

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ГОРОДА МОСКВЫ
«ШКОЛА № 1985»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ Школа № 1985
Р.И. Демиденко
28 _____ 2019 г.



**Публичный доклад
за 2018-2019 учебный год**

г. Москва, 2019

Содержание

1.	Общая характеристика образовательного учреждения	3
2.	Особенности образовательного процесса	8
3.	Условия осуществления образовательного процесса	25
4.	Результаты образовательной деятельности,	30
5.	Социальная активность и внешние связи учреждения	38
6.	Финансово-экономическая деятельность	38
7.	Основные проблемы и направления ближайшего развития	39
8.	Заключение. Перспективы и планы развития	40

Раздел 1. Общая характеристика образовательного учреждения

Тип, тип собственности, организационно-правовая форма, учредитель:

Год создания 2002. Наименование при создании: Государственное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1985.

В 2002 году образовательное учреждение переименовано в Государственное образовательное учреждение Центр образования № 1985.

В 2015 году образовательное учреждение переименовано в Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1985».

Тип – общеобразовательная организация.

Тип собственности – государственное.

Организационно-правовая форма – бюджетное.

Учредителем Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения города Москвы "Школа № 1985" (сокращенное наименование Учреждения на русском языке - ГБОУ Школа № 1985) является город Москва. Функции и полномочия учредителя в соответствии с нормативными правовыми актами, включая законодательные, Российской Федерации и города Москвы, осуществляет Департамент образования и науки города Москвы (далее – ДогНМ).

Лицензия на образовательную деятельность, государственная аккредитация:

ГБОУ Школа № 1985 имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности от 04 мая 2016 г., регистрационный № 037456 серия 77Л01 № 0008279, выданную на основании приказа Департамента образования города Москвы от 04.05.2016 № 597Л.

ГБОУ Школа № 1985 имеет свидетельство о государственной аккредитации от 12 декабря 2016 г., регистрационный № 004399, серия 77А01 № 0004399.

Экономические и социальные условия территории нахождения:

Образовательное учреждение находится внутри экологически благоприятного и экономически развитого района Куркино Северо-Западного административного округа города Москвы. В ближайшем окружении - природный парк реки Сходня. В непосредственной близости - библиотека, поликлиника. Большинство обучающихся образовательного учреждения проживают в благополучных семьях с достаточно высоким уровнем образования родителей, заинтересованных в получении детьми качественного образования. Родители готовы принимать участие в школьной жизни своих детей. Школа имеет положительный устойчивый имидж у жителей района Куркино, её образовательные услуги востребованы.

Филиалов и дополнительных отделений нет.

Адреса мест осуществления образовательной деятельности:

- город Москва, Ландышевая улица, дом 8;
- город Москва, Воротынская улица, дом 31;
- город Москва, улица Соловьиная Роща, дом 5;
- город Москва, Куркинское шоссе, дом 17, корпус 3.

Характеристика контингента обучающихся:

На конец 2018/2019 учебного года в образовательном учреждении насчитывалось 1688 обучающихся: 500 воспитанников, в 1-4 классах обучалось 521 учащихся, в 5-9 классах – 534 учащихся, в 10-11 классах - 124 учащихся.

Всего в школе 43 класса. Из них 17 классов начальной школы, а в основной и средней школе - 26 классов.

Основные позиции плана (программы) развития образовательного учреждения:

Наша школа ведет активную образовательную и научно-педагогическую деятельность. За годы работы в инновационном режиме отработана технология формирования индивидуальных учебных планов, определены основные подходы к составлению расписания, скорректированы программы разноуровневого обучения по разным предметам.

В настоящее время ГБОУ Школа № 1985 - многоуровневый, многофункциональный образовательный комплекс, в котором реализуются программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования.

Во всех зданиях школы сформированы культурнообразовательные среды, соответствующие возрастным особенностям воспитанников и учащихся.

Образовательное пространство школы интегрировано в информационное, что позволяет обеспечивать открытость образовательной деятельности учреждения.

Основными приоритетами программы развития образовательного учреждения являются достижение высоких образовательных результатов, повышения доступности качественного образования.

Направлениями развития школы являются обеспечение соответствия качества образования изменяющимся запросам общества и высоким мировым стандартам, а также удовлетворение потребностей населения района Куркино в доступных и качественных образовательных услугах.

На августовском педагогическом совете (28 августа 2018 г.) перед коллективом была поставлена цель – обеспечение высокого качества

образования с учетом образовательных потребностей и возможностей обучающихся.

Для ее достижения в 2018/2019 учебном году педагогами была продолжена работа, направленная на социализацию личности обучающихся через организацию личностно-ориентированного обучения, реализацию индивидуальных учебных планов, проектно-исследовательской деятельности. Все эти направления остаются актуальными и на новый учебный год, работа по ним будет продолжена.

Среди решенных проблем следует отметить вопросы предоставления мест дошкольникам и записи детей в 1 класс. В 2018/2019 учебном году была организована активная разъяснительная работа с родителями будущих первоклассников: были организованы дни открытых дверей, проведены мастер-классы, организована консультационная помощь. Результатом стало увеличение числа воспитанников, переведенных из дошкольных отделений в 1 класс, до 89 человек.

Задачи, решавшиеся в 2018/2019 учебном году:

- повышение профессионального уровня учителей и качества преподавания; внедрение прогрессивных механизмов формирования заработной платы педагогов, обеспечивающих ее существенный рост, при одновременном учете результатов педагогической деятельности;
- улучшение морально-психологического климата в педагогическом коллективе;
- создание внутренней системы оценки качества образования, направленной на адекватную и гласную оценку результатов работы школы, а также обеспечение всех участников образовательного процесса объективной информацией о качественных параметрах образования в школе;
- повышение уровня прозрачности системы образования и открытости для общества оценок качества образовательных услуг;
- расширение участия общественности в контроле над образовательным учреждением через механизм публичной отчетности о собственной деятельности и итоговой аттестации учащихся;
- введение единой независимой системы оценки качества образования в форме государственной (итоговой) аттестации выпускников общеобразовательных учреждений; освоение образовательными учреждениями механизмов инновационного развития;
- совершенствование финансово-экономических механизмов, финансирование конкретных государственных заданий с учетом количества и качества оказываемых услуг (выполнения работ);
- расширение самостоятельности образовательного учреждения в использовании средств для повышения качества образовательных услуг;

- адаптация выпускников к изменяющимся требованиям экономики и социальной сферы, к жизни в современном обществе;
- развитие партнёрских отношений с другими образовательными учреждениями.

Структура управления, включая контактную информацию ответственных лиц:

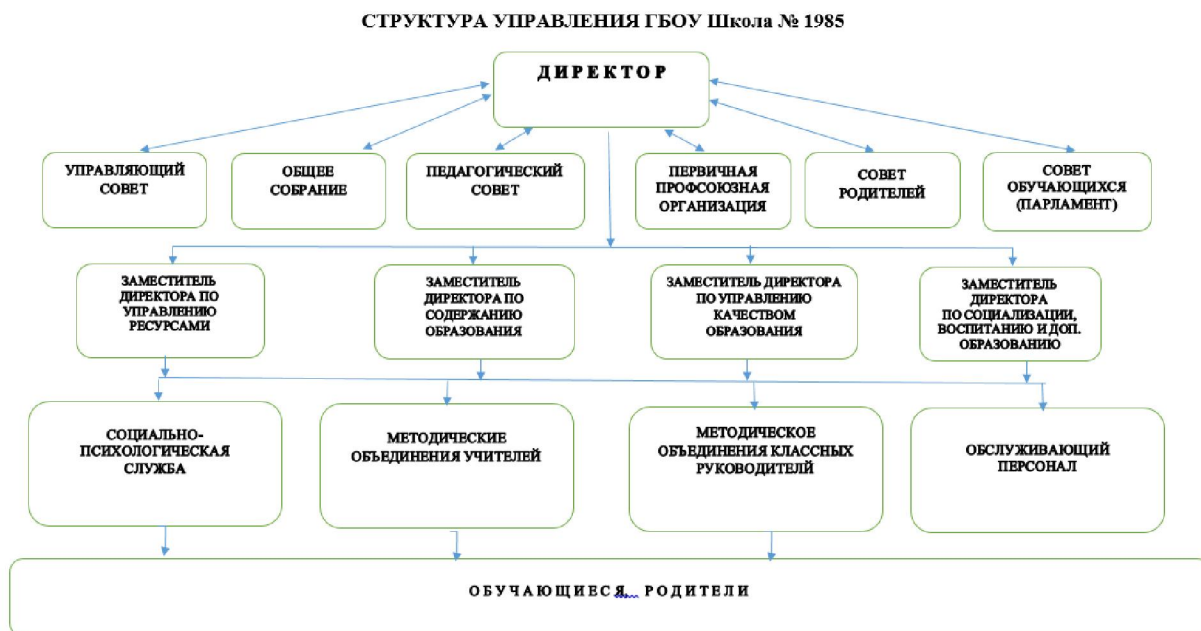
Управление ГБОУ Школа № 1985 осуществляется в соответствии с законодательством РФ и регламентировано Уставом школы на принципах демократичности, открытости, свободного развития личности, а также на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в ГБОУ Школа № 1985 нормативно-правовой базы. Все значимые для учреждения вопросы и решения обсуждаются и согласовываются с Управляющим советом.

Оперативное руководство образовательным учреждением осуществляется изданием приказов и распоряжений по школе, а также протоколами решений совещаний при директоре.

Директор – Демиденко Роман Исмаилович.

