

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ ГОРОДА МОСКВЫ
Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы
«Школа № 1387»
(ГБОУ Школа №1387)

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

Москва 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

№ п/п	Наименование раздела	страница
1	Общие сведения об организации	3
2	Особенности образовательной деятельности	8
3	Условия осуществления образовательной деятельности	14
4	Результаты образовательной деятельности	19
5	Финансовые ресурсы и их использование	24
6	Результаты анализа показателей деятельности	25

Общие сведения об организации

Полное наименование Учреждения на русском языке: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1387».

Сокращенное наименование Учреждения на русском языке: ГБОУ Школа № 1387.

Полное наименование Учреждения на английском языке: State Budgetary General Educational Institution of the city of Moscow «School No. 1387».

Сокращенное наименование Учреждения на английском языке: SBGEI School No.1387.

Место нахождения Учреждения: 125466, г. Москва, улица Соколово-Мещерская, влад. 27.

Тип Учреждения: государственное бюджетное учреждение.

Тип образовательной организации: общеобразовательная организация.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

1. Лицензии на осуществление образовательной деятельности.
2. Свидетельства о государственной аккредитации в случае, если такая аккредитация предусмотрена законодательством Российской Федерации.

Учредителем Учреждения является город Москва.

Директор Учреждения: Жмулин Александр Владимирович.

Адрес электронной почты: 1387@edu.mos.ru.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1387» (далее – Школа) осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности от 12 декабря 2017 года № 039018, бессрочно.

По результатам обучения детей Школа выдает аттестаты установленного образца на основании свидетельства о государственной аккредитации от 20 февраля 2018 г. №004736.

Все здания, входящие в состав Школы, расположены в районе Куркино Северо-Западного административного округа города Москвы.

В состав ГБОУ Школа № 1387 входят: два школьных здания:

ул. Соколово-Мещерская, влад. 27;

Машкинское ш., д. 7;

семь дошкольных зданий:

ул. Соколово-Мещерская, влад. 27, корп. 2;

ул. Соколово-Мещерская, д. 25;

ул. Соколово-Мещерская, д. 28, корп. 1;

ул. Соколово-Мещерская, д. 4, корп. 1;

Новокуркинское ш., д. 51;

Новокуркинское ш., д. 51, корп. 1;

ул. Новогорская, д. 67.

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа управления	Функции
Директор	К компетенции Руководителя Учреждения относятся вопросы осуществления руководства деятельностью Учреждения, за исключением вопросов, отнесенных федеральными законами, законодательством города Москвы к компетенции Учредителя Учреждения.
Общее собрание работников	Компетенция Общего собрания: - утверждение представителей работников в комиссию по трудовым спорам; - участие в разработке и принятии коллективного договора;

	<ul style="list-style-type: none"> - участие в разработке и принятии Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Общего собрания.
Педагогический совет	<p>Компетенция Педагогического совета:</p> <ul style="list-style-type: none"> - согласование плана (планов) учебной работы Учреждения на год; - согласование локального нормативного акта о нормах профессиональной этики педагогических работников; - согласование образовательных программ, реализуемых Учреждением; - согласование списка учебников, используемых Учреждением в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; - согласование локального нормативного акта о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; - подготовка предложения по использованию и совершенствованию методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; - согласование решения о допуске обучающихся к итоговой аттестации, предоставлении обучающимся возможности досрочного прохождения итоговой аттестации; - согласование решения о переводе обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в следующий класс или об оставлении их на повторное обучение; - согласование решения о награждении обучающихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами или медалями; - согласование решения об отчислении обучающихся из Учреждения, когда иные меры педагогического и дисциплинарного воздействия исчерпаны; - заслушивание информации и отчетов членов Педагогического совета Учреждения; - рассмотрение итогов учебной работы Учреждения, результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации;

	<ul style="list-style-type: none"> - согласование порядка формирования предметных (цикловых) комиссий, периодичности проведения их заседаний, полномочий председателя и членов предметных (цикловых) комиссий, рассмотрение деятельности предметных (цикловых) комиссий, подготовка предложений о внедрении опыта работы преподавателей в области новых педагогических и информационных технологий, авторских программ, учебников, учебных и методических пособий; - согласование Положения об аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия их занимаемым должностям; - иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Педагогического совета.
Управляющий совет	<p>Компетенция Управляющего совета:</p> <p>Разрабатывает предложения для внесения изменений и дополнений в Устав Учреждения.</p> <p>Участвует в разработке и принятии Программы развития Учреждения.</p> <p>Участвует в разработке и принятии Правил внутреннего распорядка обучающихся.</p> <p>Принимает участие в осуществлении мониторинга качества и безопасности условий обучения и воспитания в Учреждении.</p> <p>Вносит предложения по установлению режима занятий обучающихся Учреждения.</p> <p>Вносит предложения по оформлению возникновения, приостановления и прекращения отношений между Учреждением и обучающимися и (или) родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.</p> <p>Дает предложения по работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и их исполнению.</p> <p>Вносит предложения по размеру и порядку оказания материальной поддержки обучающимся.</p> <p>Вносит предложения по иным локальным нормативным актам, затрагивающим права обучающихся.</p> <p>Обеспечивает участие представителей общественности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации:</p> <ul style="list-style-type: none"> - в процедурах итоговой аттестации обучающихся; - в процедурах проведения контрольных и тестовых работ для обучающихся, общественной экспертизы (экспертиза соблюдения прав участников образовательного процесса, экспертиза качества условий организации образовательного процесса в Учреждении, экспертиза инновационных программ); - в деятельности аттестационных, конфликтных и иных комиссий.

