровых компетенций (цифровой куратор)», «Контролёр пищевой промышленности», «Вожатый», «Оператор электронного набора вёрстки», «Водитель автомобиля», «Слесарь по ремонту автомобилей», «Графический дизайн», «Кондитер», «Чертёжник», «Оператор электронно-вычислительных машин»).



## Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ Школа № 1985 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объёме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключённым договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);
- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

– порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: [http://sch1985.mskobr.ru/info\\_add/teachers\\_salary/](http://sch1985.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/)

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: [http://sch1985.mskobr.ru/info\\_add/teachers\\_salary/](http://sch1985.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/)

Бюджет на 2020-2021 учебный год был сформирован из:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 311 147 075,00 руб.;

Субсидии на иные цели в размере 35 449 416,00 руб.;

Денежных средств от приносящей доход деятельности в размере 19 373 242,42 руб.

## **Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития**

На основании анализа итогов учебного года выявлены следующие точки роста и направления развития:

1. Несоответствие внутренней системы оценки качества образования задачам государственной политики в сфере образования. Планируемые мероприятия: приведение в соответствие программ преподавания дисциплины математика, создание системы регулярной независимой оценки качества по данному предмету.

2. Недостаточная сформированность у обучающихся межпредметных навыков и навыков самостоятельной познавательной деятельности. Планируемые мероприятия: повышение квалификации педагогического состава в вопросах формирования и оценки межпредметных навыков, контроль предметного содержания в данной компоненте.

3. Недостаточный уровень формирования социокультурных навыков у ряда обучающихся. Планируемые мероприятия: введение тьюторской поддержки образовательного процесса, регулярное проведение развивающих мероприятий с детьми группы риска, их вовлечение в активную социальную деятельность и дополнительное образование.

## **Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.**

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы будут направлены на повышение качества образовательного процесса, а также эффективности функционирования организации. Задачи:

- формирование единой системы основного и дополнительного образования, направленной на осознанный выбор обучающимся образовательной траектории, поддержку выбранного направления образования, развитие личности.
- наиболее полное использование ресурсов города по внешней независимой оценке качества образования с целью достижения объективной оценки результатов образовательного процесса и корректировки деятельности Школы по выполнению требований ФГОС.
- удовлетворение образовательных потребностей обучающихся и повышение мотивации к саморазвитию и самообразованию посредством максимальной вовлеченности в городские проекты, конкурсы и олимпиады, волонтерскую деятельность и другие образовательные активности.
- реализация новой программы воспитательной работы.