E-mail: DemidenkoRI@edu.mos.ru

+7 (499) 401-98-18, +7 (915) 470-79-75.



Органы государственного управления и самоуправления:

С 2015 года в школе сформирован и активно работает Управляющий совет.

Основными задачами Управляющего совета являются: определение основных направлений программы развития школы; повышение эффективности финансово-хозяйственной деятельности школы; содействие созданию в школе оптимальных условий и форм организации образовательного процесса.

11 октября 2016 года по решению Общественного Совета при Департаменте образования города Москвы школе было выдано свидетельство о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета (регистрационный номер № 141 от 11.10.2016 г.).

В целях повышения эффективности управления образовательной организацией и обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебной, воспитательной и методической работы созданы Педагогический совет и методические объединения учителей. Совет обучающихся (школьный парламент) является распорядительным органом системы школьного самоуправления, позволяющим обучающимся участвовать в управлении школой, в организации своей жизнедеятельности на всех уровнях управления ОУ. В целях привлечения родителей (законных представителей) обучающихся к процессу воспитания и обучения, социальной защите обучающихся, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся в школе создан Совет родителей.

Важным элементом системы управления является открытая информационная среда комплекса.

Большое значение в образовательной организации уделяется развитию ученического самоуправления (ДОО «Школьный парламент»). Эффективность работы по этому направлению достигается благодаря сочетанию традиционных и инновационных методов. Одним из инновационных методов включения учащихся в общественную жизнь является социальное проектирование, которое ориентировано на формирование таких качеств, как чувство социальной ответственности, неравнодушное отношение к судьбе Отечества, умение адаптироваться к современным социокультурным условиям.

В образовательном учреждении создана первичная профсоюзная организация. Цели, задачи и принципы деятельности профсоюзной организации нашей школы базируются на действующем в Российской Федерации законодательстве, соответствуют основным требованиям Устава Профсоюза работников народного образования и науки РФ. Первичная профсоюзная организация ГБОУ Школа № 1985 объединяет учителей, воспитателей и других работников, являющихся членами

Профсоюза и состоящих на профсоюзном учете в первичной профсоюзной организации школы. Главными направлениями в работе первичной профсоюзной организации являются:

- защита прав работников-членов профсоюза;
- создание комфортных условий работы;
- создание условий для развития творческого потенциала работников.

Наличие сайта учреждения:

Адрес официального сайта: <http://sch1985.mskobr.ru/>. Сайт соответствует требованиям об информационной открытости образовательной организации и требованиям Учредителя.

Контактная информация:

Юридический адрес: 125466 Москва, ул. Ландышевая, дом 8.

Телефон: +7(499) 401-98-18.

E-mail: 1985@edu.mos.ru.

Раздел 2. Особенности образовательного процесса

Характеристика образовательных программ по уровням обучения:

В ГБОУ Школа № 1985 реализуются программы дошкольного, начального, основного, основного общего, дополнительного образования, созданы все условия для удовлетворения образовательных потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

Образовательные программы и учебный план школы отражают вариативный характер, привнося дифференциацию в образовательную среду: предпрофильное, профильное и дополнительное образование.

По уровням образования в образовательном учреждении разработаны:

- ООП дошкольного образования;
- адаптированная ООП дошкольного образования;
- ООП начального общего образования;
- адаптированная ООП начального общего образования;
- ООП основного общего образования;
- адаптированная ООП основного общего образования;
- ООП среднего общего образования.

При получении дошкольного образования родители могут избрать разные формы пребывания детей. На базе подготовительных групп осуществляется подготовка детей 5-6 лет к обучению в школе. Все дети подготовительных групп дошкольных отделений по желанию их родителей переводятся в 1-е классы школьного отделения образовательного комплекса.

Основная образовательная программа начального общего образования реализуется через освоение рабочих программ учебно-методического комплекса. Во исполнение поручения Президента РФ от 2 августа 2009 г. № Пр-2009 и Распоряжения Правительства РФ от 28 января 2012г. № 84-р с 2012-2013 учебного года во всех субъектах РФ в 4-х классах осуществляется преподавание модульного курса «Основы религиозных культур и светской этики». В 2018/2019 учебном году в соответствии с запросами родителей обучающимися 4-х классов изучались следующие модули:

- «Основы православной культуры»;
- «Основы светской этики»;
- «Основы мировых религиозных культур»;
- «Основы исламской культуры».

В соответствии с концепцией ФГОС НОО все учебные предметы преподаются на основе системы дидактических принципов деятельностного метода обучения с использованием ИКТ-технологий, как средства обучения предметам, направленного на создание информационно-образовательной среды. В содержание обязательных для изучения предметов включены материалы профориентационного информирования обучающихся. Огромное место в образовательном пространстве начальной школы занимает учебное проектирование, активно вовлекающее семьи в школьную жизнь.

На уровне основного общего образования (5-9 классы) реализуются общеобразовательные программы, а также программы с углубленным изучением отдельных предметов (математики, химии, биологии, обществознания, английского языка). В 8-9 классах начинается активная предпрофильная подготовка, обеспечивающая осознанный выбор индивидуальной образовательной траектории.

На уровне среднего общего образования (10-11 классы) реализуется профильное обучение, что обеспечивает осознанность выбора индивидуальной учебной траектории и способствует успешной социализации в будущем. В 2018/2019 учебном году выбор школьников 10-11 классов был представлен следующими профилями: химико-биологический, социально-гуманитарный, информационно-технологический, социально-экономический.

В 2018/2019 учебном году были проведены учебные сборы по основам военной службы в объеме 34 часа (на основании Приказа Департамента образования города Москвы от 22.07.2015 № 1283 «Об организации и проведении 5-ти дневных учебных сборов с гражданами, обучающимися в образовательных организациях, подведомственных Департаменту образования города Москвы, проходящими подготовку по основам военной службы»).

В 2018/2019 учебном году постоянно проводился мониторинг удовлетворенности родителей образовательными услугами школы с целью изучения образовательных запросов. Анализ показал, что в целом родители удовлетворены предоставляемыми школой образовательными услугами.

Дополнительные образовательные услуги:

Организация дополнительного образования в 2018 - 2019 учебном году осуществлялась с учётом запросов детей, их родителей (законных представителей), приоритетных задач воспитательной работы школы по следующим направлениям:

- естественно–научное
- техническое
- физкультурно–спортивное
- социально–педагогическое
- художественное.

В 2018/2019 учебном году в школе, по сравнению с 2017-2018 учебным годом, работало на 16 объединений больше (98 ОДО в 2017-2018 учебном году и 114 ОДО в 2018-2019 учебном году).

1020 обучающихся получили дополнительное образование (всего было охвачено 88 % детей: из них в возрасте от 5 до 18 лет – 915 человек, в возрасте до 5 лет – 96 человек). В системе было занято 58 педагогов.

Перед руководителями объединений дополнительного образования в текущем учебном году ставились следующие задачи:

- продолжить работу по дополнительному образованию в единой системе воспитательно-образовательного пространства школы;
- вовлечь учащихся школы в различные виды деятельности;
- стимулировать обучающихся к творчеству;
- расширить культурное пространство ребенка.

Данные задачи решались путем реализации дополнительных общеобразовательных программ.

Учащиеся, занимающиеся в системе дополнительного образования, участвовали в коллективно-творческих делах школы, являлись участниками мероприятий районного, окружного, городского, российского и международного уровней.

Результативность работы объединений дополнительного образования
в 2018-2019 учебном году

№	Мероприятие	Дата	ответственный	результат
1	Международный конкурс хореографического искусства «Мистерия танца»	01.12. 2018	Терещенко Е.Г.	Ансамбль «Дивертисмент» и студия «Шанс» - лауреаты II степени
2	Городская программа «Поют дети Москвы» Фестиваль «Музыкальные страницы эпох» в номинации академический вокал.	01.12.2018г. 08.12.2018г.	Владимирова О.А.	1). 2 чел. -Лауреаты II степени. 2). Хор «Клуб 7Я» - Дипломанты. В номинации фортепиано 3). 1 чел. – Лауреат III степени.
3	Фестиваль детского и юношеского творчества «Эстафета искусств -2019» в номинации эстрадный вокал	15.01.2019 г.	Владимирова О.А.	1). Дуэт - Лауреаты II степени. 2). 1 чел. - Лауреат III степени. 3). Хор «Клуб 7Я» - Дипломанты 4). 1 чел.- Дипломант - в номинации фортепиано
4	Конкурс «НОВЫЕ ВЕРШИНЫ»		Владимирова О.А.	1). Фестиваль -конкурс «Поющая Москва» - Лауреат I степени – 1 чел. 2). Фестиваль -конкурс «Голоса мегаполиса» Хор «Клуб 7Я» - Дипломанты 3). Фестиваль-конкурс «Джазовая Весна»: Дуэт - лауреаты; 4). 1 чел.- Дипломант
5	XVII «Московский детско-юношеский фестиваль академического сольного пения» им. Шаляпина	05.02.2019	Владимирова О.А.	1 чел. – Дипломант II степени
6	IV Комплексный образовательный	10.02.2019 16.03.2019	Владимирова О.А.	В номинации «Мастер сцены» эстрадный вокал