Участвует в подготовке ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самообследования.

Вносит Руководителю Учреждения предложения в части:

- материально-технического обеспечения и оснащения образовательного процесса, оборудования помещений Учреждения;
- выбора учебников из утвержденных федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе;
- создания в Учреждении необходимых условий для организации питания, медицинского обслуживания обучающихся;
- мероприятий по охране и укреплению здоровья обучающихся;
- развития воспитательной работы в Учреждении.

Предоставляет ежегодно не позднее 1 ноября Учредителю и участникам образовательного процесса информацию о состоянии дел в Учреждении.

Принимает участие в разработке следующих локальных нормативных актов Учреждения:

- Положение об оплате труда, в том числе регулирующее вопросы о премировании, выплата стимулирующих выплат и доплат;
- О перечне, порядке и условиях оказания платных услуг, в том числе образовательных;
- Порядок расчета и формирования стоимости платных услуг, в том числе образовательных;
- Порядок снижения размера платы или предоставления на бесплатной основе платных дополнительных образовательных услуг отдельным категориям родителей (законных представителей) обучающихся;
- Порядок проведения выездных мероприятий;
- Порядок и условия предоставления материальной поддержки обучающимся;
- другие локальные нормативные акты, связанные с привлечением и расходованием финансовых и материальных ресурсов.

Участвует в оценке качества и результативности труда работников, распределении выплат стимулирующего характера, вносит предложение по их распределению в порядке, устанавливаемом локальными нормативными актами Учреждения.

Вносит предложения по организации внеурочной и досуговой деятельности Учреждения.

Рассматривает жалобы и заявления обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся на действия (бездействие) педагогических и руководящих работников Учреждения.

	<p>Заслушивает отчет Руководителя Учреждения по итогам учебного и финансового года;</p> <p>Согласовывает решение о постановке обучающихся на профилактический учет Учреждения и снятия обучающихся с данного учета;</p> <p>Согласовывает размер платы, взимаемой с родителей (законных представителей) обучающихся:</p> <ul style="list-style-type: none"> - за присмотр и уход за детьми, осваивающими образовательные программы дошкольного образования; - за осуществление присмотра и ухода за обучающимися в группах продленного дня. <p>Иные вопросы деятельности Учреждения, отнесенные законодательством Российской Федерации и законодательством города Москвы к компетенции Управляющего совета.</p>
Совет обучающихся	<p>Компетенция Совета обучающихся Учреждения:</p> <p>Участие в разработке и обсуждении проектов локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы обучающихся Учреждения.</p> <p>Подготовка предложений Руководителю Учреждения по оптимизации образовательной деятельности, организации досуга и быта обучающихся, о проведении мероприятий Учреждения, направленных на пропаганду здорового образа жизни.</p> <p>Участие в разработке и реализации системы поощрений обучающихся за достижения в разных сферах учебной и внеучебной деятельности, в том числе принимающих активное участие в деятельности Совета обучающихся класса и общественной жизни Учреждения.</p> <p>Содействие в реализации общественно значимых молодежных инициатив.</p> <p>Содействие Учреждению в проведении работы с обучающимися по выполнению требований правил внутреннего распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности.</p>

Таблица 1. Коллегиальные органы управления

Контингент обучающихся

В течение последних лет наблюдается положительная динамика роста контингента обучающихся в ГБОУ Школа № 1387

УЧЕБНЫЙ ГОД	КОНТИНГЕНТ
2008-2009	250
2009-2010	550
2010-2011	778
2011-2012	990
2012-2013	1295
2013-2014	1645
2014-2015	2562
2015-2016	2805

2016-2017	3145
2017-2018	3293
2018-2019	3472
2019-2020	3566
2020-2021	3911

Таблица 2. Характеристика контингента обучающихся

1. Особенности образовательной деятельности

Вид программ	Вид образования/ направленность	Уровень	Название программы	Срок освоения/лет
Основная	Дошкольное	Дошкольное	Основная образовательная программа дошкольного образования	4
	Общее	Начальное	Основная образовательная программа начального общего образования	4
	Общее	Основное	Основная образовательная программа основного общего образования	5
	Общее	Среднее	Основная образовательная программа среднего общего образования	2

Таблица 3. Характеристика образовательных программ

Язык: образовательная деятельность в школе осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Изучение русского языка входит в учебные планы основных образовательных программ общего образования.

