

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1985»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1985

Ф. И. Демиденко
«24» _____ 2020 г.



**Публичный доклад
за 2019-2020 учебный год**

г. Москва, 2020

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	8
3.	Условия осуществления образовательного процесса	25
4.	Результаты образовательной деятельности,	30
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	38
6.	Финансово-экономическая деятельность	38
7.	Основные проблемы и направления ближайшего развития	39
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	40

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, тип собственности, организационно-правовая форма, учредитель:

Год создания 2002. Наименование при создании: Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1985.

В 2002 году образовательное учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение Центр образования № 1985.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1985».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1985" (сокращенное наименование Учреждения на русском языке - ГБОУ Школа № 1985) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДОНМ).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБОУ Школа № 1985 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 04 мая 2016 г., регистрационный № 037456 серия 77Л01 № 0008279, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 04.05.2016 № 597Л.

ГБОУ Школа № 1985 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г., регистрационный № 004399, серия 77А01 № 0004399.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательное учреждение находится внутри экологически благоприятного и экономически развитого района Куркино Северо-Западного административного округа города Москвы. В ближайшем окружении - природный парк реки Сходня. В непосредственной близости - библиотека, поликлиника. Большинство обучающихся образовательного учреждения проживают в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей. Школа имеет положительный устойчивый имидж у жителей района Куркино, её образовательные услуги востребованы.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- город Москва, Ландышева улица, дом 8;
- город Москва, Воротынская улица, дом 31;
- город Москва, улица Соловьиная Роща, дом 5;
- город Москва, Куркинское шоссе, дом 17, корпус 3.

Характеристика контингента обучающихся:

На 31.12. 2019 года в образовательном учреждении насчитывалось 1749 воспитанников и обучающихся. В дошкольных группах - 510 воспитанников, в 1-4 классах обучалось 561 учащихся, в 5-9 классах – 524 учащихся, в 10-11 классах - 142 учащихся.

Всего в школе 44 класса (из них 18 классов начальной школы, а в основной и средней школе - 26 классов), 16 групп полного дня и 2 группы кратковременного пребывания.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения:

Наша школа ведет активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы разноуровневого обучения по разным предметам.

В настоящее время ГБОУ Школа № 1985 - многоуровневый, многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Во всех зданиях школы сформированы культурнообразовательные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и учащихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Основными приоритетами программы развития образовательного учреждения являются достижение высоких образовательных результатов, повышения доступности качественного образования.

Направлениями развития школы являются обеспечение соответствия качества образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам, а также удовлетворение потребностей населения района Куркино в доступных и качественных образовательных услугах.

На педагогическом совете (16 сентября 2019 г.) перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Для ее достижения в 2019/2020 учебном году педагогами была продолжена работа, направленная на социализацию личности обучающихся через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на новый учебный год, работа по ним будет продолжена.

Среди решенных проблем следует отметить вопросы предоставления мест дошкольникам и записи детей в 1 класс. В 2019/2020 учебном году была организована активная разъяснительная работа с родителями будущих первоклассников: были организованы дни открытых дверей, проведены мастер-классы, организована консультационная помощь.

Задачи, решавшиеся в 2019/2020 учебном году:

- повышение профессионального уровня учителей и качества преподавания; внедрение прогрессивных механизмов формирования заработной платы педагогов, обеспечивающих ее существенной рост, при одновременном учете результатов педагогической деятельности;

- улучшение морально-психологического климата в педагогическом коллективе;

- создание внутренней системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы школы, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о качественных параметрах образования в школе;

- повышение уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг;

- расширение участия общественности в контроле над образовательным учреждением через механизм публичной отчетности о собственной деятельности и итоговой аттестации учащихся;

- введение единой независимой системы оценки качества образования в форме государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений; освоение образовательными учреждениями механизмов инновационного развития;

- совершенствование финансово-экономических механизмов, финансирование конкретных государственных заданий с учетом количества и качества оказываемых услуг (выполнения работ);

- расширение самостоятельности образовательного учреждения в использовании средств для повышения качества образовательных услуг;

- адаптация выпускников к изменяющимся требованиям экономики и социальной сферы, к жизни в современном обществе;

- развитие партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

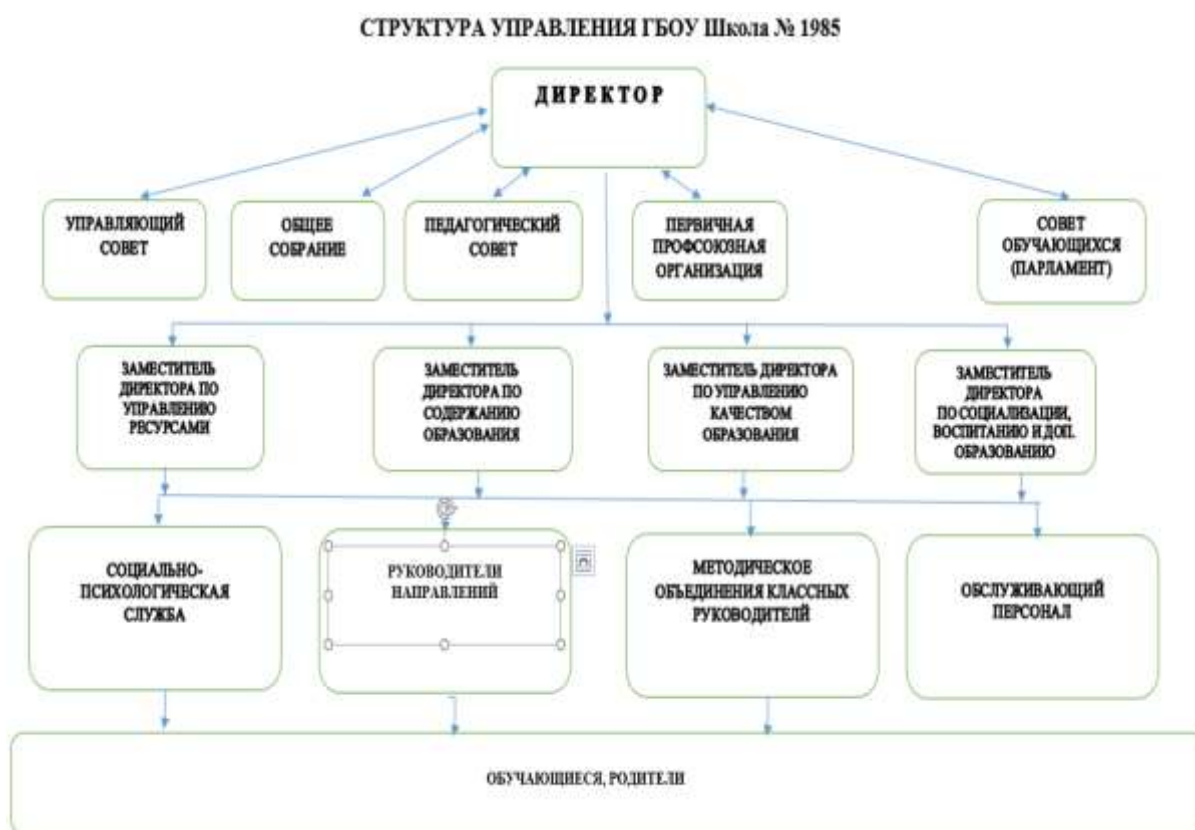
Управление ГБОУ Школа № 1985 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 1985 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Оперативное руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Директор – Демиденко Роман Исмаилович.