	проект «Воссоединение Крыма с Россией»			1). Лауреат I степени – 1 чел. 2). Хор «Клуб 7Я»- Дипломанты в номинации «Инструментальный жанр» (Фортепиано) 1). Лауреат III ст.- 1 чел. 2). Дипломанты – 2 чел.
7	IV Комплексный образовательный проект «Воссоединение Крыма с Россией». Конкурс «Крымский вернисаж	10 февраля 2019	Лудан О.И. Калинина И.И. Гончарова М.В.	Лауреат II степени – 1 (человек) Лауреат III степени – 3 (человека) Лауреаты конкурса «Крымский вернисаж», руководитель Калинина И.И: 1. 1 чел., 4 класс - лауреат 2 степени, 2. 2 чел., 3 класс - лауреаты 3 степени, 3. 2 чел., 2 класс - лауреаты 3 степени, 4. 3 чел., 5 класс - лауреаты 3 степени.
8	Городской этнографический фестиваль музыки, танца, изобразительного и декоративно-прикладного творчества «Тимоня»	28 марта 2019	Лудан О.И.	Дипломант - 5 (человек)
9	Третий Открытый Городской Фестиваль народного творчества для детей и юношества "Россия - твоя и моя!"	15 апреля 2019	Лудан О.И.	Лауреат II степени – 2 (человека) Лауреат III степени – 5 (человек) -Дипломант I степени – 1 (человек) -Дипломант II степени – 3 (человека)

10	IV комплексный проект образовательный «Воссоединение Крыма с Россией».	20 апреля 2019	Терещенко Е.Г.	Студия «Шанс» Конкурс «Мастер сцены». Дипломанты II степени (16 человек.) - Номинация «Хореография: эстрадный танец» Дипломанты II степени - Номинация «Хореография: эстрадно-спортивный танец» Дипломанты II степени
11	IV комплексный проект образовательный «Воссоединение Крыма с Россией». Конкурс «Мастер сцены».	20 апреля 2019	Терещенко Е.Г.	Ансамбль «Дивертисмент» Лауреаты III степени - Номинация «Хореография: современный танец» Лауреаты III степени - Номинация «Хореография: эстрадный танец» Дипломанты II степени - Номинация «Хореография: стилизованный народный танец» Дипломанты II степени
12	XVI Международный фестиваль-конкурс детского и юношеского творчества «Ярославская мозаика»	20 апреля 2019	Терещенко Е.Г.	Ансамбль «Дивертисмент» Номинация «Хореография: современный танец» Лауреаты III степени
13	Городская программа «Поют дети Москвы» XV Фестиваль Русской музыки «Дарите радость людям»	20 апреля 2019	Владимирова О.А.	1 чел. -Лауреат II степени (академический вокал) 1 чел.- Дипломант (Фортепиано)

14	Московский городской открытый конкурс по изобразительному и декоративно-прикладному творчеству "Нет краше Родины нашей")	24 апреля 2019	Лудан О.И.	Лауреат 1 степени – 1 (человек) Лауреат 2 степени – 1 (человек) Дипломант 1 степени – 2 (человека) Дипломант 2 степени – 2 (человека)
15	Московский открытый фестиваль детско-юношеского литературного и кино-видео-творчества «CinemOn»	декабрь - март	Герасимова В.В. Ермола Т.В.	Выход в финал
16	Открытый фестиваль художественного творчества «Я + мои Друзья» для людей с разными возможностями здоровья.		Гончарова М.В. Калинина И.И.	Лауреат -1 чел. (номинация "Мы идем в театр") + дипломант (номинация "Мы идем в театр" Дипломант – 1 чел. (номинация "Мы идем в театр", рисунок "Пьеро»)
17	VI открытый городской музыкально-театральный фестиваль "Звуки музыки - 2019" и Международный Открытый театральный Фестиваль «Один день с театром	19 апреля 2019	Герасимова В.В.	Дипломант фестиваля – театр песни «Задоринка»

В новом учебном году необходимо продолжить работу, направленную на изучение интересов, возможностей и образовательных потребностей обучающихся и их родителей. И через интеграцию дополнительного образования с основным образованием обеспечить максимальное удовлетворение полученных запросов. Именно такой подход позволяет выявить и развить способности и таланты каждого ученика.

В следующем учебном году школа планирует расширить направления дополнительного образования и открыть еще 18 новых объединений: «Ментальная арифметика», «Юный медик», «Вышивка лентами», «Мягкая игрушка», «Арт-студия Pro (живопись)», «Видеопроизводство (Pinnacle studio)», Моделирование исторических объектов «Путь к победе», программа по преодолению трудностей «Учись учиться», «Позитивная куклотерапия», «Замки на песке» (арт-терапия), «Аква-анимация» (техника «Эбру»), «Звуковичок» (Логопедия), иностранные языки.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе:

- личностно-ориентированные технологии;
- практико-ориентированные технологии;
- технологии бинарных учебных занятий;
- технологии учебного проектирования;
- информационные технологии;
- мультимедийные технологии
- дистанционные технологии;
- технологии контроля и оценки сформированных компетенций;
- модульные технологии;
- игровые технологии;
- здоровьесберегающие технологии и другие.

Организация изучения иностранных языков:

В школе изучается английский язык. В качестве второго языка в лингвистических классах изучаются испанский и немецкий языки.

Реализация прав детей на обучение на родном (нерусском) языке и изучение родного языка:

Обучение осуществляется только на русском языке.

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Основные направления воспитательной деятельности:

Воспитательная работа это - единый процесс взаимодействия и сотрудничества педагогов и школьников, совместная творческая деятельность по выработке умений принимать решения, решать сложные задачи, делать нравственно обоснованный выбор.

Основной целью воспитательной деятельности образовательного учреждения является формирование разносторонней, гармонично развитой личности. В 2018/2019 учебном году были определены основные цели и задачи воспитательной деятельности школы:

- формирование гармоничных качеств личности;
- формирование гражданско-патриотической позиции, социальной ответственности;
- нравственное воспитание, результатом которого является усвоение норм общечеловеческой морали, культуры общения;
- приобщение школьников к системе культурных ценностей, отражающих богатство общечеловеческой культуры, культуры своего Отечества;
- воспитание положительного отношения к труду, развитие потребности в творческом соблюдении норм коллективной жизни, опирающееся на уважение к закону, к правам окружающих людей;
- формирование здорового образа жизни, способности к физическому самосовершенствованию и развитию.

Приоритетными направлениями воспитательной работы школы в 2018-2019 учебном году являлись:

1. Гражданско-патриотическое воспитание;
2. Правовое воспитание;
3. Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа, работа по повышению учебной мотивации;
4. Физическое воспитание;
5. Духовно-нравственное воспитание;
6. Экологическое воспитание;
7. Социо-культурная деятельность, деятельность детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых;
8. Профилактика безопасности жизнедеятельности:
 - профилактика негативного поведения;
 - профилактика детского дорожно-транспортного травматизма (далее - ДТТ);
 - профилактика медиабезопасности;

Для воспитания гражданина и патриота в ГБОУ Школа № 1985 сложилась система мероприятий, в которую входят:

- организация и проведение предметных недель, олимпиад, конкурсов, смотров, фестивалей, игр;

- изучение и пропаганда лучших национальных и семейных традиций;
- проведение культурно-массовых, спортивных мероприятий в том числе совместно с родителями;
- организация совместных коллективных творческих дел;
- организация и проведение социальных, благотворительных акций.

Основной целью гражданско-патриотического воспитания в ГБОУ Школа № 1985 является становление патриотизма как важнейшей духовно-нравственной и социальной ценности, воспитание человека, обладающего чувством национальной гордости, гражданского достоинства, социальной активности, любви к Родине, способного проявить их в созидательном процессе в интересах общества, в укреплении и совершенствовании его основ, в том числе в тех видах деятельности, которые связаны с его защитой.

Ключевыми мероприятиями по гражданско-патриотическому воспитанию в текущем учебном году были:

- Квест–игра «Москва» для учащихся 5-х и 6-х классов, посвященный празднованию Дня города. (отв. Герасимова В.В., классные руководители 5-6-х классов) сентябрь, 2018 (уровень: школьное мероприятие);
- Ежегодное участие в учебных военных сборах обучающихся 10-х классов (в с/п Щапово, деревне Кузенево). Учебная подготовка проходит ежегодно с целью углубленного изучения военных дисциплин. (отв. Головчанский С.И.) октябрь, 2018 (уровень: городское мероприятие);
- Участие и победа старшеклассников в городском конкурсе сочинений «Роль Московской городской Думы в жизни столицы». (отв. Фёдорова С.В., Лазарева Н.А.) декабрь, 2018 (уровень: городское мероприятие);
- Литературно-музыкальная композиция, посвященная снятию блокады Ленинграда для учащихся 3-х-11-х классов. (отв. Герасимова В.В.) январь, 2019 (уровень: школьное мероприятие);
- Интеллектуальная игра для учащихся 2-4-х классов, посвященная Дню защитника Отечества «Героические страницы истории России» - (отв. Мязина Н.А.) – февраль, 2019 (уровень: школьное мероприятие)
- Интеллектуальная игра для учащихся 5-7-х классов, посвященная Дню Победы «От рядового до генерала» - (отв. Мязина Н.А.) – май, 2019 (уровень: школьное мероприятие)
- Участие в проекте "Учебный день в музее" учащихся 10 «А» класса (проведение занятия в Государственном музее обороны города Москвы по предметам: 1. История, на тему "1941: рождение Победы?",

учитель Горячев П.Ю., 2. Математика (геометрия), на тему "Круговая оборона", учитель Баракова Е.А., 3. Химия, на тему "Металлы на войне", учитель Гончаренко О.И.)

- май, 2019 (уровень: школьное мероприятие)

- Участие в творческом конкурсе «Они ковали Победу!» среди учащихся 1-х, 2-х и 3-х классов.