Организация изучения иностранных языков: в рамках основных образовательных программ общего образования в школе осуществляется обучение:

- английскому языку – со 2 класса по 11 класс
- немецкому языку – с 5 по 11 класс
- французскому языку – с 5 по 11 класс
- арабскому языку – с 5 по 11 класс

В рамках дополнительных общеразвивающих программ обучающиеся в возрасте от 3 до 18 лет имеют возможность обучиться английскому языку.

Дополнительные образовательные услуги:

ГБОУ Школа №1387 ориентирована на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных (возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных и других) особенностей, общеобразовательных потребностей и возможностей, личных склонностей.

Созданная образовательная и воспитательная системы максимально благоприятствует условиям для умственного, нравственного, эмоционального и физического развития каждого ребенка.

Традиции образования в школе помогают заложить основы профессионального и жизненного успеха, личностной состоятельности человека. Школа предоставляет ученику возможность получить устойчивый опыт интенсивной и добросовестной учебной работы; осмысленной, самостоятельной деятельности; творческой самореализации; эффективных взаимодействий; достойного поведения.

Перед школой стоит задача максимального удовлетворения современных образовательных потребностей московских семей:

- вовлечение интеллектуальных и социокультурных ресурсов города Москвы в социализацию детей
- максимальное использование социокультурной среды города;
- обеспечение доступности и качества дополнительных образовательных программ и дополнительного образования;
- повышение эффективности дополнительных образовательных программ;
- повышение охвата обучающихся, студентов и взрослых программами дополнительного образования;
- повышение информационной открытости государственных образовательных организаций;
- создание условий для сохранения и укрепления здоровья, формирования здорового образа;
- интеграция общего и дополнительного образования;
- создание условий для успешной социализации и развития потенциала учащихся;
- развитие инфраструктуры инновационной деятельности.

Система дополнительного образования в 2020-2021 учебном году

Дополнительное образование является тем «пространством», в котором происходит социализация личности, формирование его способностей и навыков. В основное содержание блока дополнительного образования легла практико-ориентированная деятельность. В школе создан широкий спектр возможностей дополнительного образования в плане организации внеурочной деятельности детей через кружки, секции, студии, соответствующие многообразным интересам учащихся.

Занятия объединений проводятся по разработанным педагогами программам. Авторское тематическое планирование утверждено соответствующими методическими объединениями. 97% учащихся школы было охвачено дополнительным образованием в бюджетных и внебюджетных группах.

Учитывая многопрофильную направленность школы, социальные запросы родителей, материально – техническую оснащенность и наличие педагогических кадров, система дополнительного образования в школе была представлена следующими направлениями:

№ п/п	Наименование	Количество групп	Количество человеко-кружков
1	Всего по дополнительным общеобразовательным программам	242	3715

1.1.	техническое	18	294
1.2.	естественнонаучное	53	1439
1.3.	физкультурно-спортивное	93	1051
1.4.	художественное	45	525
1.5.	социально-педагогическое	33	406

Таблица 4. Направления дополнительного образования

Распределение численности учащихся ДО по источникам финансирования (чел./кружки):

№ п/п	Наименование	Всего	Внебюджет	Бюджет
1.	Всего по дополнительным общеобразовательным программам	3715	1999	1716
в том числе по направлениям:				
1.1.	техническое	294	42	252
1.2.	естественнонаучное	1439	59	1380
1.3.	физкультурно-спортивное	1051	585	193
1.4.	художественное	525	427	98
1.5.	социально-педагогическое	406	330	76

Таблица 5. Распределение численности учащихся ДО по источникам финансирования

Профилактика правонарушений

Согласно плану воспитательной работы, в рамках реализации задачи по формированию нравственных качеств у учащихся в целях предупреждения и профилактики правонарушений и употребления ПАВ среди детей и подростков в школе осуществлялась следующая деятельность: оформление необходимых нормативных документов на учащихся, состоящих на внутришкольном учете и на учете в КДН.

Педагогическим коллективом школы организована работа по выявлению детей «группы риска» (склонных к совершению правонарушений.) Составлены и утверждены планы совместных мероприятий с ОВД. Классными руководителями проводилась работа с обучающимися и их родителями - классные часы, беседы по профилактике правонарушений, по выполнению Закона «О мерах профилактики безнадзорности и правонарушений», употребления ПАВ. Администрацией школы, педагогическим коллективом проводились совещания при директоре и педагогический совет по вопросам воспитания.

Совместно с МНПЦ наркологии школой было проведено тестирование на раннее выявление наркотических средств и психотропных веществ среди обучающихся 8-х и 10-х классов. Детей, употребляющих ПАВ, не выявлено.