E-mail: DemidenkoRI@edu.mos.ru

+7 (499) 401-98-21, +7 (915) 470-79-75.



Органы государственно-общественного управления и самоуправления:

С 2015 года в школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений программы развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

11 октября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (регистрационный номер № 141 от 11.10.2016 г.).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и методические объединения учителей. Совет обучающихся (школьный парламент) является распорядительным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления ОУ.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда комплекса.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления. Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации нашей школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 1985 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами

Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации школы. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

- защита прав работников-членов профсоюза;
- создание комфортных условий работы;
- создание условий для развития творческого потенциала работников.

Наличие сайта учреждения:

Адрес официального сайта: <http://sch1985.mskobr.ru/>. Сайт соответствует требованиям об информационной открытости образовательной организации и требованиям Учредителя.

Контактная информация:

Юридический адрес: 125466 Москва, ул. Ландышева, дом 8.

Телефон: +7(499) 401-98-21.

E-mail: 1985@edu.mos.ru.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

В ГБОУ Школа № 1985 реализуются программы дошкольного, начального, основного, основного общего, дополнительного образования, созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофильное, профильное и дополнительное образование.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны:

- ООП дошкольного образования;
- адаптированная ООП дошкольного образования;
- ООП начального общего образования;
- адаптированная ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- адаптированная ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

При получении дошкольного образования родители могут избрать разные формы пребывания детей: полный день, неполный день (ГКП) В школе функционирует семейный детский сад. На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе. Все

дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы школьного здания.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса. Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2019/2020 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы исламской культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением отдельных предметов (математики, химии, биологии, физики, информатики, обществознания, английского языка). В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. В 2019/2020 учебном году выбор школьников 10-11 классов был представлен следующими профилями: химико-биологический, социально-гуманитарный, информационно-технологический, социально-экономический, социальный.

В 2019/2020 учебном году были проведены учебные сборы по основам военной службы в объёме 34 часа (на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 22.07.2015 № 1283 «Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных организациях, подведомственных

Департаменту образования и науки города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»).

В 2019/2020 учебном году постоянно проводился мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами школы с целью изучения образовательных запросов. Анализ показал, что в целом родители удовлетворены представляемыми школой образовательными услугами.

Дополнительные образовательные услуги:

Организация дополнительного образования в 2019 - 2020 учебном году осуществлялась с учётом запросов детей, их родителей (законных представителей), приоритетных задач воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- естественно–научное
- техническое
- физкультурно–спортивное
- социально–педагогическое
- художественное.

В 2019/2020 учебном году в школе работало 143 ОДО, что на 29 объединений больше в сравнении с прошлым периодом. (98 ОДО в 2017-2018 учебном году и 114 ОДО в 2018-2019 учебном году).

81 ОДО было организовано на бюджетной основе, в которых 1513 человек («человеко-кружок») получили образование по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам на бюджетной основе. 62 ОДО было организовано на внебюджетной основе, 748 человек («человеко-кружок») получили дополнительное образование.

Дополнительным образованием охвачено 89 % детей в возрасте от 5-18 лет : из них в возрасте от 5 до 6 лет – 133 человек, от 7 до 10 лет – 592 человек, от 11 до 15 лет – 364 человек, от 16 до 18 лет – 61 человек.

30 человек – дети с ОВЗ:

4 человека были задействованы в кружках технической направленности, 5 человек в кружках естественно-научной направленности, 7 человек - в физкультурно-спортивной, 5 человек - в художественной, 9 человек - в социально-педагогической.

Детей –инвалидов, посещающих объединения дополнительного образования - 7 человек.

Из них: 1 человек в технической направленности, 1 человек в естественно-научной, 2 человека в физкультурно-спортивной, 1 человек в художественной, 2 человека в социально-педагогической.

В системе было занято 64 педагога.

Перед руководителями объединений дополнительного образования в текущем учебном году ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства школы;

- вовлечь учащихся школы в различные виды деятельности;
- стимулировать обучающихся к творчеству;
- расширить культурное пространство ребенка.

Данные задачи решались путем реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали в коллективно-творческих делах школы, являлись участниками мероприятий районного, окружного, городского, российского и международного уровней.

Результативность работы объединений дополнительного образования в 2019-2020 учебном году

№	Мероприятие	Педагог дополнительного образования	результат
1	Фестиваль русской музыки «Поют дети Москвы» (номинации: «Эстрадный вокал», «Фортепиано»)	Владиминова О.А.	Солист-лауреат 1 степени; Дуэт –лауреаты 2 степени; Фортепиано – лауреат 3 степени
2	VIII международный фестиваль «МОСГАЗ зажигает звезды»	Владиминова О.А.	Дипломант 1 степени
3	«Эстафета искусств»	Владиминова О.А.	Хор «Клуб 7Я»- дипломанты 2. Солист – лауреат 3 степени
4	Конкурс «Новые Вершины: «Голоса Мегалополиса»	Владиминова О.А.	Солист-лауреат 1 степени Вокальный ансамбль «Солнце на ладонях» -лауреаты 3 степени
5	Конкурс «Новые Вершины: Джазовая Весна»	Владиминова О.А. Герасимова В.В.	Вокал. Дуэт – лауреаты 1 степени; Музыкальный театр «Задоринка» -дипломанты Фортепиано: лауреат 3 степени
6	XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Владиминова О.А. Герасимова В.В.	Вокальное творчество: Театр песни «Задоринка» - диплом 1 место. Хор «Клуб 7Я» - диплом 2 место. Дуэт - диплом 1 место; Соло –диплом 1 место; Соло –диплом 1 место Номинация «Театр и искусство

			Театр песни «Задоринка»-диплом 2 место.
7	V Комплексный обр. проект «Воссоединение Крыма с Россией» VII Открытый Музыкально-театральный фестиваль «Звуки музыки-2020»	Владимирова О.А. Герасимова В.В.	<i>ИЗО-</i> – лауреат II ст.; <i>Фортепиано</i> – лауреат III ст.; 2 человека – лауреаты II степени. 1. Театр песни «Задоринка» - ДИПЛОМАНТЫ; 2. Музыкальный спектакль- ЛАУРЕАТ II ст; 3. Театр песни «Задоринка» СПЕЦИАЛЬНЫЙ ПРИЗ Детского Экспертного Жюри.
8	Международный конкурс - фестиваль искусств «Новое Достижение 2020.	Владимирова О.А. Герасимова В.В.	1. «Задоринка»(Театральное искусство) ЛАУРЕАТЫ I ст.; 2. «Задоринка» (вокал) -ЛАУРЕАТЫ
9	Новые Вершины Фестиваль «В добрый час!» (направление: Музыкальный театр)	Владимирова О.А. Герасимова В.В.	ДИПЛОМАНТЫ
10	Всероссийский конкурс «Я горжусь своей страной».	Владимирова О.А.	Фортепиано- ДИПЛОМАНТ
11	Третий Открытый Городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!" (15 апреля)	Лудан О.И.	Лауреат 2 степени – 1 (человек) Лауреат 3 степени – 2 (человека) Дипломант 2 степени – 1 (человек) Дипломант 3 степени – 4 (человека)
12	Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству "Нет краше Родины нашей" (24 апреля)	Лудан О.И.	Финалист – 1 (человек) Дипломант 2 степени – 1 (человек) Дипломант 3 степени – 8 (человек)
13	Четвертый комплексный образовательный Проект «Воссоединение Крыма с Россией» Конкурс «Крымский вернисаж	Лудан О.И.	Лауреат 1 степени – 3 (человека) Лауреат 2 степени – 2 (человека) Лауреат 3 степени – 1 (человек) - дипломант – 6 (человек)
14	Международный конкурс-фестиваль искусств "Новое Достижение 2020"	Гончарова М.В.	Лауреат 1 степени – 3 человека
15	Конкурс «Крымский вернисаж». Проект	Гончарова М.В.	Лауреат 3 степени – 4 человека Лауреат 2 степени – 2 человек Дипломанты – 8 человек

	"Воссоединение Крыма с Россией"		
16	Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Время талантливых»	Гончарова М.В.	Диплом 1 степени – 3 человека Диплом 2 степени – 3 человека

В период самоизоляции педагоги дополнительного образования активно включились в организацию дистанционного обучения, предложив ученикам разные формы онлайн-работы: участие в мастер-классах, танцевальных и спортивных марафонах, творческих челленджах.