(отв. Герасимова В.В., классные руководители 1-3-х классов) – май, 2019 (уровень: школьное мероприятие)

- Участие во Всероссийском конкурсе исследовательских работ "Мой прадед". Конкурс проводился при поддержке Министерства просвещения РФ, ООД «Поисковое движение России», ВОД «Волонтеры Победы, МИА «Россия сегодня». (отв. Герасимова В.В., классные руководители 1-11-х классов) – май, 2019 (уровень: городское мероприятие);

- Акции: велопробег «Дорогами Победы» (7 мая 2019 г.) «Бессмертный полк» (8 мая 2019 г.), «Открытка ветерану» (5-7 мая 2018 г.), Вахта Памяти (митинг, посвященный 74-ой годовщине Победы) (уровень: районное мероприятие).

- Участие в праздничном концерте «Сквозь года звени, Победа!», посвященный 9 Мая. (отв. Мязина Н.А., Степанова Т.А., педагоги дополнительного образования) – май, 2019 (уровень: городское мероприятие).

Цель правового воспитания сводится к созданию условия для повышения уровня правовой просвещенности, совершенствования правовой грамотности, осознанного отношения к обязанностям и ответственности школьника. В рамках этого проводились классные часы на тему «Правила внутреннего распорядка учащихся», «Правовая азбука: Права и обязанности обучающихся» для 1-11-х классов.

Профессионально-трудовое воспитание и профориентационная работа сводилась к повышению учебной мотивации, созданию условия для выработки у учащихся сознательного отношения к труду, профессиональному самоопределению в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Работа учителей, специалистов социально-психологической службы и классных руководителей была направлена на оказание профориентационной поддержки в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности.

Ключевыми мероприятиями по данному направлению в текущем учебном году были:

- Участие и победа в чемпионате «Московские мастера» по стандартам WorldSkills. (Учащиеся нашей школы под руководством своего

наставника Лобанова А.М. стали призерами чемпионата «Московские мастера» по стандартам WorldSkills в компетенции «Электромонтаж» и завоевали II место (октябрь, 2018 г.);

- Выход в полуфинал Московского детского чемпионата Kidskills в компетенции «Аэрокосмическая инженерия» учащихся 1 «В» класса под руководством учителя Исаковой В.Э. (ноябрь, 2018).

- Участие и победа в IV Московском чемпионате «Абилимпикс». Конкурсные соревнования проводились с 15 по 19 октября среди 274 школьников по 16 основным компетенциям. Учащаяся школы заняла 2 место в номинации «Ландшафтный дизайн». Подготовила обучающуюся куратор проекта, педагог-психолог Бахметьева Л.И.

- Участие в проекте Департамента образования г. Москвы «Профобразование без границ», в рамках которого обучающиеся 8-11-х классов (94 человека), обучаясь в течение года в колледжах и успешно сдав квалификационный и демонстрационный (практический) экзамены по направлениям: «Секретарь суда», «Младший фармацевт», «Менеджер по закупкам», «Частный детектив», «Лаборант химического анализа», получили свидетельство об окончании курса государственного образца, а после сдачи демонстрационного (практического) экзамена - паспорт практических навыков (skill-паспорт).

- «Неделя Профориентации» для старшеклассников в период с 22. 04. 2019 - 26. 04. 2019 (отв. Конорюкова И.В., педагог-психолог). Программа проведения недели профориентации сводилась к расширению представлений обучающихся о мире профессий и их особенностях, содействие профильному и профессиональному самоопределению старшеклассников в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Мероприятию предшествовала работа с городской системой профнавигации «Профлайнер», с помощью которой стало возможным осуществить диагностику и определить для каждого обучающегося свою траекторию предпрофессионального развития.

- Выставка моделей «Моделист-2019» для 5-11-х классов (апрель-май 2019), дающая возможность юным талантам продемонстрировать свои достижения, технические навыки в современных инженерных профессиях.

- Посещение колледжей и вузов в рамках Дней открытых дверей;
- Участие в образовательном проекте «Университетские субботы»;

- Участие в проекте «Математическая вертикаль» для обучающихся 6 -7-х классов;

- Экскурсии на предприятия города и области (в рамках проектов «Музеи детям», «Урок в музее»).

Социо-культурная деятельность, деятельность детских общественных объединений, движений и других форм общественной самоорганизации детей и взрослых была направлена на развитие социальной активности и практик активной коммуникации.

В течение всего года учащиеся усердно трудились, учились, познавали нормативно-правовые аспекты деятельности ученического самоуправления, изучали алгоритм организации деятельности команды ученического самоуправления, участвовали в мероприятиях «Российского движения школьников».

В 2018-2019 учебном году в рамках развития ученического самоуправления, формирования собственных инициатив и организаторских способностей в школе было запущено два проекта: «Самый лучший класс» и «Фестиваль ученических инициатив «Активити». В рамках фестиваля «Активити» обучающиеся школы получили возможность выступить в роли организаторов и участников социальных и благотворительных акций, а также школьных мероприятий. (Ссылки на официальный сайт школы: https://sch1985.mskobr.ru/novosti/v_e_tap_festivalya_uchenicheskikh_iniciativ_aktiviti_-_den_dobryh_del/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/uchawiesya_9_v_klassa_peredali_korobku_miloserdia_v_blagotvoritel_nyj_fond_pomowi_detyam/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/sobaka_-_drug_cheloveka_v_pomow_priyutu_dlya_sobak_get_super_dog/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/iv_e_tap_festivalya_uchenicheskikh_iniciativ_aktiviti/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/biologicheskaya_igra_dlya_6-h_klassov/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/uchawiesya_6_b_klassa_organizovali_blagotvoritel_nuyu_akciyu_starost_v_radost/).

Ученики школы в течение года стали участниками образовательного проекта «Субботы активиста» и межрайонной школы актива в рамках «Российского движения школьников».

Члены школьного Парламента стали организаторами традиционного Литературного бала и участниками Сретенского бала. (Ссылки на официальный сайт школы: https://sch1985.mskobr.ru/novosti/v_shkole_proshel_literaturnyj_bal_posvyawennyj_200-letiyu_i_s_turgeneva/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/nashi_pary_pobedili_na_sretenskom_balu_v_nominaciyah_samaya_luchshaya_tanceval_naya_para_i_izyskannye_manery1/)

Совместно с родителями в период с 1 октября по 1 ноября 2018 г. приняли участие в Фестивале–конкурсе видеороликов "Родительский совет" и стали победителями конкурса. Организаторами фестиваля выступил Экспертно-Консультативный Совет Родительской

Общественности при Департаменте Образования г. Москвы и городской оператор Департамента Образования ГБОУ "Романовская школа". Главная цель конкурса: снижение детского дорожно-транспортного травматизма, демонстрация моделей правильного поведения всех участников дорожного движения, привлечения родителей к профилактике ДТТ. (Ссылка на официальный сайт школы: https://sch1985.mskobr.ru/novosti/nasha_shkola_stala_pobeditelem_konkursa_videorolikov_roditel_ski_j_sovet/)

Духовно-нравственное и экологическое воспитание направлено на создание условий для освоения национальной культуры и воспитание чувства национального самосознания, гордости, достоинства, уважения к другим народам и их культурам и умению плодотворно взаимодействовать с ними; воспитание достойного гражданина России, формирование патриотического сознания и самосознания, потребности в гражданском и духовном служении своему Отечеству, приумножении могущества своей Родины; развитие ее материальной и духовной культуры, воспитание экологической культуры.

Ключевыми мероприятиями по данным направлениям в текущем учебном году стали следующие:

- Участие в межрайонном этапе городской командной игры по краеведению «БРЕЙН-РИНГ» (октябрь, 2018), которая проводилась в рамках Московского открытого фестиваля юных историков-краеведов. Юные эрудиты смогли продемонстрировать свои знания в области краеведения, навыки и умения по освоению культурно-исторического наследия родного города. Конкурс был призван показать, что данная деятельность соответствует задачам современного образования на основе базовых национальных ценностей, окружающих ребят в повседневной жизни.
- Участие в "Лингвистическом марафоне" в рамках конкурса "Юный экскурсовод" (март, 2019) совместно с межрайонным центром Краеведения, экологии и туризма.
- Участие в межрайонном этапе Московской олимпиады по школьному краеведению – Этнография (в том числе по подпрограмме «Археология») среди учеников 8-11-х классов (декабрь, 2018).
- Участие и III место в 74-м Первенстве по туризму в рамках Межрайонных соревнований образовательных организаций межрайонного совета директоров № 8.
- Участие в межрайонном этапе XXXIV «Зеленой» Олимпиады юных экологов и натуралистов (апрель, 2019) среди учащихся 6-9 -х классов.
- Участие и III место в 74-м Первенстве по туризму (май, 2019)

- Участие в фотоконкурсе «Мир глазами детей» в рамках открытого городского фестиваля «Поколение созидателей» в Центре Детского творчества имени А.В. Косарева. В номинации «Пейзаж» и «Редкий кадр» учащиеся 5,7-х классов стали победителями (май, 2019).

- Танцевально-развлекательный конкурс «Стартинейджер-2018» - 1 место (отв. Егорова Ю.А.) – декабрь, 2018 (уровень: районное мероприятие)

Виды внеклассной, внеурочной деятельности

В ГБОУ Школа 1985 в 2018/2019 учебном году внеклассная деятельность реализовывалась в следующих формах:

- Кружки;
- Секции;
- Студии;
- Смотры, конкурсы, фестивали.