Организация работы школьного Совета профилактики, на котором рассматриваются текущие вопросы, вопросы постановки обучающихся на внутришкольный учет, снятия с учета, корректируется план работы по профилактике; отслеживание занятости обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, на учете в КДН, в свободное время, в период каникул, привлечение их к занятиям в коллективах дополнительного образования, спортивных секциях. Всего в 2020-2021 учебном году на ВШУ состоит 7 обучающихся, обучающихся, состоящих на учете в КДН и ЗП, нет. Повторных правонарушений и нарушений правил внутреннего распорядка со стороны обучающихся, состоящих на различных формах учета отмечено не было.

На протяжении года осуществлялся контроль посещаемости занятий обучающимися. В случае неявки ученика, выяснялась причина отсутствия. Также велась работа по ликвидации пропусков без уважительной причины, проводились беседы с обучающимися, классными руководителями, родителями.

Социально-психологическое сопровождение

В 2020-2021 учебном году продолжила работу социально – психологическая служба ГБОУ Школа № 1387. В состав службы вошли как социальные педагоги, так и педагоги – психологи школы.

Основные направления деятельности службы.

Обеспечение психологической безопасности и развивающего характера образовательной среды — система мер, направленных на устранение факторов негативного воздействия образовательной среды на развитие личности обучающихся, в том числе психологического насилия; а также на формирование социально-психологической компетентности всех участников образовательного процесса, обеспечивающей возможность компетентного выбора личностью своего жизненного пути, самостоятельного решения проблем, умения анализировать ситуацию и выбирать соответствующее поведение, не ущемляющее свободы и достоинства.

Оказание психологической помощи участникам образовательного процесса — система мероприятий, направленных на преодоление психолого-педагогических проблем, возникающих у участников образовательного процесса в различных социальных ситуациях; оказание помощи в выборе образовательного маршрута с учетом личностных и интеллектуальных особенностей, возможностей и склонностей; профессиональную ориентацию; оказание психологической помощи в планировании и реализации профессиональной карьеры.

Обеспечение диагностико-коррекционного, психолого-педагогического и социального сопровождения обучающихся, испытывающих трудности в обучении, социальной адаптации, исходя из реальных возможностей и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья.

Социально - психологическая помощь участникам образовательного процесса включала следующие виды деятельности:

Психологическое сопровождение участников образовательного процесса вновь сформированных классов. Педагогами – психологами школы были проведены: наблюдение за классами, командообразующие тренинги на протяжении всего года, сопровождение классных руководителей.

Также, рамках программы диагностики адаптационных мероприятий было проведено анкетирование классов, направленное на выявление трудностей адаптации (5 классы), социометрическое исследование. По результатам, представлены отчеты и рекомендации для классных руководителей, администрации и родителей, которые были представлены на малом совете, а также родительских собраниях.

В течении года проводилась индивидуальная работа по запросу администрации и родителей. Специалистами службы (социальными педагогами и педагогами - психологами).

В 10-х классах проведены тренинги, направленные на сплочение классов и активизацию работы каждого ученика. По результатам тренинга представлены отчеты и рекомендации для классных руководителей и администрации.

Социальными педагогами активно проводили работу по выявлению обучающихся, имеющих проблемы в обучении, поведении в следствии дезадаптации. Тесное взаимодействие с классными руководителями и родителями позволили детям быстрее усвоить правила внутреннего распорядка.

В течении года проводилось консультирование и психолого-социальное сопровождение классных руководителей и педагогического коллектива.

Специалистами службы проведено более 170 консультаций классных руководителей на предмет выработки оптимальных форм взаимодействия с учащимися, педагогами, работающими в подшефном классе, и родителями.

Проведена деловая игра в 8-х классах с отработкой навыков эффективного сотрудничества. Проведена серия мероприятий по работе с регуляцией поведения в 7-х классах.

Социальными педагогами ведется систематическая работа с классными руководителями по сопровождению детей, находящихся в социально-опасном положении и состоящих на внутришкольном учете.

Также педагогами-психологами проведены консультации с педагогами, не являющимися классными руководителями. Основные запросы: личные проблемы; взаимодействие с учащимися; особенности межличностного взаимодействия в преподавательской среде; формирование класса как команды; поведенческие аспекты; особенности половозрастного развития; особенности формирования произвольной сферы.

Специалистами службы проведены индивидуальные консультации с учащимися. Основные темы обращений:

- конфликты;
- проблемы с обучением;
- межличностные коммуникации среди сверстников;
- взаимодействие с преподавателями;
- плохая успеваемость;
- профориентация;
- буллинг;
- трудности во взаимоотношениях с родителями;
- экзистенциальные переживания;
- страхи (публичное выступление; будущего и т.д.);
- самоповреждения;
- экстремальное и рискованное поведение;
- демонстрационное поведение;

В течении года проводилось консультирование и психолого-социальное сопровождение родителей. Основные запросы:

- особенности общения "родитель-ребенок";
- профориентация;
- особенности подросткового возраста;
- адаптация учащихся нового набора;
- вопросы развития эмоционально-волевой сферы;
- снижение успеваемости;
- демонстративное поведение подростка,
- самоповреждающее поведение;
- суицидальное и рискованное поведение;
- этика поведения в школе;
- безопасность в сети Интернет;
- употребление ПАВ.