Подробнее ознакомиться с данными формами работами можно на странице школьного сайта: https://sch1985.mskobr.ru/elektronnye_servisy/distantsionnoe-obuchenie

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

В следующем учебном году школа планирует расширить направления дополнительного образования и открыть еще 16 новых объединений: «Азбука экономики. Семейный бюджет», "Трудоустройство. Начало профессиональной деятельности с позиции закона", «Медиа-театр на английском языке», «Зоодоктор», «Сити-фермер», «Школа Архимеда», «Экология и микромир», «Художник-иллюстратор», «Графический дизайн», «Введение в программирование», «Тег-регби», «Занимательный английский», «Funny English» (для дошколят), «Чарлидинг», «Каратэ», «Домоводство (Основы трудового быта славян)», «Спасательные работы».

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- лично-ориентированные технологии;
- практико-ориентированные технологии;

- технологии бинарных учебных занятий;
- технологии учебного проектирования;
- информационные технологии;
- мультимедийные технологии
- дистанционные технологии;
- технологии контроля и оценки сформированных компетенций;
- модульные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии и другие.

Организация изучения иностранных языков:

В школе изучается английский язык. В качестве второго языка в лингвистических классах изучаются испанский, немецкий и французский языки.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Обучение осуществляется только на русском языке.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа это - единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и школьников, совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные задачи, делать нравственно обоснованный выбор.

Основной целью воспитательной деятельности образовательного учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. В 2019/2020 учебном году были определены основные цели и задачи воспитательной деятельности школы:

- формирование гармоничных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение школьников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;

- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом соблюдении норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;

- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2019-2020 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа, работа по повышению учебной мотивации;
4. Физическое воспитание;
5. Духовно-нравственное воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Социо-культурная деятельность, деятельность детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых;
8. Профилактика безопасности жизнедеятельности:
 - профилактика негативного поведения;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТТ);
 - профилактика медиабезопасности;

Для воспитания гражданина и патриота в ГБОУ Школа № 1985 сложилась система мероприятий, в которую входят:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр;
- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий в том числе совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение социальных, благотворительных акций.

Основной целью гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа № 1985 является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Ключевыми мероприятиями по *гражданско-патриотическому* воспитанию в текущем учебном году были:

- пятидневные учебно-полевые сборы в городе Наро-Фоминске-



1. Учебная подготовка для учащихся 15-16 лет проходит ежегодно с целью



углубленного изучения военных дисциплин. (отв. Головчанский С.И., Гусев А.Е.), 23-27 сентября 2019 (уровень: городское мероприятие);

- в рамках празднования 78-й годовщины со дня разгрома немецко-фашистских захватчиков под Москвой для учащихся 5-х классов педагогом-библиотекарем ГБОУ Школа № 1985 и сотрудниками библиотеки № 239 было подготовлено мероприятие, целью которого было знакомство с памятными днями воинской славы России. (отв. Стародубцева А.С.), 5 декабря 2019 (уровень: школьное мероприятие);

- интеллектуальная игра «Основы правовых знаний» среди 5-6 х классов, посвящённая Всемирному дню прав ребёнка! (отв. Мязина Н.А.), 10 декабря 2019 (уровень: школьное мероприятие);

- интеллектуальная игра «Пока мы едины-мы непобедимы!», посвященная Дню Конституции (отв. Мязина Н.А.), 12 декабря 2019 (уровень: школьное мероприятие);

- историческая викторина, посвященная знаменательной дате отечественной истории "Прикоснись сердцем к Подвигу: Блокада Ленинграда".



Мероприятие проводилось при информационной поддержке «Центра патриотического воспитания и школьного спорта» Департамента образования и науки Москвы. (отв. Мязина Н.А), 27 января 2019,

(уровень: школьное мероприятие);

- Конкурс чтецов "Города-герои в годы Великой Отечественной войны" (для учащихся начальной школы) . (отв. Герасимова В.В.), 30 января 2019 (уровень: школьное мероприятие);

- Городской конкурс проектов «История моей семьи в истории России». Конкурс проводился Городским методическим центром Департамента образования города Москвы в рамках Городского фестиваля научно-технического творчества молодежи «Образование. Наука Производство», посвященного 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 года. Ученица 3 «Г» класса Голубева Ника (классный руководитель Ермола Т.В.) была награждена дипломом победителя «Мой прадед-мой герой». (уровень: городское мероприятие);

- В канун 75-летнего юбилея Победы обучающиеся приняли участие в школьном проекте «Наследники Победы», который включил в себя несколько конкурсов:

1. Конкурсе макетов военной техники времен Великой Отечественной войны на тему «Броня крепка и танки наши быстры...» (для воспитанников дошкольных групп и учащихся школы).
2. Конкурсе исследовательских работ на тему «Моя семья в истории Великой Отечественной войны» (для воспитанников дошкольных групп и учащихся школы).
3. Конкурсе медиа-поздравлений ветеранам Великой Отечественной войны, участникам трудового фронта (для воспитанников дошкольных групп и учащихся школы).

Цель **правового воспитания** сводится к созданию условия для повышения уровня правовой просвещенности, совершенствования правовой грамотности, осознанного отношения к обязанностям и ответственности школьника. В рамках этого проводились классные часы на

тему «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Правовая азбука: Права и обязанности обучающихся» для 1-11-х классов.

Профессионально-трудовое воспитание и **профориентационная** работа сводилась к повышению учебной мотивации, созданию условия для выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Работа учителей, специалистов социально-психологической службы и классных руководителей была направлена на оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми мероприятиями по данному направлению в текущем



учебном году были:

- Участие в VIII Открытом чемпионате профессионального мастерства «Московские мастера» по стандартам WorldSkills Russia в компетенциях: «Туроператорская

деятельность», «Электромонтаж», «Рекрутер» январь, февраль 2020, (уровень: городское мероприятие);

- Посещение колледжей и вузов в рамках Дней открытых дверей;
- Участие в образовательном проекте «Университетские субботы»;
- Участие в проекте «Математическая вертикаль» для обучающихся 6 -7-х классов;
- Участие в проекте «Профессиональное обучение без границ» для обучающихся 8 -11-х классов.

Социо-культурная деятельность, деятельность детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых была направлена на развитие социальной активности и практик активной коммуникации.

В течение всего года учащиеся усердно трудились, учились, познавали нормативно-правовые аспекты деятельности ученического самоуправления, изучали алгоритм организации деятельности команды ученического самоуправления, участвовали в мероприятиях «Российского движения школьников».