Внеурочная деятельность в ГБОУ Школа 1985 реализовывалась в форме:

- Олимпиад;
- Мероприятий в рамках предметных недель;
- Курсов по выбору;
- Научно-практических конференций;
- Индивидуальных и групповых занятий.

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность педагогов-психологов, педагогов-логопедов):

Выявление и создание оптимальных психолого-педагогических условий для обучения и развития детей с особыми образовательными потребностями, включая детей группы ОВЗ, учащихся, попавших в трудную жизненную ситуацию - одна из приоритетных задач в работе психолого-педагогической социальной службы.

В школе была организована своевременная, комплексная, личностно-ориентированная, социально-педагогическая, психологическая и правовая помощь обучающимся и родителям.

Основной целью работы психологической службы в этом учебном году было обеспечение условий для полноценного психического и личностного развития всех субъектов образовательной среды в соответствии с их индивидуальными возможностями и особенностями. Работа психологической службы осуществлялась по следующим направлениям: диагностическая деятельность, развивающая и коррекционная деятельность, профориентационная деятельность,

психологическое просвещение, консультативная деятельность, методическая работа.

Специалисты психолого-педагогической службы активно поддерживают и сопровождают объединения учащихся, такие как детское самоуправление и волонтерское движение. В ноябре 2019 года в школе прошла Декада Психологии.

В учреждении структурирована логопедическая работа. Ведутся индивидуальные, подгрупповые занятия по коррекции речевых нарушений в дошкольных отделениях. Учителя-логопеды проводят фронтальные занятия по развитию речи для детей старших и подготовительных групп дошкольных отделений для всех воспитанников.

Без внимания не остаются педагоги, воспитатели и родители.

Для педагогов и воспитателей проводились педсоветы «Конвергентный подход в деятельности классного руководителя», (ноябрь 2018), «Работа с детьми с ОВЗ в условиях общеобразовательной школы» (апрель, 2019), семинары «Результаты адаптационного периода обучающихся 5-х классов» (декабрь, 2018), «Организация системы дополнительного образования в 2019-2020 учебном году» (май, 2019).

Для родителей обучающихся в рамках проекта «Субботы московского родителя» проводились собрания «Особенности учебного плана в 2018-2019 учебном году. Перспективы развития школы в новом учебном году. Участие школьников в образовательных проектах города» (сентябрь, 2018), «Как помочь подростку в успешной социализации и профориентации. Меры по раннему выявлению незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся» (декабрь, 2018), презентация работы кружков и секций в 2018-2019 учебном году «Ярмарка объединений дополнительного образования» (сентябрь, 2018), отчетный фестиваль работы объединений дополнительного образования за учебный год «Весенний фейерверк талантов» (апрель, 2019).

ГБОУ Школа № 1985 сотрудничает в рамках сетевого взаимодействия с ГБУ «Центр поддержки семьи и детства» СЗАО, Государственным бюджетным учреждением здравоохранения города Москвы «Московский научно-практический центр наркологии Департамента здравоохранения города Москвы «Центр профилактики зависимого поведения».

С 2014 года старшеклассники (ученики 8-х и 10-х классов) принимают участие в мероприятиях по раннему выявлению употребления наркотических и психотропных веществ, в добровольном анонимном тестировании.

В этом учебном году учащиеся 8, 9 и 10-х классов приняли участие в Интерактивном мероприятии "Мы за здоровый образ жизни" на базе Центра поддержки семьи и детства СЗАО города Москвы. Для учащихся школы были проведены тематические семинары. Инспектор по делам

несовершеннолетних выступил с лекцией о важности здорового образа жизни и негативном влиянии зависимостей в современном мире. Также ребята приняли участие в интерактивной игре, во время которой каждому участнику была предоставлена возможность высказать свое мнение о важности сохранения здоровья и альтернативах вредным привычкам.

В рамках совместной работы с Центром профилактики зависимого поведения проводятся тематические беседы, «круглые столы», тренинги (Ссылки на официальный сайт школы: https://sch1985.mskobr.ru/novosti/v_shkole_proshla_profilakticheskaya_beseda_o_vrede_tabakokureniya/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/v_5_a_klasse_proveli_trening_na_splochenie_i_komandooobrazovanie/, https://sch1985.mskobr.ru/novosti/specialisty_iz_centra_profilaktiki_proveli_dlya_shkol_nikov_treningovoe_zanyatie/)

Характеристика внутришкольной системы оценки качества:

В ГБОУ Школа № 1985 создана и эффективно работает внутришкольная система оценки качества образования. Целью внутришкольной системы оценки качества образования является: получение объективной информации о состоянии качества образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень.

Основные задачи, решаемые внутришкольной системой оценки качества образования в 2018/2019 учебном году:

- Формирование единого понимания критериев образования и подходов к его измерению, разработка диагностического инструментария оценки качества образования в школе и технологии проведения экспертизы;
- Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга школьной системы образования;
- Определение форматов собираемой информации, и разработка технологий её использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- Изучение и самообследование состояния развития образования в школе;
- Формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- Выявление факторов, влияющих на повышение качества образования в Школе;
- Реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования;
- Внутришкольная оценка компетентности педагогических кадров, в том числе в ходе их аттестации.

Раздел 3. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы (представлен на школьном сайте):

https://sch1985.mskobr.ru/info_edu/basics/

Начало учебных занятий для обучающихся - 1 сентября, окончание - в соответствии с графиком учебного процесса. Обучение в 2018/2019 учебном году проходило в одну смену.

Учебно-материальная база:

Учебно-материальная база ГБОУ Школа № 1985 позволяет реализовывать общеобразовательные программы любой сложности и осуществлять образовательный процесс на высоком качественном уровне.

Все здания комплекса оснащены пожарной сигнализацией, средствами оповещения громкой радиосвязью, внутренней телефонной связью. Все кабинеты паспортизированы, имеют пакет разработанных и утвержденных инструкций по технике безопасности, обеспечены специализированной мебелью. Оборудование и технические средства обучения сертифицированы. Санитарное состояние кабинетов хорошее. Тепловой режим соблюдается и соответствует санитарным нормам.

В школьном здании по адресу: ул. Ландышева, д. 8 имеется:

- Общее количество учебных кабинетов – 50;
- Спортивный зал – 2;
- Тренажерный зал-1;
- Актальный зал (на 50 мест) – 1;
- Столовая (на 160 посадочных мест) – 1;
- Компьютерный класс – 2 (всего 28 АРМ);
- Танцевальный зал – 1;

На территории имеется:

- Стадион;
- Теннисный корт;
- Баскетбольно-волейбольная площадка;

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах) на 01.06.18 г.:

Общий фонд – 56018 экз., основной фонд – 7762 экз., учебный фонд – 46467 экз., фонд периодических изданий – 1560 экз., фонд нетрадиционных носителей информации – 229 экз. Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося составляет 38,3 единицы.

Для организации учебной, внеурочной и досуговой деятельности учащихся имеются библиотеки с читальными залами и медиатекой.

В трех дошкольных зданиях функционируют бассейны.

Актальный зал оснащен современным звуковым и проекционным оборудованием.

На территориях ГБОУ Школа № 1985 проведено благоустройство территорий.

ИТ-инфраструктура:

В ГБОУ школа № 1985 обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с). Создана и активно развивается система внутреннего электронного документооборота, корпоративная почта сотрудников. Количество компьютеров в расчете на одного учащегося составляет 0,2 единицы.

В учебных кабинетах есть автоматизированные рабочие места учителя, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, принтеры, сканеры, многофункциональные устройства. Также имеется два компьютерных класса.

В рамках проекта «Московская электронная школа» в 2018-2019 в школу было поставлено и установлено 25 интерактивных панелей.

На сегодняшний день сформирована единая информационная среда: стабильно функционирующая локальная сеть, электронная почта, доступ участников образовательного процесса к образовательным ресурсам сети Интернет с любого компьютера, существует автоматизированное управление информационным пространством. Используется автоматизированная информационная система (АИС), Система образовательной статистики и аналитики. Единая комплексная информационная система (ЕКИС), ЭДО для организации и управления учебным процессом.

Условия для занятий физкультурой и спортом:

В ГБОУ Школа № 1985 созданы условия для занятий физкультурой и спортом.

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1985 имеются спортивные залы, которые используются в соответствии с расписанием занятий. На территориях школы имеются многофункциональные спортивные площадки, бассейн. В здании школы (Ландышева, д. 8) имеются два спортивных зала, тренажёрный зал, стадион, теннисный корт, баскетбольная и волейбольная площадка.

Кроме регулярных уроков физической культуры учащиеся школы могут развиваться физически на занятиях в спортивных секциях и кружках. В 2018/2019 учебном году в ГБОУ Школа № 1985 работало 18 спортивных секций, из них на бюджетной основе – 8, на внебюджетной основе - 10. Например, волейбол, настольный теннис, футбол, баскетбол, вольная борьба, физкультурно-оздоровительный клуб «Крепыш», большой теннис. Спортивные секции посещало 217 человек.

Физическое воспитание в школе направлено на создание условий для сохранения и укрепления физического и психического здоровья, способствующих осознанию преимуществ здорового образа жизни.