Понимая важность и неотложность принятия решения по возникающим проблемам обучающихся, все специалисты социально-психологической службы доступны как родителям, так и детям, и классным руководителям. Такая доступность и открытость специалистов оперативно помогала разрешить очень сложные ситуации.

В рамках инклюзивного образования в ГБОУ школа № 1387 обучаются дети с ОВЗ и инвалидностью. В школе предусмотрены специальные условия для обучения таких детей: лестницы оборудованы пандусами, имеются лифты для обеспечения комфортного передвижения учеников. Социально-психологической службой на протяжении года велась работа по адаптации детей с ОВЗ и инвалидностью в классном коллективе. В итоге все дети успешно проходят обучение, ситуаций буллинга не зафиксировано. С помощью школьного психолога учителями-предметниками были разработаны адаптированные программы в рамках ИПРА.

Обеспечение безопасных условий

Работа по обеспечению безопасных условий в 2020-2021 учебном году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- физическая охрана зданий и территории ОУ, обеспечение пропускного режима;
- пожарная безопасность;
- вопросы охраны труда
- защита от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, в том числе от угроз совершения террористических актов;
- гражданская оборона.

В соответствии с государственным контрактом физическая охрана ГБОУ Школа №1387 возложена на сотрудников охранного предприятия ООО ЧОП «Альтаир» и групп быстрого реагирования.

Проведены проверки действий ГБР по сигналу с тревожной кнопки.

Согласно календарному плану по контролю за состоянием уровня безопасности с работниками охраны регулярно проводятся инструктажи по поддержанию пропускного режима и надлежащему выполнению своих служебных обязанностей.

В рамках обеспечения пожарной безопасности разработаны, утверждены следующие документы:

- план мероприятий по обеспечению пожарной безопасности в 2020-2021 учебном году;
- приказы «О мерах по обеспечению пожарной безопасности в ОУ», «О пожарной безопасности», «О противопожарном режиме», «О назначении ответственных лиц по пожарной безопасности и электробезопасности»;
- инструкции о мерах пожарной безопасности в ОУ и учебных кабинетах и о порядке действий при обнаружении пожара.

Проведены инструктажи по правилам пожарной безопасности с учащимися школы, а также целевые инструктажи с педагогическим составом, ответственным за безопасность детей, при проведении массовых мероприятий.

Осуществлялся постоянный контроль за противопожарным состоянием запасных выходов, подвальных и чердачных помещений зданий ОУ, наличие и исправность первичных средств пожаротушения.

Согласно регламенту, проведена проверка огнетушителей и проверка работоспособности пожарной сигнализации.

Организованы встречи учащихся школы с сотрудниками ГУ МЧС России по городу Москве по тематике противопожарной безопасности.

Проведены тренировки по эвакуации сотрудников и обучающихся по сигналу «Тревога» из зданий ГБОУ Школа №1387.

В целях профилактики детского травматизма, в начале учебного года и перед каждым каникулами, с обучающимися проведены инструктажи по правилам поведения, пожарной безопасности, по правилам дорожного движения и действиям в случае возникновения угрозы террористического характера. Инструктажи оформлены протоколами.

При проведении с обучающимися выездных мероприятий, в обязательном порядке проводились целевые инструктажи.

В рамках защиты от ЧС, антитеррористической защищенности изданы приказы «О пропускном режиме», «Об организации гражданской обороны и защите от чрезвычайных ситуаций», «О создании КЧС и антитеррористической группы».

В рамках указанных документов разработаны ситуационные планы действий в случае возникновения чрезвычайных ситуаций и угроз террористического характера.

Скорректирована схема оповещения членов КЧС ГБОУ Школа № 1387 на случай возникновения чрезвычайных ситуаций, обновлен список номеров телефонов экстренных служб.

Разработан и согласован Паспорт антитеррористической безопасности, а также паспорт дорожной безопасности.

2. Условия осуществления образовательной деятельности

Режим работы. В школе установлен режим пятидневной учебной недели.