В 2019-2020 учебном году в рамках развития ученического самоуправления, формирования собственных инициатив и организаторских способностей в школе было запущен проект : «Фестиваль ученических инициатив «Активити». В рамках фестиваля «Активити» обучающиеся школы получили возможность выступить в роли организаторов и участников социальных и благотворительных акций, а также школьных мероприятий.

Вот уже второй год ГБОУ Школа № 1985 принимает участие в проектах и мероприятиях Российского движения школьников (РДШ), в связи с чем в школе стартовала Школа Актива "Реализуй себя вместе с РДШ".

- 2 февраля 2020 года ученики, состоящие в Парламенте ГБОУ Школа № 1985, заняли 2-е место на Парламентских играх от РДШ (отв. Герасимова В.В.).

- 12 февраля в ГБОУ Школа № 1286 в рамках фестиваля Российского Движения Школьников "На взлёт" прошли парламентские игры «Я - молодой» для образовательных организаций МРСД № 8. Наши ученики старших классов в составе пяти человек под руководством педагога-организатора Герасимовой В.В. под представляли школу на этом мероприятии и заняли II- е место. Ребята рассказали о том, что они уже успели сделать для школы в течение этого учебного года.



- В 2019-2020 учебном году было принято решение вовлечь в деятельность РДШ ребят начальной школы в рамках конкурса «Азбука школьных талантов». Конкурс состоял из 4 этапов и проходил на протяжении всего учебного года. На школьном уровне участвовали все 2-4 классы. На городской

уровень было принято решение выдвинуть 5 самых творческих и смелых команд 2 Б, 2В, 3Г, 3Э и 4Б классов. Именно эти команды соревновались с командами других школ г. Москвы, защищая честь своей родной ГБОУ Школа 1985.

По итогам конкурса 3 команды стали победителями городского конкурса «Азбука талантов».

В целях профилактики личной безопасности в течение учебного года проводились мероприятия данного направления:



- 19 и 20 сентября в школе прошел конкурс-соревнование «Безопасное колесо» среди учащихся начальной школы. Основная задача конкурса – научить детей правилам дорожного движения, привить навыки безопасного поведения на улицах города, привлечь их к

систематическому занятию физической культурой и спортом. В дни конкурса ребята стали участниками викторины по правилам дорожного движения, участвовали в фигурном вождении велосипеда, проявляли свои знания в области велотехники, разбирали «Ситуации на дороге», искали нарушителей.

Итоги конкурса будут подведены среди параллелей 2, 3, 4-х классов. Команды – победительницы и команды призеров будут награждены дипломами.

- В декабре для учеников 6 «А» класса было проведено игровое занятие на тему "Правила дорожные детям знать положено" обучающимися ГБПОУ г. Москвы "Колледж полиции". В ходе веселой и познавательной игры студенты колледжа, выступившие в роли старших наставников, напомнили ребятам основные правила дорожной безопасности, вместе с учениками вспомнили дорожные знаки, рассмотрели ситуации, часто встречающиеся на дороге, ответили на вопросы викторины, собрали пазл из знаков. Соревновательный дух и состязательность позволили в интересной, простой и понятной для восприятия форме закрепить навыки безопасного поведения на дороге и осознать важность соблюдения правил дорожного движения.

Духовно-нравственное и экологическое воспитание направлено на создание условий для освоения национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, гордости, достоинства, уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними; воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей

Родины; развитие ее материальной и духовной культуры, воспитание экологической культуры.

Ключевыми мероприятиями по данным направлениям в текущем учебном году стали следующие:

- Участие в традиционном Сретенском бале.

15 февраля 2020 года в Зале Церковных Соборов Храма Христа Спасителя состоялся заключительный финальный бал в рамках фестиваля-конкурса «Православный молодежный Сретенский бал».



Организатором мероприятия стала Общественная методическая служба Северо-Западного викариатства Московской городской епархии при поддержке Городского методического центра Департамента образования города Москвы. В мероприятии приняли участие более 150 пар из образовательных

организаций города Москвы.

Нашу школу представили три пары, учащиеся 8-11 классов. В течение полугода ребята под руководством педагога Герасимовой Виктории Викторовны готовились к торжественному мероприятию.

<https://sch1985.mskobr.ru/edu-news/2533>

- В школе стартовал экологический проект «Эколята- молодые защитники Природы». 5 декабря, ученики 5"А" класса были посвящены в «эколята». Школьники стали участниками Всероссийского



природоохранного
социально-
образовательного
проекта «Эколята–
Дошколята»,
«Эколята», «Молодые
защитники Природы».

Главная цель
проекта - сформировать
у детей систему
ценностных отношений
к природе, её
животному и
растительному миру,

развить внутреннюю потребность любви к природе и, как следствие, бережного отношения к ней, воспитать культуру природолюбия, обогатить внутренний мир ребенка.

В рамках образовательного проекта «Эстафета живых дел» учащиеся 5 "А», 8"А" классов и группа химико-биологического профиля, под руководством педагога Степановой Л.Ю., приняли участие в городской акции «Поможем птицам перезимовать». Школьники подготовили кормушки и развесили их в парковых зонах района Куркино.

- 9 февраля 2020 года двенадцать учащихся ГБОУ Школа № 1985 под руководством учителей биологии Степановой Л.Ю. и Серкиной Л.С. приняли участие в окружном этапе XIX Московской эколого-биологической олимпиады «Природа России».

- 14 - 16 февраля 2020 года Московский детско-юношеский центр экологии, краеведения и туризма провел конкурс социально значимых экологических исследований школьников Московского экологического форума учащихся.

Конкурс является вторым мероприятием Форума - межведомственного проекта при поддержке Департамента природопользования и охраны окружающей среды города Москвы и



Комиссии по экологической политике Московской Городской Думы. Форум входит в цикл мероприятий по экологическому и естественно-научному образованию Городского плана мероприятий системы Департамента образования и науки города Москвы на 2019-2020 учебный год.

Конкурс экологических проектов проводился в секциях по трем номинациям: 14 февраля - секции номинации «ЭкоШаг» (1-4 классы); 15 февраля - секции номинации «Экологический проект 1» (5-8 классы); 16 февраля - секции номинации «Экологический проект 2» (9-11 классы).

От нашей школы в этом конкурсе приняли участие и выиграли ученицы 3 «Г» класса Дарина М., Полина М., Ника Г. (классный руководитель Ермола Т.В.). Тема проекта «Пластик в нашей жизни».



Работа объединений дополнительного образования так же была направлена на реализацию целей экологического воспитания: в текущем учебном году для обучающихся начальной

школы были открыты новые кружки естественно-научной направленности: «Огород круглый год», «Сити-фермерство», «Бионик», «Юный натуралист». Учащиеся с удовольствием посещали занятия, знакомились с животным и растительным миром, делились интересными наблюдениями, ухаживали за комнатными растениями, овладевая элементарными навыками правильного ухода. Ребята высаживали



корнеплоды, наблюдая за их развитием и ростом, сеяли семена овощных, злаковых, цветочных культур. Особый интерес вызвали злаковые культуры и лен. Юные садоводы и натуралисты экспериментировали, учились формулировать выводы по результатам проделанной работы. Жизнь на занятиях кипела!

Исследовательскую работу продолжали в домашних условиях в период самоизоляции, изначально получив рекомендации от педагога, а результаты обсуждали на онлайн-занятиях. Дети с любопытством наблюдали за жизнью живых улиток, занимались их выведением. Результаты всех привели в восторг!