В течение года прошел цикл внутришкольных и городских этапов соревнований по различным видам спорта, таких как баскетбол, пионербол, городки, мини-футбол, первенство по лыжным гонкам, легкоатлетические соревнования, веселые старты, Президентские состязания и многое другое.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

Во всех зданиях ГБОУ Школа № 1985 имеются помещения для отдыха, досуга, культурных мероприятий. Материально-технические условия образовательного учреждения способствуют реализации здоровьесформирующих технологий, а именно: здания и оборудование ГБОУ Школа № 1985 соответствуют требованиям СанПиН, включая классы, группы, рекреации, туалеты, мебель и т.д.; спортивные залы оборудованы необходимым спортивным инвентарем в соответствии с требованиями к оснащению образовательного и воспитательного процессов по учебному предмету «Физическая культура»; есть дополнительное физкультурное оборудование (тренажеры, станки для хореографии, другое); оборудованы спортивные площадки для занятий на свежем воздухе; классы, группы соответствуют требованиям техники безопасности.

Организация летнего отдыха детей:

В летний период на базе ГБОУ Школа № 1298 («Профиль Куркино») была реализована программа городского отдыха детей в период летних школьных каникул «Московская смена». Тринадцать учащихся нашей школы были зачислены в I (образовательную) смену лагеря с 03.06.2019 г. по 28.06.2019 г.

На базе ГБОУ Школа № 1985 в июне 2019 года был открыт Центр каникулярного досуга, посетить который смогли 40 учеников начальной школы.

Для эффективного досуга ребят были открыты разнообразные кружки, а также организованы спортивные и досуговые мероприятия.

Организация питания, медицинское обслуживание:

В ГБОУ Школа № 1985 (во всех зданиях) функционируют медицинские кабинеты, которые оснащены необходимым медицинским оборудованием.

Для организации питьевого режима в учебных кабинетах, рекреациях, спортивных залах и буфетах установлены кулеры с питьевой водой.

Во всех зданиях образовательного учреждения имеются пищеблоки, которые имеют всё необходимое оборудование. Школьная столовая

полностью обеспечена новой столовой посудой и столовыми приборами, отвечающими требованиям СанПин. Пищевые дооборудованы необходимым технологическим оборудованием и инвентарем - исполнителем по Государственному контракту ООО «Московский школьник».

Обеспечение безопасности:

Комплексная безопасность образовательного учреждения включает все виды безопасности, и в первую очередь:

- пожарную безопасность;
- электробезопасность;
- взрывобезопасность;
- безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания.

Реализация вышеперечисленных задач осуществлялась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни;
- соблюдение техники безопасности учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся и работников методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих.

В ГБОУ Школа № 1985 имеется утвержденный и согласованный Паспорт безопасности образовательного учреждения, Паспорт дорожной безопасности. Ответственный за комплексную безопасность в образовательном учреждении: Ульянов Р.А., тел: +7(499) 401-98-18.

В зданиях школы размещено 5 постов круглосуточной охраны. Охрану зданий осуществляет на основе государственного контракта частное охранное предприятие ООО ЧОП «Альтаир». В школе осуществляется пропускной режим. В школьном отделении (ул. Ландышева, 8) установлены турникеты городской программы «Проход-Питание». Все учащиеся и работники школы обеспечены электронными картами для прохода в здание и выхода из него.

Все здания школы оснащены тревожными кнопками (КТС), видеокамерами, а также системой противопожарной сигнализации (АПС и «Стрелец-Мониторинг»).

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья:

В школе создана безбарьерная среда для образования лиц с ограниченными возможностями здоровья, существуют социально-психологическая служба для социальной поддержки детей - инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Кадровый состав:

Качество образования и его эффективность в наибольшей степени зависит от профессиональных характеристик педагогического коллектива, его квалификации, способности к восприятию нововведений, опыта и т.д. Высококвалифицированный педагогический коллектив – основа успешного функционирования и развития школы как педагогической системы. Кадровый состав школы отличается стабильностью и высоким кадровым потенциалом.

Школа полностью укомплектована кадрами, постоянно повышающими свою квалификацию как в области педагогической практики, так и в области научной педагогической деятельности. Анализ кадрового потенциала позволяет сделать вывод о том, что качественный состав педагогических работников достаточно высок и соответствует лицензионным требованиям.

Преподаватели математических, естественнонаучных, гуманитарных, социально-экономических и общетехнических дисциплин имеют высшее профессиональное образование, преподаватели специальных дисциплин имеют образование по соответствующему профилю.

В 2018/2019 учебном году педагогический состав образовательного учреждения был представлен 63 учителями и 45 педагогами дошкольного образования.

Аттестация педагогических работников школы:

Высшая квалификационная категория	29
Первая квалификационная категория	43
Соответствие занимаемой должности	8

Для достижения высокого уровня преподавания, повышения профессионализма педагогов в комплексе функционирует и развивается система работы по повышению квалификации.

В 2018-2019 учебном году педагоги, ведущие в 5-11 классах, прошли обучение и успешно сдали экзамен по работе с ресурсами Московской электронной школы.

В ГБОУ Школа №1985 созданы благоприятные условия для повышения профессионального мастерства, творческого роста и высокого качества труда педагогов школы. Педагогами школы созданы методические пособия, опубликованы методические разработки на различных образовательных сайтах.

Педагогические работники награждены ведомственными наградами:

- Значок «Отличник народного просвещения» имеют 2 педагога;
- Нагрудный Знак «Почетный работник общего образования РФ» - 7 педагогов;
- Грамота Министерства образования РФ - 9 чел.
- Грамота ДОГМ - 14 чел.

Средняя наполняемость классов - 26 обучающихся в классе.

Обеспечение транспортной доступности и безопасности детей при перевозке к месту обучения:

В соответствии с Паспортом дорожной безопасности, созданы условия для безопасного следования обучающихся от мест остановки общественного транспорта в здания ГБОУ Школа № 1985.

Раздел 4. Результаты образовательной деятельности, качество образования

Результаты государственной итоговой аттестации (единый государственный экзамен и основной государственный экзамен):

Результаты единого государственного экзамена.

Всего в прошедшем учебном году в 11-х классах обучались 71 человек. Допущены 100% участников ЕГЭ. По итогам государственной итоговой аттестации учащиеся показали следующие результаты:

- 220 баллов и более - 28 выпускников;
- от 190 до 219 баллов - 13 выпускников;
- от 160 до 189 баллов - 12 выпускников.

Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 24 баллов		< 24 баллов	
Русский язык	11 А (27))	7	26%	20	74%	0	0-	0	0
	11 Б (22)	8	36,3%	14	63,7%	0	0	0	0
	11 В (22)	1	4,5%	17	77,2%	4	18,1%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 27 баллов		< 27 баллов	
Математика проф.	11 А (11)	0	0	11	100%	0	0	0	0
	11 Б (16)	1	6,2%	13	81,2%	2	12,5%	0	0
	11 В (12)	0	0	5	41,6%	7	58,3%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
Математика база	11 А (16)	7	43,7%	9	56,2%	0	0	0	0
	11 Б (6)	5	83,3%	1	16,6%	0	0	0	0-
	11 В (10)	2	20%	2	20%	6	60%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 40 баллов		< 40 баллов	
Информатика и ИКТ	11 А (1)	1	100%-	0	0	0	0	0	0
	11 Б (7)	0	0	6	85,7%	0	0	1	14,3%
	11 В (5)	0	0	2	40%	0	0	3	60%
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Физика	11 А (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 Б (7)	1	14,2%	5	71,4%	1	14,2%-	0	0
	11 В (1)	0	0	0	0	1	100%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 42 баллов	
Обществознание	11 А (18)	2	11,1%	15	83,3%	1	5,5%	0	0
	11 Б (3)	0	0	3	100%	0	0	0	0
	11 В (14)	0	0	6	42,8%	5	35,7%	3	21,4%
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 32 баллов	

История	11 А (8)	1	12,5%	7	87,5%	0	0	0	0
	11 Б (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 В (2)	0	0	1	50%	1	50%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 42 баллов		< 32 баллов	
Литература	11 А (4)	1	25%	3	75%-	0	0	0	0
	11 Б (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 В (2)	1	50%	1	50%	0	0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 22 баллов		< 22 баллов	
Английский язык	11 А (18)	9	50%	9	50%	0	0	0	0
	11 Б (4)	1	25%	3	75%	0	0	0	0
	11 В (4)	1	25%	2	50%	1	25%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Биология	11 А (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 Б (8)	2	25%	3	37,5%-	3	37,5	0	0
	11 В (1)	0	0	0	0	1	100%	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 36 баллов		< 36 баллов	
Химия	11 А (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 Б (8)	1	12,5%	6	75%	1	12,5	0	0
	11 В (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
Предмет ЕГЭ	Класс	100 – 81 баллов		80 – 51 баллов		50 – 37 баллов		< 37 баллов	
География	11 А (1)	0	0	0	0	1	100%	0	0
	11 Б (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	11 В (0)	0	0	0	0	0	0	0	0

Таким образом, 28 выпускников продемонстрировали высокий уровень знаний (39 % от общей численности выпускников).

В прошедшем учебном году в 9-х классах обучалось 112 человек. Более 94 % девятиклассников успешно сдали ОГЭ. По итогам ОГЭ 7 учащихся имеют одну и более неудовлетворительных отметок. Данным учащимся будет предоставлена возможность пройти государственную итоговую аттестация в дополнительный период – в сентябре 2019 года.

По итогам экзаменов 85 девятиклассников, что составляет 76,5 %, набрали 12 баллов и более за три экзамена.