Учебно-материальная база, благоустройство и оснащенность.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В начальной школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

Кабинеты иностранного языка;	3
Кабинеты начальных классов	33
Сведения об объектах для проведения практических занятий:	
кабинетов информатики (компьютерных классов)	2
мастерская по обработке дерева и металла	1
кабинет кулинарии	1
мастерская по обработке тканей	1
актовый зал	1
спортивный зал	1
зал хореографии	1
кабинеты учителя-логопеда	1
кабинеты педагога-психолога	1
библиотеки	1
кабинет музыки	1

В практической работе используются спортивный и актовый залы. Работают квалифицированные специалисты: педагог-психолог, учитель-логопед. Все помещения (классы, рекреации, актовый, спортивный, хореографический зал) задействованы в проведении учебной деятельности, а также в организации работы групп продленного дня, секций, кружков и творческих объединений системы дополнительного образования.

Холлы на этажах здания используются многофункционально, в том числе для организации выставок, демонстрации творческих проектов.

Пришкольная территория активно используется для прогулок обучающихся 1-4 классов в период прогулок ГПД, для внеурочных мероприятий и секций дополнительного образования.

Для проведения культурно-массовых мероприятий используется актовый зал, который оборудован музыкальной, осветительной техникой и театральными прожекторами на консолях, а также видео- и аудиотехникой. Все оборудование соответствует требованиям учебного процесса.

В начальной школе имеется:

спортивный зал имеет площадь 551,7 кв. м., 4 раздевалки с душевыми и туалетами, тренерская комната и снарядная. Спортивный зал разделен на игровую зону и зону тренажеров. Тренажерная зона состоит из функциональных и силовых тренажеров. В зале имеется стандартная разметка для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон. Стены защищены мягкими защитными покрытиями. На стенах закреплены 18 шведских стенок. Дополнительно установлены 4 баскетбольных кольца со щитами. Зал оборудован электронным табло.

Зал хореографии имеет площадь 138,3 кв. м., две раздевалки, с душевыми и туалетами. На стенах установлены зеркала. Зал оборудован 10 хореографическими станками, укомплектован звуковым и световым оборудованием.

Стадион состоит из волейбольной и баскетбольных площадок, по периметру проложена беговая дорожка шириной 2 м. Длина беговой дорожки составляет 180 метров. Стадион имеет современное искусственное покрытие и уличное освещение.

Волейбольная площадка имеет площадь 356 кв. м. Установлены стационарные стойки для игры в волейбол, натянута волейбольная сетка, нанесена разметка.

Баскетбольная площадка имеет площадь 543 кв. м. Укомплектована двумя баскетбольными щитами, нанесена стандартная разметка для игры в баскетбол.

Волейбольная и баскетбольная площадки разделены между собой и ограждены забором, состоящим из стационарных опор, в виде металлических труб. На опорах закреплены секции из стальной решетки.

В средней и старшей школе оборудованы следующие учебные кабинеты:

кабинеты русского языка и литературы;	10
кабинеты математики;	9
кабинеты иностранного языка;	17
кабинеты истории и обществознания;	7
кабинеты географии	2
кабинеты информатики (компьютерных классов)	4
кабинеты физики (с лаборантской)	2
кабинеты химии (с лаборантской)	2
кабинеты биологии (с лаборантской)	2
кабинеты биологии	1
актовый зал	1
спортивные залы	2
Зал хореографии	1
кабинеты педагога-психолога	1
кабинеты социального педагога	1
музей	1

Кабинеты разделены на зоны: рабочее место учителя, зона учебных занятий, зона хранения информации. Кабинеты имеют паспорт с планом развития.

Оснащение кабинетов.

Кабинеты оснащены необходимым оборудованием, дидактическими и техническими средствами, учебно-вспомогательными материалами и соответствуют всем требованиям для успешной реализации теоретической и практической частей основных общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. В учебной и внеурочной деятельности используются имеющиеся в наличии традиционные и современные технические средства обучения, оргтехника. В каждом классе присутствует компьютер с доступом к сети Интернет. Компьютерная техника используется полифункционально: компьютеры установлены в учебных кабинетах разного цикла предметов и разных ступеней обучения, а также в библиотеке, кабинетах директора, заместителей директора, приемной. Используются в учебном процессе аудио-видеоаппаратура, мультимедийные и интерактивные комплексы.

Практические и лабораторные занятия проводятся в кабинетах технологии, биологии, физики, химии, информатики.

Библиотечный фонд

Важной частью деятельности библиотеки является работа с учебным фондом. За прошедший учебный год было получено 6677 экз. учебников и учебных пособий. Проведена техническая обработка изданий. Новые поступления проведены по учетным документам.

Формирование учебного фонда происходило в соответствии с заказом в ЕКИС. Комплектование также осуществлялось путем заказа и получения учебников из городского резервного фонда Департамента образования и науки г. Москвы и закупки учебной литературы школой.

В 2020-2021 учебном году учащиеся школы были обеспечены учебными пособиями своевременно и в полном объеме.

На 2021-2022 учебный год в соответствии с Федеральным перечнем был проведен анализ учебных фондов и подготовлен список учебников для формирования закупки учебной литературы.

В течение года своевременно проводилась работа в Системе учета учебных фондов ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ.