Обучающиеся из творческого объединения «Архидом» на занятиях кружка осваивали макетирование. Так совпало, что период ограничительных мероприятий и самоизоляции в городе совпал с открытием дачного сезона и огородных работ. Для детей это непростое время стало еще одним путем выражения себя. Из обычной бумаги и картона юные школьники делали макеты теплиц. Создание теплицы состояло из нескольких этапов: нужно было придумать образ, нарисовать эскиз, сделать чертеж, вырезать необходимые элементы и затем собрать или склеить макет. Причем необходимо было предложить создание всех элементов этого «конструктора» из простейших предметов, доступных и безопасных для любого ребенка, а также вторсырья. Так бросовые материалы получили вторую жизнь.

Наш опыт показал, что такие занятия особенно нужны детям: они учат заботиться о природе, проявлять интерес и любовь ко всему живому, получать новые знания, умение работать в коллективе, а главное - развиваться, любить и ценить нашу Природу.

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В ГБОУ Школа 1985 в 2019/2020 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих формах:

- Кружки;
- Секции;
- Студии;
- Смотры, конкурсы, фестивали.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Школа 1985 реализовывалась в форме:

- олимпиад;
- мероприятий в рамках предметных недель;
- курсов по выбору;
- научно-практических конференций;
- индивидуальных и групповых занятий;
- экскурсий;
- социальных акций и пр.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья специалистами Службы психолого-педагогического и социального сопровождения:

Выявление и создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, включая детей группы ОВЗ, детей-инвалидов, учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию - одна из приоритетных задач в работе Службы психолого-педагогического и социального сопровождения.

В школе была организована своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся и родителям.

Основной целью работы психологической службы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность, психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

В учреждении структурирована логопедическая работа. Ведутся групповые, индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений в дошкольных отделениях и школе.

Без внимания не остаются педагоги, воспитатели и родители.

Для педагогов и воспитателей проводились тематические семинары и тренинги, курсы повышения квалификации по особенностям работы с детьми с ОВЗ:

- Семинар-практикум «Организация логопедической помощи детям с речевыми нарушениями в дошкольном учреждении» (23.10.2019);
- Тренинг для учителей «Эффективные способы регулирования поведения ребёнка в условиях образовательной среды» (18.11.2019);
- Семинар-практикум на тему «Использование инновационных технологий (лего-технологии) в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ» (03.12.2019);
- Курсы повышения квалификации на тему «Проектирование инклюзивной среды образовательной организации на базе новых педагогических и информационных технологий в рамках ФГОС ООО и ФГОС НОО, ФГОС УО и ФГОС ОВЗ для достижения новых образовательных результатов» (ноябрь-декабрь, 2019).

- Семинар для администрации школы и специалистов службы психолога – педагогического и социального сопровождения детей по использованию инновационных технологий в работе с детьми с ОВЗ по развитию и коррекции высших психических функций и речи» (04.02.2020).

В процессе такой работы у учителей и воспитателей дошкольных групп сформировался специальный подход к обучению детей с ОВЗ в контексте образовательной и воспитательной среды.

Для обучающихся были организованы познавательные занятия, в ходе которых школьники смогли оценить последствия от употребления наркотических средств, табака, алкоголя, тем самым проявив чувство ответственности за собственное здоровье:

- интерактивные занятия, посвящённые профилактике употребления вредных веществ (16.10.2019)

- интерактивный семинар «Мы за здоровый образ жизни» 25.10.2019.

Для родителей обучающихся проводились тематические собрания:

- «Особенности учебного плана в 2019-2020 учебном году. Перспективы развития школы в новом учебном году. Участие школьников в образовательных проектах города» (сентябрь,2019);

- Меры по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» (декабрь,2019).

ГБОУ Школа № 1985 в рамках сетевого взаимодействия сотрудничает с ГБУ «Центр поддержки семьи и детства» СЗАО, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы «Центр профилактики зависимого поведения».

В сентябре 2019 совместно со специалистами «Центра профилактики зависимого поведения» было проведено тренинговое занятия для учащихся 10-х классов, направленное на повышение коммуникативных навыков, межличностного взаимодействия, сплочение и командообразование.

В октябре 2019 психологом этого Центра был организован интерактивный семинар-лекция для параллелей 6-10 –х классов на тему «За здоровый образ жизни». Ребятам не просто рассказали, но и наглядно показали, используя демонстрационную химическую лабораторию, какой вред может принести организму курение, алкоголь и другие запрещенные средства. В ходе интерактивного семинара школьники смогли оценить последствия от употребления наркотических средств, табака, алкоголя, тем самым проявив чувство ответственности за собственное здоровье.

В тесном контакте со специалистами Центра поддержки семьи и детства СЗАО г. Москвы (филиал «Берег детства» района Куркино) была проведена профилактическая акция «У наркомании много лиц» для обучающихся 8-х классов, цель которой сводилась к предупреждению

распространения наркомании среди несовершеннолетних и осознанию ценности сохранения собственного здоровья.

С 2014 года старшеклассники (ученики 8-х и 10-х классов) принимают участие в мероприятиях по раннему выявлению употребления наркотических и психотропных веществ, в добровольном анонимном тестировании.

В январе 2020 года было проведено социально-психологическое тестирование 8-ых и 10-ых классов, в феврале 2020 - профилактический медицинский осмотр по ранней диагностике незаконного потребления НС и ПВ обучающихся 10-х и 8-х классов в количестве: 8-ые классы 57 человек, 10-ые классы 60 человек.

В этом учебном году учащиеся 8, 9 и 10-х классов приняли участие в Интерактивном мероприятии "Мы за здоровый образ жизни" на базе Центра поддержки семьи и детства СЗАО города Москвы. Для учащихся школы были проведены тематические семинары. Инспектор по делам несовершеннолетних выступил с лекцией о важности здорового образа жизни и негативном влиянии зависимостей в современном мире. Также ребята приняли участие в интерактивной игре, во время которой каждому участнику была предоставлена возможность высказать свое мнение о важности сохранения здоровья и альтернативах вредным привычкам.

В условиях режима самоизоляции специалистами службы проводились коррекционно-развивающие занятия, семинары и классные часы в режиме онлайн на темы: «Социальная ответственность в условиях самоизоляции», «Экзамен без стресса», «Как сохранить здоровье в период дистанционного обучения».

Подробнее с работой Службы психолого-педагогического и социального сопровождения можно ознакомиться на сайте: https://sch1985.mskobr.ru/conditions/profilaktika_pravonarushenij

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В ГБОУ Школа № 1985 создана и эффективно работает внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2019/2020 учебном году:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;

- Определение форматов собираемой информации, и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Изучение и самообследование состояния развития образования в школе;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы (представлен на школьном сайте):

https://sch1985.mskobr.ru/info_edu/basics/

Начало учебных занятий для обучающихся - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение в 2019/2020 учебном году проходило в одну смену.

В связи с пандемией обучение с марта 2020 года по май 2020 года проводилось в дистанционной форме на платформе ZOOM и других платформах, способствующих организации качественного образования.

Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 1985 позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Все здания комплекса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В школьном здании по адресу: ул. Ландышева, д. 8 имеется:

- Общее количество учебных кабинетов – 50;
- Спортивный зал – 2;
- Актовый зал (на 50 мест) – 1;
- Столовая (на 160 посадочных мест) – 1;

- Обеденный зал в БНК – 1;
- Компьютерный класс – 2 (всего 28 АРМ);
- Танцевальный зал – 1;

На территории имеется:

- Стадион;
- Теннисный корт;
- Баскетбольно-волейбольная площадка.