Предмет ОГЭ	Класс	«5»		«4»		«3»		«2»	
Русский язык	9 А (25)	4	16%	14	56%	6	24%	1	4%
	9 Б (34)	14	41,1%	12	35,2%	8	23,5%	0	0
	9 В (25)	5	20%	13	52%	7	28%	0	0
	9 Г (28)	18	64,2%	8	28,5%	2	7,1	0	0
Математика	9 А (25)	4	16%	10	40%	10	40%	1	4%
	9 Б (34)	8	23,5%	17	50%	7	20,5%	2	5,8%
	9 В (25)	1	4%	9	36%	10	40%	5	20%
	9 Г (28)	11	39,2%	14	50%	3	10,7%	0	0
Физика	9 А (3)	0	0	2	66,6%	1	33,3%	0	0
	9 Б (5)	1	20%	3	60%	1	20%	0	0
	9 В (2)	0	0	1	50%	1	50%	0	0
	9 Г (5)	3	60%	2	40%	0	0	0	0
Английский язык	9 А (8)	6	76%	1	12%	1	12%	0	0
	9 Б (12)	9	75%	3	25%	0	0	0	0

	9 В (10)	5	50%	2	20%	3	30%	0	0
	9 Г (12)	10	83,3%	2	16,6%	0	0	0	0
Информатика	9 А (9)	2	22,2%	4	44,4%	3	33,3%	0	0
	9 Б (15)	7	46,6%	5	33,3%	3	20%	0	0
	9 В (7)	0	0	4	57,1%	1	14,2%	2	28,5%
	9 Г (5)	3	60%	2	40%	0	0	0	0
Обществознание	9 А (14)	3	21,4%	5	35,7%	5	35,7%	1	7,1%
	9 Б (18)	1	5,5%	12	66,6%	5	27,7%	0	0
	9 В (16)	0	0	7	43,7%	7	43,7%	2	12,5%
	9 Г (15)	3		10		2			
Химия	9 А (4)	2	50%	2	50%	0	0	0	0
	9 Б (4)	4	100%	0	0	0	0	0	0
	9 В (1)	1	100%	0	0	0	0	0	0
	9 Г (7)	7	100%	0	0	0	0	0	0
Биология	9 А (5)	1	20%	4	80%	0	0	0	0
	9 Б (3)	0	0	2	66,6%	1	33,3%	0	0
	9 В (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	9 Г (6)	1	16,6%	5	83,3%	0	0	0	0
География	9 А (7)	1	14,2%	0	0	4	57,1%	1	14,2%
	9 Б (5)	1	20%	2	40%	2	40%	0	0
	9 В (9)	2	22,2%	3	33,3%	3	33,3%	1	11,1%
	9 Г (4)	2	50%	2	50%	0	0	0	0
История	9 А (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	9 Б (1)	0	0	0	0	1	100%	0	0
	9 В (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
	9 Г (0)	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература	9 А (2)	1	50%	1	50%	0	0	0	0
	9 Б (1)	1	100%-	0	0	0	0	0	0
	9 В (5)	4	80%	1	20%	0	0	0	0
	9 Г (1)	1	100%	0	0	0	0	0	0

Анализ итогов ГИА по программам основного общего образования показал, что при выборе экзаменов школьники наибольшее предпочтение отдавали обществознанию – 63 человека, английскому языку-42 человека географии – 24 человека, английскому языку – 29 человек, информатике и ИКТ – 36 человек.

Результаты мониторинговых исследований качества обучения муниципального и регионального уровней:

ГБОУ Школа № 1985 ежегодно участвует во внешней независимой оценке и правильно организованном внутреннем мониторинге качества образования. Прослеживается положительная динамика. Из чего можно сделать вывод, что программы по учебным дисциплинам усваиваются учащимися успешно, а работу педагогического коллектива можно оценить как хорошую. Эффективность обучающей деятельности учителей соответствует уровню развития умений и навыков обучающихся.

В обязательных диагностиках, проводившихся в 2018/2019 учебном году, обучающиеся школы показали следующие результаты:

- 88 учащихся 4-х классов преодолели минимальный порог в метапредметной общегородской диагностике, проводившейся МЦКО, что составило 91 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике;

- 28 учащихся 7-х классов преодолели минимальный порог в общегородской диагностике по английскому языку, проводившейся МЦКО, что составило 86 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике;

- 71 учащихся 8-х классов преодолели минимальный порог в общегородской диагностике по метапредметным навыкам, проводившейся МЦКО, что составило 93 % от всех учащихся, участвовавших в независимой диагностике.

Диагностируемый предмет	Параллель, участвующая в диагностике	Показали результаты выше, чем средние по г.Москве
Метапредметные умения	4 классы	4А 4Б 4В
Математика		4А 4Б 4В
История	6 классы	6А
Английский язык	7 классы	7Г
Физика	8 классы	8А

В образовательном учреждении по результатам диагностик проведена следующая работа:

1. Проанализированы результаты диагностик с учителями-предметниками, дана оценка достоверности полученных результатов, приняв во внимание условие проведения: «в присутствии наблюдателя».

2. Проведены совещания с учителями, работающими в соответствующих классах по обсуждению результатов. Особое внимание обращено на учащихся, для которых школьная отметка по предмету отличается от оценки за тест.

3. Проведен сравнительный анализ результатов в классах, (где тестирование проводилось в нескольких классах одной параллели), определены причины расхождения результатов, а также о возможном наличии специальных проблем.

4. Проанализированы причины расхождения оценок учащихся за тест и школьных оценок за прошлый учебный год.

5. На заседании МО учителей-предметников составлены планы коррекционной работы по устранению пробелов в знаниях учащихся,

получивших неудовлетворительные оценки, в соответствии с результатами диагностики и календарно - тематическим планированием по предмету.

6. Работа методических объединений спланирована на оказание помощи учителям в повышении качества обучения.

Достижения обучающихся в олимпиадах (региональных и всероссийских). Данные о поступлении в учреждения профессионального образования

Важнейшим показателем деятельности образовательной организации является уровень вовлечения учащихся в интеллектуальные мероприятия и одерживаемые в них победы.

Итоги участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Этап
1.	7	призёр	Экономика, 2018-2019 год, 2 этап
2.	8	призёр	Русский язык 2018-2019, 2 этап
3.	8	победитель	Английский язык, 2018-2019, 2 этап
4.	8	призёр	Английский язык, 2018-2019, 2 этап
5.	8	победитель	География, 2018-2019, 2 этап
6.	8	победитель	География, 2018-2019, 2 этап
7.	8	призёр	История, 2018-2019, 2 этап
8.	8	призёр	«Экология», 201-2019 учебный год, 2 этап
9.	8	призёр	«Экология», 2018-2019 учебный год, 2 этап
10.	9	призёр	Английский язык 2018-2019, 2 этап
11.	9	призёр	Обществознание, 2018-2019, 2 этап
12.	9	призёр	Экономика, 2018-2019 год, 2 этап
13.	10	призёр	Литература, 2018-2019, 2 этап
14.	11	призёр	Английский язык, 2018-2019, 2 этап
15.	11	призёр	Биология, 2018-2019, 2 этап

Итоги участия обучающихся в московской олимпиаде школьников в 2018/2019 учебном году:

№ п/п	Класс	Победитель /призер	Предмет
1	5	Призер	ИЗО
2	5	Призер	Робототехника
3	5	Призер	Технология
4	5	Призер	Финансовая грамотность
5	9	Призер	Обществознание

Педагогический коллектив школы видит свою задачу в развитии олимпиадного движения, совершенствование работы с одаренными детьми, создании условий для реализации обучающимися своих возможностей и способностей, развитии у школьников интереса к познанию.

Ежегодно обучающиеся школы принимают активное участие в городской метапредметной олимпиаде «Музеи. Парки. Усадьбы» как в индивидуальном, так и в командном зачетах и становятся победителями и призерами.

В 2018/2019 учебном году наиболее активными участниками олимпиады стали обучающиеся 1-5-х классов, которые принесли школе 5 победителей.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

415 учащихся 7-11 классов не совершили правонарушений в течение учебного года;

4 учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года.

1 учащийся 7-11 классов, стоящий на профилактическом учёте в ОВД, не совершил правонарушение в течение учебного года.

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся (правонарушения, поведенческие риски):

472 - количество учащихся 7-11 классов, не совершили правонарушений в течение учебного года;

8 - количество учащихся 7-11 классов, состоящих на внутришкольном профилактическом учете (по согласованию с Управляющим советом), не совершили правонарушений в течение учебного года;

2 - количество учащихся 7-11 классов, состоящих на профилактическом учете в органах внутренних дел, не совершили правонарушений в течение учебного года.

Данные о состоянии здоровья обучающихся:

Системно отслеживается состояние здоровья учащихся.

Группа здоровья	2018/2019
I осн	219
II осн	718
III осн	29
II подг	114
III подг	111
спец	16
освоб	6

Достижения обучающихся и их коллективов (объединений, команд) в районных, областных, федеральных спортивных соревнованиях и т.п.:

В течение 2018/2019 учебного года обучающиеся принимали участие в соревнованиях по различным видам спорта (в рамках Межрайона № 8).

- Соревнования по шахматам:

Шахматный турнир «Белая ладья» - 5 место;

Шахматный турнир «Белая ладья». Номинация «Пешка и ферзь» - 13 место.