На конец отчетного года фонд учебной литературы составляет 70033 экземпляров.

Работа с основным фондом.

Фонд художественной литературы составляет 3391 экземпляр.

Фонд библиотеки состоит из научно-популярной, справочной, отраслевой, художественной литературы для детей и подростков, периодических изданий, а также педагогической и методической литературы для педагогических работников. Так же в составе фонда библиотека имеет документы на электронных носителях.

По сравнению с прошедшим 2019-2020 учебным годом, фонд увеличился незначительно за счет получения литературы из Резервного фонда ГБОУ ДПО ГМЦ ДОгМ. Самостоятельных закупок художественной литературы не было.

У учащихся начальных классов спросом пользуется художественная литература для детей младшего возраста, количество и разнообразие которой, к сожалению, не всегда в полной мере отвечает запросам наших маленьких читателей.

Условия для занятий физкультурой и спортом.

В формировании системы спортивно-оздоровительной работы в школе, важное место принадлежит урокам физической культуры, внеурочной деятельности обучающихся, дополнительное образование, а также организация и проведение спортивных мероприятий, праздников и соревнований разного уровня. Для этого в школе есть все необходимые условия:

- Большой спортивный зал – размер 30/18 метров
- Малый спортивный зал – размер 18/9 метров
- 4 раздевалки оборудованные (туалет, душевые кабины)
- Тренажерный зал
- Бассейн (4 дорожки по 25 метров).

Спортивное оборудование и инвентарь

1.	Щит баскетбольный	8
2.	Стойки волейбольные	2
3.	Турник разновысокий	2
4.	Брусья гимнастические	2
5.	Тренажеры (силовые и функциональные)	9
6.	Мостик гимнастический	3

7.	Козел гимнастический	2
8.	Стол для настольного тенниса	2
9.	Ворота для мини футбола	2
10.	Стенка шведская	18
11.	Мяч баскетбольный	41
12.	Мяч волейбольный	21
13.	Ракетка для бадминтона	3
14.	Ракетка для настольного тенниса	5
15.	Сетки для бадминтона, волейбола	2
16.	Спортивный инвентарь (скакалки, обручи, воланы и т.д.)	85
17.	Маты гимнастические	20
18.	Канат	2
19.	Конь гимнастический	1
20.	Мячи футбольные	20
21.	Стойка для прыжков в высоту	1
22.	Планки для высоты	2

В начальной школе имеется:

- спортивный зал имеет площадь 551,7 кв. м., 4 раздевалки с душевыми и туалетами, тренерская комната и снарядная. Спортивный зал разделен на игровую зону и зону тренажеров. Тренажерная зона состоит из функциональных и силовых тренажеров. В зале имеется стандартная разметка для игры в волейбол, баскетбол, бадминтон. Стены защищены мягкими защитными покрытиями. На стенах закреплены 18 шведских стенок. Дополнительно установлены 4 баскетбольных кольца со щитами. Зал оборудован электронным табло.

- зал хореографии имеет площадь 138,3 кв. м., две раздевалки, с душевыми и туалетами. На стенах установлены зеркала. Зал оборудован 10 хореографическими станками, укомплектован звуковым и световым оборудованием.

- стадион состоит из волейбольной и баскетбольных площадок, по периметру проложена беговая дорожка шириной 2 м. Длина беговой дорожки составляет 180 метров. Стадион имеет современное искусственное покрытие и уличное освещение.

- волейбольная площадка имеет площадь 356 кв. м. Установлены стационарные стойки для игры в волейбол, натянута волейбольная сетка, нанесена разметка.

- баскетбольная площадка имеет площадь 543 кв. м. Укомплектована двумя баскетбольными щитами, нанесена стандартная разметка для игры в баскетбол.

- волейбольная и баскетбольная площадки разделены между собой и ограждены забором, состоящим из стационарных опор, в виде металлических труб. На опорах закреплены секции из стальной решетки.

Оснащение необходимым оборудованием позволяет организовать дополнительную образовательную деятельность и реализовать образовательную программу по физической культуре на начальном, основном и среднем уровнях образования.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:

В отчетном периоде для участия обучающихся в культурно-массовых, спортивно-оздоровительных мероприятиях, в работе кружков и объединений, органов самоуправления созданы все необходимые условия. В школе имеются:

1. Специализированные помещения:
 - актовый зал и музыкальный кабинет;
 - зал ритмики и хореографии;
 - спортивный и тренажерный залы;
 - кабинеты обслуживающего труда, изобразительного искусства, лаборатории, мастерские;
 - библиотека и читальный зал;

2. Наборы оборудования для прикладных видов спорта, игр в хоккей, спортивных игр, робототехники, фотостудий, программирования, декоративно-прикладного творчества.

Занятия досуговой деятельностью и дополнительного образования организуются во второй половине дня.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью: в школе штат укомплектован профильными специалистами. Обучение ведется по адаптированным основным образовательным программам.