Наблюдается положительная динамика развития учебно – методического обеспечения. За 2019-2020 учебный год значительно увеличена материально-техническая база. Закуплено оборудование на общую стоимость свыше 20 млн. руб.:

1. Академический (био-химический) класс;
2. Ноутбуки в количестве 20 шт.;
3. Лаборатории для проведения ЕГЭ и ГИА по химии – 8 шт.;
4. Лаборатории для проведения ЕГЭ и ГИА по физике – 6 шт.;
5. Цифровые микроскопы – 22 шт.;
6. Интерактивные столы – 2 штуки;
7. Интерактивные полы – 3 штуки;
8. Интерактивный комплекс шхуна для занятий логопеда, дефектолога – 3 штуки;
9. Интерактивные доски – 6 штук.
10. Цифровые лаборатории по биологии – 5 шт.;
11. Цифровые лаборатории по физиологии – 3 шт.;
12. Большие шахматы для организации перемен – 3 шт.;
13. Цифровые лаборатории для биологии и экологии дошкольного и начального образований – 40 шт.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

Показатели	2019
Общий фонд	56018

Основной фонд	7762
Учебный фонд	46467
Фонд периодических изданий	1560
Фонд нетрадиционных носителей информации	229

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 38,3 единицы.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

Актальный зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием.

На территориях ГБОУ Школа № 1985 проведено благоустройство территорий.

IT-инфраструктура:

В ГБОУ школа № 1985 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта сотрудников. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Используется автоматизированная информационная система (АИС), Система образовательной статистики и аналитики. Единая комплексная информационная система (ЕКИС), ЭДО для организации и управления учебным процессом.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В ГБОУ Школа № 1985 созданы условия для занятий физической культурой и спортом.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1985 имеются спортивные залы, которые используются в соответствии с расписанием занятий. На территориях школы имеются многофункциональные спортивные

площадки, бассейны. В здании школы (Ландышева, д. 8) имеются два спортивных зала, стадион, теннисный корт, баскетбольная и волейбольная площадка.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках.

В 2019/2020 учебном году было организовано 31 объединение дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, что на 13 секций больше, чем в прошлом году (2018/2019 учебном году - 18 спортивных секций, из них на бюджетной основе – 8, на внебюджетной основе – 10).

Из 31 секции: на внебюджетной основе – 20, на бюджетной – 11.



Спортивные секции посещали 479 обучающихся. Из них: 7 человек дети с ОВЗ, 2 человека – «дети-инвалиды».

Организовано дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности в объединениях: волейбол, настольный теннис,

большой теннис, футбол, баскетбол, рукопашный бой, тхэквондо, художественная гимнастика.

Физическое воспитание в школе направлено на создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, способствующих осознанию преимуществ здорового образа жизни.

В течение года прошел цикл внутришкольных и городских этапов соревнований по различным видам спорта, таких как баскетбол, пионербол, городки, мини-футбол, первенство по лыжным гонкам, легкоатлетические соревнования, веселые старты, Президентские состязания и многое другое.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1985 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровьесформирующих технологий, а именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 1985 соответствуют требованиям СанПиН, включая классы, группы, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.



Организация летнего отдыха детей:

В связи с ограничительными мероприятиями, введенными в связи с пандемией, не представилось возможным открыть на базе школы летние лагеря кратковременного пребывания и досуга детей.

Организация питания, медицинское обслуживание:

В ГБОУ Школа № 1985 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных залах и буфетах установлены кулеры с питьевой водой.

Во всех зданиях образовательного учреждения имеются пищеблоки, которые имеют всё необходимое оборудование. Школьная столовая полностью обеспечена новой столовой посудой и столовыми приборами, отвечающими требованиям СанПин. Пищеблоки дооборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарем - исполнителем по Государственному контракту ООО «Московский ШКОЛЬНИК».

Обеспечение безопасности:

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, и в первую очередь:

- пожарную безопасность;
- электробезопасность;
- взрывобезопасность;
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В ГБОУ Школа № 1985 имеется утвержденный и согласованный Паспорт безопасности образовательного учреждения, Паспорт дорожной безопасности. Ответственный за комплексную безопасность в образовательном учреждении: Ульянов Р.А., тел: +7(499) 401-98-21.

В зданиях школы размещено 5 постов круглосуточной охраны. Охрану зданий осуществляет на основе государственного контракта частное охранное предприятие ООО ЧОП «Альтаир». В школе осуществляется пропускной режим. В школьном отделении (ул. Ландышева, 8) установлены турникеты городской программы «Проход-Питание». Все учащиеся и работники школы обеспечены электронными картами для прохода в здание и выхода из него.

Все здания школы оснащены тревожными кнопками (КТС), видеокамерами, а также системой противопожарной сигнализации (АПС и «Стрелец-Мониторинг»).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе создана безбарьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, действует Служба психолого-педагогического и социального сопровождения (далее –Служба), работает психолого-педагогический консилиум для социальной поддержки детей – инвалидов, лиц с ограниченными возможностями здоровья, детей, нуждающихся в коррекционно-развивающей помощи, психологической поддержке.

Деятельность социально-психологической службы осуществляется психологами, социальным педагогом, учителями-логопедами и дефектологами. Содержание работы включает в себя взаимодействие со всеми специалистами с целью психологического и социального развития школьников, пропаганды здорового образа жизни, профилактики

асоциальных явлений, защиты детей, обеспечения условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями.

В 2019-2020 учебном году (по состоянию на 31 мая 2020) на учете Службы состояло 42 ребенка (7 детей-инвалидов, 35 детей с ОВЗ разных нозологий). В апреле - мае 2020 года два обучающихся с ОВЗ зарегистрированы для участия в конкурсе «Абилимпикс» в новом сезоне 2020-2021 учебного года.

Психолого-педагогический консилиум школы (далее – ППк) работал в течение учебного года согласно годовому плану.

Всего за 2019 - 2020 учебный год было проведено 10 плановых и внеплановых заседаний (в том числе в дистанционном формате), на которых решался вопрос о выборе индивидуального образовательного маршрута для обучающихся, вариантах оказания психолого-педагогической, логопедической помощи детям, нуждающимся в ней, а также видах консультационной помощи родителям, опекунам с указанием педагогического, психологического сопровождения ребенка, имеющего ограниченные возможности, психологические проблемы социальной адаптации в коллективе и обществе.

По итогам 2019-2020 учебного года 63 человека (воспитанники дошкольных групп и ученики школы) сняты с учёта в связи с положительной динамикой в развитии, 1 ребенок получил заключение ЦПМПк после получения направления от школьного ППк.

Подробнее с работой Службы можно ознакомиться на странице школьного сайта: https://sch1985.mskobr.ru/conditions/profilaktika_pravonarushenij

Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю.

В 2019/2020 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 65 учителями и 34 педагогами дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников школы:

Высшая квалификационная категория	36
Первая квалификационная категория	37
Соответствие занимаемой должности	12

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации. 123 педагогических работника прошли тестирование в ЦНД. Большая часть из них имеет высокий и экспертный уровень. 8 педагогов являются экспертами в работе предметных комиссий при проверке работ ЕГЭ.

В ГБОУ Школа №1985 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. Педагогами школы созданы методические пособия, опубликованы методические разработки на различных образовательных сайтах.