- Президентские спортивные игры – 10 место.
- Подвижные игры среди обучающихся 5-6-х классов – 6 место.
- Президентские соревнования

№	мероприятие	участники	результат
1	Президентские соревнования	обучающиеся 11 класса	11 место
2		обучающиеся 10 класса	9 место
3		обучающиеся 9 класса	4 место
4		обучающиеся 8 класса	6 место
5		обучающиеся 7 класса	4 место
6		обучающиеся 6 класса	5 место
7		обучающиеся 5 класса	4 место
8		обучающиеся 4 класса	8 место
9		обучающиеся 3 класса	10 место
10		обучающиеся 2 класса	11 место
11		обучающиеся 1 класса	4 место

- Соревнование по баскетболу «Победный мяч»

№	мероприятие	участники	результат
1	Соревнование по баскетболу «Победный мяч»	Юноши 2003-2004 г.р.	3

- Соревнования по волейболу

№	мероприятие	участники	результат
1	ШСЛ по волейболу	юноши 2001-2003 г.р.	13-15
2	ШСЛ по волейболу	девушки 2001-2003 г.р.	-
3	ШСЛ по волейболу	юноши 2004-2005 г.р.	10-12

4	ШСЛ по волейболу	девушки 2004-2005 г.р.	-
---	------------------	------------------------	---

Сдача норм ГТО (по состоянию на 25 мая 2019)

- Количество обучающихся со значком II ступени (возрастная группа от 9 до 10 лет) - 1 чел. – золотой значок;
- Количество обучающихся со значком III ступени (возрастная группа от 11 до 12 лет) -17 чел. – золотой значок; 9 чел. – серебряный значок, 1 чел. – бронзовый значок.
- Количество обучающихся со значком IV ступени (возрастная группа от 13 до 15 лет) 10 чел. – золотой значок; 12 чел. – серебряный значок;
- Количество обучающихся со значком V ступени (возрастная группа от 16 до 17 лет) -7 чел. – золотой значок; 1 чел. – серебряный значок;

В следующем учебном году учителям и педагогам дополнительного образования необходимо сделать акцент на достижение обучающимися качественных показателей в спорте и достижение последними более высоких результатов.

Раздел 5. Социальная активность и внешние связи учреждения

Важнейшим условием обеспечения качественного образования стало сетевое взаимодействие школы с высшими учебными заведениями, такими как: Федеральное государственное автономное образовательное учреждение высшего образования «Национальный исследовательский университет «Московский институт электронной техники» и Национальным исследовательским технологическим университетом «МИСиС». Это сотрудничество, способствующее формированию у школьников положительной мотивации к процессу познания, будет продолжаться и расширяться в 2019/2020 учебном году.

В 2018/2019 учебном году между ГБОУ Школа № 1985 и Московским международным университетом был заключен договор о сотрудничестве. В рамках договора на базе школы специалисты вуза проводят игры и тренинги для обучающихся 10-11 классов.

Раздел 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансирование ГБОУ Школа № 1985 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания. Обновление материально – технической базы учреждения осуществляется в пределах выделенной субсидии и средств по приносящей доход деятельности.

В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, строительных материалов, хозяйственного инвентаря, различного оборудования для бесперебойного функционирования учреждения, информационного и учебно-методического обеспечения, учебного оборудования для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В прошедшем учебном году образовательная организация успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;

- расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, музыкальных инструментов, спортивного инвентаря и оборудования, технических средств обучения, расходных учебных материалов и канцелярских товаров);

- иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (ремонт корпусов учреждений, обновление мебели в дошкольных отделениях, обучение и повышение квалификации педагогического и управленческого персонала).

Образовательное учреждение самостоятельно определяет:

- соотношение базовой и стимулирующей части фонда оплаты труда;
- соотношение фонда оплаты труда педагогического, административно-управленческого и учебно-вспомогательного персонала;
- соотношение общей и специальной частей внутри базовой части фонда оплаты труда;

- порядок распределения стимулирующей части фонда оплаты труда в соответствии с региональными и муниципальными нормативными актами.

В распределении стимулирующей части фонда оплаты труда предусматривается участие органов самоуправления (Управляющего совета ОУ).

Информация о средней заработной плате работников размещена на официальном сайте: http://sch1985.mskobr.ru/info_add/teachers_salary/

Бюджет на 2018/2019 учебный год был сформирован из:
Субсидии на выполнение государственного задания в размере 246 492 944,25 руб.;
Субсидии на иные цели в размере 33 132 496,00 руб.;
Родительской платы в размере 23 0244 050,56 руб.
Стоимость платных образовательных услуг в 2018/2019 учебном году составила:
- в месяц от 1800 до 7920 руб.

Раздел 7. Основные проблемы и направления ближайшего развития

По итогам 2018/19 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2019/20 учебном году.

Важнейшей проблемой остается совершенствование профессионализма педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального уровня. Сегодня Москва, являясь культурно – образовательным центром, предоставляет колоссальные возможности для образования школьников, развития их талантов и способностей. Создание условий для участия обучающихся школы не только во всероссийской и московской олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя. Особого внимания требует деятельность педагогического коллектива по созданию условий для участия обучающихся в московской предпрофессиональной олимпиаде. В прошедшем учебном году этому направлению было уделено недостаточное внимание. Данный вопрос будет включен в школьный мониторинг.

Успешная социализация выпускников – цель работы педагогического коллектива любой школы. Обеспечить это возможно, если обучающимся будет предоставлена возможность выбора траектории своего развития и образования. В связи с этим, очень важно обеспечить реализацию предпрофильного и профильного обучения через использование технологии индивидуальных учебных планов и организацию работы классов разных профилей. В новом учебном году необходимо шире

использовать возможности дополнительного образования и через организацию внеурочной деятельности обеспечивать развитие интересов и талантов школьников.

Кроме того, в следующем году будет продолжена работа по реализации новых ФГОС, внедрению современных образовательных технологий в практику преподавания, в том числе информационных; развитию инновационного поля учреждения.

Особое внимание будет уделено совершенствованию системы внутренней оценки качества образования. В прошедшем учебном году школа участвовала в независимых диагностиках МЦКО, что позволило получить объективные результаты обученности школьников по разным предметам. В новом учебном году необходимо организовать работу «над ошибками» и предпринять меры для повышения качества образования.

Будет совершенствоваться материально – техническая база комплекса.

Раздел 8. Заключение. Перспективы и планы развития.

Имеющиеся в образовательном учреждении резервы направлены на повышение качества учебно-воспитательного процесса, а также эффективности функционирования Учреждения через решение следующих задач:

- дальнейшая интеграция основного и дополнительного образования для создания единой образовательной среды, способствующей формированию всесторонней личности обучающихся;
- участие в мероприятиях по обеспечению качества знаний, подтверждаемого внешней оценкой, созданию условий по развитию талантов максимального количества учащихся и использованию социо-культурных ресурсов города в обучении;
- совершенствование и развитие различных форм работы дополнительного образования, системы воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию школьников; по формированию гражданственно-правовых компетенций школьников;
- создание эффективной системы стимулирующих факторов со стороны участников образовательного процесса (семья и школа (дошкольное отделение)), направленных на повышение учебной мотивации учащихся, качества профессиональной деятельности педагогов, взаимодействие семей, обучающихся с образовательным учреждением;
- развитие аналитической культуры педагогов;
- развитие сотрудничества с педагогической наукой;
- усиление взаимодействия с высшими учебными заведениями;
- укрепление материально-технической базы школы;

- участие в реализации приоритетных национальных проектов в сфере образования.

Выводы по результатам самоанализа:

1. ГБОУ Школа № 1985 функционирует в режиме развития.
2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
3. ГБОУ Школа № 1985 предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
5. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.
6. Образовательная организация планомерно работает над проблемой здоровья школьников, не допуская отрицательной динамики состояния здоровья обучающихся.
7. В ГБОУ Школа № 1985 созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, др.
8. Обеспечен контроль над соблюдением санитарно-гигиенических требований при организации учебно-воспитательного процесса.
9. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, мастер -классы и т.д.
10. Родители, выпускники и местное сообщество выражают позитивное отношение к деятельности ГБОУ Школа № 1985.
11. Управляющий совет ГБОУ Школа № 1985 обладает Свидетельством о добровольной аккредитации образовательной организации на соответствие Стандартам деятельности Управляющего совета, выданным по решению Общественного Совета при ДОГМ.
12. Заключён Коллективный договор ГБОУ Школа № 1985.
13. Постоянно совершенствуется система оплаты труда, позволяющая выполнять требования указов Президента РФ и ДОГМ по среднему размеру заработной платы работников.

Перспективы и планы развития:

1. Основной проект на 2019/2020 учебный год - повышение качества образовательных результатов ГБОУ Школа № 1985 на основе развития профильной подготовки и реализации механизма социального партнёрства с ВУЗами.

2. Совершенствование образовательного процесса с ориентацией его на личностный рост обучающихся.

3. Формирование у учащихся системы научных и практических знаний и умений, ценностных ориентаций, поведения и деятельности, обеспечивающих ответственное отношение к окружающей социально-природной среде и своему здоровью.

4. Обеспечение положительной динамики развития личностных качеств и ключевых компетенций учащихся и профессиональной компетентности педагогов.

5. Создание условий для полноценного психофизического развития и позитивной адаптации, социализации и интеграции, обучающихся в современном обществе.

6. Расширение участия в значимых Мероприятиях ДОНМ и рейтинговых мероприятиях (конкурсы, олимпиады, семинары, соревнования, конференции и др.).

7. Участие в выполнении государственных работ ДОНМ.

8. Разработка и проведение открытых уроков и мероприятий учителями-предметниками в 2019/2020 учебном году согласно плану.

9. Создание творческой группы педагогов для разработки диагностических материалов по контролю знаний, умений, навыков, учащихся по всем предметам.

10. Привлечение родителей к сотрудничеству по всем вопросам учебно-воспитательной работы, в том числе совершенствование работы Управляющего совета ГБОУ Школа № 1985.