В 2019-2020 учебном году учитель математики получила Грант ДОНМ за публикацию сценариев блока уроков в МЭШ.

Педагогические работники награждены ведомственными наградами:

- Значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 педагога;
- Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 педагогов;
- Грамота Министерства образования РФ - 9 чел.
- Грамота ДОНМ - 14 чел.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности, созданы условия для безопасного следования обучающихся от мест остановки общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 1985.

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен и основной государственный экзамен):

Результаты единого государственного экзамена.

Всего в прошедшем учебном году в 11-х классах обучались 54 человека. Допущены 100% участников ЕГЭ. Одна обучающаяся воспользовалась правом не участвовать в ГИА.

По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

- 250 баллов и более - 7 выпускников;
- от 220 до 249 баллов - 4 выпускника;
- от 190 до 219 баллов - 9 выпускников.

Выпускница 11 «Б» класса Елена Б. получила 100 баллов по русскому языку.

8 обучающихся стали обладателями медалей «За особые успехи в учении».

Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 24 баллов		< 24 баллов	
Русский язык	11 А (26)	10	38%	15	58%	1	4%	0	0
	11 Б (27)	4	15%	20	74%	3	11%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 27 баллов		< 27 баллов	
Математика проф.	11 А (19)	2	11%	11	58%	6	31%	0	0
	11 Б (8)	0	0	0	0	5	63%	3	37%
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 40 баллов		< 40 баллов	
Информатика и ИКТ	11 А (5)	2	40%	2	40%	1	20	0	0
	11 Б (1)	0	0	1	100%	0	0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Физика	11 А (9)	1	11%	5	56%	2	22%	1	11%
	11 Б (1)	0	0	0	0	1	100%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 42 баллов	
Обществознание	11 А (7)	1	14%	6	86%	0	0	0	0
	11 Б (15)	0	0	6	40%	6	40%	3	20%
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 32 баллов	
История	11 А (2)	0	0	2	100%	0	0	0	0
	11 Б (4)	0	0	1	25%	3	75%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 32 баллов	
Литература	11 А (3)	1	33,3%	1	33,3%	0	0	1	33,3%
	11 Б (4)	0	0	1	25%	3	75%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 22 баллов		< 22 баллов	
Английский язык	11 А (8)	0	0	4	50%	4	50%	0	0
	11 Б (11)	1	9%	5	45,5%	3	27,3%	2	18%
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Биология	11 А (5)	0	0	3	60%	2	40	0	0
	11 Б (4)	0	0	1	25%	2	50%	1	25%

Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Химия	11 А (4)	3	75%	1	25%	0	0	0	0
	11 Б (1)	0	0	1	100%	0	0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 37 баллов		< 37 баллов	
География	11 А (1)	0	0	1	100%	0	0	0	0
	11 Б (1)	0	0	1	100%	0	0	0	0

Таким образом, 20 выпускников продемонстрировали высокий уровень знаний (38 % от общей численности выпускников).

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 107 человек. В связи с пандемией в 2019-2020 году ОГЭ был отменен. 100% обучающимся были выданы аттестаты.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

Показатели	2019
Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в диагностиках МЦКО:	15/100%
-11-е «Финансовая грамотность»	98/92%
-9-е «Русский язык»	28/93%
6-е МПУ	91/84%
7-е «Русский язык»	79/99%
10-е «Русский язык»	46/94%
11-е Русский язык	90/87%
6-е «География»	14/93%
7-е «Английский язык»	14/50%
6-е «Английский язык»	88/45%
9-е «Математика»	24/67%
8-е «География»	27/89%
7-е «Обществознание»	14/79%
10-е «Информатика и ИКТ	26/93%
11-е «Математика» (Профиль)	71%/91%
10-е «Математика»	

В образовательном учреждении по результатам диагностик проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты диагностик с учителями-предметниками, дана оценка достоверности полученных результатов, приняв во внимание условие проведения: «в присутствии наблюдателя».

2. Проведены совещания с учителями, работающими в соответствующих классах по обсуждению результатов. Особое внимание

обращено на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за тест.

3. Проведен сравнительный анализ результатов в классах, (где тестирование проводилось в нескольких классах одной параллели), определены причины расхождения результатов, а также о возможном наличии специальных проблем.

4. Проанализированы причины расхождения оценок учащихся за тест и школьных оценок за прошлый учебный год.

5. Результаты диагностик МЦКО 2019 – 2020 учебного года не во всех случаях подтвердили объективность подтвердили достоверность внутренней системы оценки качества образования. Результаты диагностики по английскому языку в 6 «Г» классе крайне низкие с учетом того, что 6 «Г» является классом, изучающим иностранные языки по углубленной программе. Анализ позволил выявить, что диагностика проводилась в непривычной компьютерной форме. Вывод: необходимо максимально проводить тренировочные диагностики в компьютерной форме, что позволит обучающимся избежать стрессовой ситуации. Пристального внимания требует подготовка по математике в 9-х классах. Система подготовки обучающихся по предмету поставлена на административный контроль.

6. На заседании МО учителей-предметников составлены планы коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся, получивших неудовлетворительные оценки, в соответствии с результатами диагностики и календарно - тематическим планированием по предмету.

7. Работа методических объединений спланирована на оказание помощи учителям в повышении качества обучения.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2019/2020 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Этап
1.	7	призёр	Биология, 2 этап

2.	7	призёр	Биология, 2 этап
3.	7	призёр	Биология, 2 этап
4.	7	призер	Технология (робототехника), 2 этап
3.	7	победитель	Экология, 2 этап
6.	8	призер	Право, 2 этап
7.	9	призер	История, 3 этап
8.	9	призёр	Обществознание, 2 этап
9.	9	призёр	География, 3 этап
10.	10	призёр	Английский язык, 2 этап
11.	10	призёр	Биология, 2 этап

Итоги участия обучающихся в московской олимпиаде школьников в 2019/2020 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Предмет
1	6	призер	География
2	9	победитель	География
3	9	призер	История

Педагогический коллектив школы видит свою задачу в развитии олимпиадного движения, совершенствовании работы с одаренными детьми, создании условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развитии у школьников интереса к познанию.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в **городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы»** как в индивидуальном, так и в командном зачете и становятся победителями и призерами.

№	класс	классный руководитель	обучающиеся		
			победители	призёры	участники
1	2а	Криницкая С.Г.	-	2 команды	-
2	2б	Белькинд Л.Ю.	3 команды	-	-
3	2в	Исакова В.Э.	1 команда	-	-
4	2г	Ткаченко Д.В.	3 команды	-	-
5	3э	Погорельцева Е.М.	-	3 команды	-
6	3а	Дубровина О.С	1 команда	-	-
7	3б	Десятник Н.А.	-	-	1 команда
8	3г	Ермола Т.В.	3 победителя в индивидуальном зачёте	-	-
9	3д	Сенюшкина С.И.	6 победителей в индивидуальном зачёте;	-	-

			1 команда		
10	4в	Кишмахова С.А.	2 команды	-	-
11	4б	Бубнова Л.Н.	4 команды	-	-
12	5б	Серкина Л.С.	-	-	1 команда
13	5в	Медведева И.С.	1 победитель в личном зачёте	1 команда	1 команда
14	6а	Гусев А.Е.	-	-	1 команда
15	6б	Филина Е.В.	2 команды		
16	6в	Узданова Ф.М.	-	-	1 команда
17	6г	Егорова Ю.А.	2 команды	-	-

В 2019/2020 учебном году наиболее активными участниками олимпиады стали обучающиеся начальной школы.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

421 учащихся 7-11 классов не совершили правонарушений в течение учебного года;

5 учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года.

1 учащийся 7-11 классов, стоящий на профилактическом учёте в ОВД, не совершил правонарушение в течение учебного года.

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных соревнованиях и т.п.:

В течение 2019/2020 учебного года обучающиеся принимали участие в соревнованиях по различным видам спорта (в рамках Межрайона № 8).

- Межрайонный этап Фестиваля дошкольников по русским шашкам «Юный шашкист» - 2 место;
- Межрайонный этап городского турнира по шашкам «Чудо-шашки» - 6 место;
- Межрайонный этап городского турнира по шахматам «Белая ладья» - 12 место и «Пешка и ферзь» - 10/11 место
- ДОУ водно-спортивный фестиваль «Я умею плавать», окружной этап – 3 место
- ДОУ «Школа мяча» окружной этап – 17 место
- Фестиваль для обучающихся начальной школы «Веселые старты» - 13 место.
- Межрайонный этап «Президентских состязаний»:

№	мероприятие	участники	результат
1		обучающиеся 11 класса	8 место

2	Президентские соревнования	обучающиеся 10 класса	6 место
3		обучающиеся 9 класса	5 место
4		обучающиеся 8 класса	6 место
5		обучающиеся 7 класса	1 место
6		обучающиеся 6 класса	5 место
7		обучающиеся 5 класса	1 место
8		обучающиеся 4 класса	12 место
9		обучающиеся 3 класса	6 место
10		обучающиеся 2 класса	8 место
11		обучающиеся 1 класса	-

- Соревнование по баскетболу «Победный мяч»

№	мероприятие	участники	результат
1	Межрайонный этап Первенство по баскетболу «Победный мяч»	Юноши 2002 г.р. и моложе	1 место
2	Межрайонный этап Первенство по баскетболу «Победный мяч»	Мальчики 2004-2006 г.р.	5 место

- Соревнования по волейболу

№	мероприятие	участники	результат 2018-2019 учебного года	участники	результат 2019-2020 учебного года
1	ШСЛ по волейболу	юноши 2001-2003 г.р.	13-15	юноши 2002-2004 г.р.	5
2	ШСЛ по волейболу	девушки 2001-2003 г.р.	-	девушки 2002-2004 г.р.	9
3	ШСЛ по волейболу	юноши 2004-2005 г.р.	10-12		-
4	ШСЛ по волейболу	девушки 2004-2005 г.р.	-		

Сдача норм ГТО осуществлялась в первом полугодии 2019-2020 учебного года, но в связи с пандемией и введением режима самоизоляции этот процесс оказался незавершенным.

В новом учебном году учителям и педагогам дополнительного образования необходимо сделать акцент на достижение обучающимися качественных показателей в спорте (соревнованиях в рамках ШСЛ по футболу, волейболу, соревнованиях по шахматам) и достижение последними более высоких результатов.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» и Российский экономический университет имени Г. В. Плеханова.

В 2019/2020 учебном году между ГБОУ Школа № 1985 и Московским международным университетом был заключен договор о сотрудничестве. В рамках договора на базе школы специалисты вуза проводят игры и тренинги для обучающихся 7-11 классов.

Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2022/2021 учебном году.

С 2017 года школа включилась в городской проект «Профессиональное обучение без границ», позволяющий освоить программы профессиональной подготовки. В проекте принимают участие обучающиеся 8-11-х классов.

В результате освоения программ профессиональной подготовки в московских колледжах (Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение города Москвы "Колледж предпринимательства № 11" и ГБПОУ г. Москвы «Колледж полиции») по должностям служащих 136 школьников 8-11-х классов в конце учебного года сдали квалификационный экзамен и получили свидетельство о профессии с присвоением квалификации:

- квалификация «частный детектив» - 27 человек;
- квалификация «агент банка» - 53 человека;
- квалификация «контролёр пищевой промышленности» - 26 человек;
- квалификация «куратор информационных систем» - 30 человек.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ Школа № 1985 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;

- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: http://sch1985.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: http://sch1985.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Бюджет на 2019/2020 учебный год был сформирован из:

Субсидии на выполнение государственного задания в размере 283 188 158,99 руб.;

Субсидии на иные цели в размере 35 352 287,13 руб.;

Родительской платы в размере 27 663 258,02 руб.

Стоимость платных образовательных услуг в 2019/2020 учебном году составила:

- в месяц от 1800 до 7920 руб.

Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2019/20 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2020/21 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

Организация массового дистанционного образования в 2019-2020 году в короткие сроки вызывало немало проблем, но педагогический коллектив освоил новые технологии, которые будут развиваться и внедряться в 2020-2021 учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня Москва, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся школы не только во всероссийской и московской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Особого внимания требует деятельность педагогического коллектива по созданию условий для участия обучающихся в московской предпрофессиональной олимпиаде. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено недостаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы классов разных профилей. В новом учебном году необходимо шире использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база комплекса.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса, а также эффективности функционирования Учреждения через решение следующих задач:

- дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонней личности обучающихся;
- участие в мероприятиях по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой, созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся и использованию социокультурных ресурсов города в обучении;
- совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, системы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; по формированию гражданственно-правовых компетенций школьников;
- создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа (дошкольное отделение)), направленных на повышение учебной мотивации

учащихся, качества профессиональной деятельности педагогов, взаимодействие семей, обучающихся с образовательным учреждением;

- развитие аналитической культуры педагогов;
- развитие сотрудничества с педагогической наукой;
- усиление взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- укрепление материально-технической базы школы;
- участие в реализации приоритетных национальных проектах в сфере образования.

Выводы по результатам самоанализа:

1. ГБОУ Школа № 1985 функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ГБОУ Школа № 1985 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
6. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В ГБОУ Школа № 1985 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, др.
8. Обеспечен контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер - классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество выказывают позитивное отношение к деятельности ГБОУ Школа № 1985.
11. Управляющий совет ГБОУ Школа № 1985 обладает Свидетельством о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета, выданным по решению Общественного Совета при ДОГМ.
12. Заключён Коллективный договор ГБОУ Школа № 1985.
13. Постоянно совершенствуется система оплаты труда, позволяющая выполнять требования указов Президента РФ и Департамента образования и науки г. Москвы по среднему размеру заработной платы работников.

Перспективы и планы развития:

1. Основной проект на 2020/2021 учебный год - повышение качества образовательных результатов ГБОУ Школа № 1985 на основе развития профильной подготовки и реализации механизма социального партнёрства с ВУЗами.

2. Совершенствование образовательного процесса с ориентацией его на личностный рост обучающихся.

3. Формирование у учащихся системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и своему здоровью.

4. Обеспечение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

5. Создание условий для полноценного психофизического развития и позитивной адаптации, социализации и интеграции, обучающихся в современном обществе.

6. Расширение участия в значимых Мероприятиях ДОНМ и рейтинговых мероприятиях (конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования, конференции и др.).

7. Участие в выполнении государственных работ.

8. Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками в 2020/2021 учебном году согласно плану.

9. Создание творческой группы педагогов для разработки диагностических материалов по контролю знаний, умений, навыков, учащихся по всем предметам.

10. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам учебно-воспитательной работы, в том числе совершенствование работы Управляющего совета ГБОУ Школа № 1985.