Кадровый состав: школа укомплектована высококвалифицированными педагогическими и руководящими кадрами. Количество педагогических работников – 208 человек, учителей - 124, воспитателей – 84 человека.

Уровень	Количество	В процентах
Первая квалификационная категория	130	62
Высшая квалификационная категория	72	34
Без категории	5	2

Таблица 6. Уровень квалификации педагогических работников.

За последние 5 лет прошли повышение квалификации 100% педагогических работников.

Для повышения качества кадрового обеспечения будут приняты следующие меры:

- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности (работа по использованию ресурсов «Московской электронной школы»);
- участие педагогов школы в независимой диагностике.

3. Результаты образовательной деятельности

Оценка образовательной деятельности

№ п/п	Параметры статистики	2018–2019 учебный год	2019-2020 учебный год (на конец 2019 года)	2020-2021 учебный год (на конец 2020 года)
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2019–2020 – на конец 2019 года), в том числе:			
	– начальная школа	999	1041	1088
	– основная школа	961	1043	1159
	– средняя школа	273	318	344
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	-		-
	– основная школа	-	-	-
	– средняя школа	-	-	-
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	-	-
	– среднем общем образовании	-	-	-
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	10	23	-
	– средней школе	18	17	-

Таблица 7. Статистика показателей контингента обучающихся за 2018-2021 г.

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы. При этом наблюдается значительный рост количества обучающихся, окончивших основное общее образование с аттестатом особого образца.

Результаты освоения учащимися программ начального общего, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		На конец 2020-2021 учебного года				Не успевают			
		Кол-во	%	На «4» и «5»	%	На «5»	%	Всего		Из них н/а	
								Кол-во	%	Кол-во	%
2-4	845	844	99%	468	55	203	24	1	0,12	1	0,12
5-9	1165	1165	100	404	34	35	10	0	0	0	0
10-11	346	346	100	113	33	57	16	0	0	0	0
Итого	2256	2255	99%	985	44	295	13	1	0,04	0	0,04

Таблица 8. Результаты освоения обучающимися программ начального, основного общего и среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020-2021 учебном году.

Показатель качества образования по школе не изменился по сравнению с предыдущим учебным годом. Наблюдается повышение на уровне начального общего образования, снижение на уровнях основного общего и среднего общего образования. Процент обучающихся, окончивших учебных год на “5”, стабилен.

Для повышения качества обучения будут приняты следующие меры:

- усиление комплексного сопровождения образовательного процесса (логопед, психолог, социальный педагог);
- целевое повышение квалификации учителей, направленное на освоение современных педагогических техник и технологий, на ликвидацию профессиональных затруднений и решение актуальных проблем деятельности (работа с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению, из социально неблагополучных семей);
- реализация индивидуального и дифференцированного подхода к учащимся группы учебного риска и учащимся, имеющими повышенную мотивацию к учению.

Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 года

Предмет	Сдавали всего человек	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90–98 баллов
Русский язык	182	5	28
Математика (профильный уровень)	84	0	3
Литература	19	1	3
Физика	20	0	2
Химия	25	0	0
Информатика	28	1	3
Биология	28	0	1

История	23	0	1
Англ. язык	81	1	31
Обществознание	76	0	2

Таблица 9. Результаты сдачи ЕГЭ 2020-2021 учебного года.



	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Количество	20	30	76	87	134

Таблица 10. Количество высокобалльных результатов.

В 2021 году результаты ЕГЭ значительно выросли. Впервые в истории школы 8 обучающихся получили 100 баллов по следующим предметам: русский язык, литература, информатика и ИКТ, английский язык, а также обучающаяся 11 класса набрала 100 баллов по двум предметам.

Итоги муниципального этапа

Всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 6-11 классов приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 20 предметам.

Английский язык	Немецкий язык
Астрономия	Обществознание
Биология	Право
География	Русский язык
Информатика	Физика
Искусство	Физическая культура
История	Французский язык
Итальянский язык	Химия
Литература	Экология
Математика	Экономика

Таблица 11. Предметный охват муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Всего дипломов – 132. Из них победителей – 14 дипломов, призеров – 85 дипломов.



Всего обучающихся, ставших победителями и призерами – 99 человек.



Всего 99 дипломов победителя и призера муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Итоги регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году.

В 2020-2021 учебном году обучающиеся 7-11 классов приняли участие в региональном этапе ВсОШ по 12 предметам: биология, английский язык, искусство (МХК), право, русский язык, литература, математика, немецкий язык, химия, география, обществознание, экология.

Всего дипломов – 15

Из них победителей – 4 диплом, призеров – 11 дипломов.

Впервые в истории школы обучающаяся 11 класса стала победителем заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК).

Результаты участия в Московской олимпиаде школьников

Предмет	Количество участников первого этапа	Количество участников заключительного этапа	Результат
Биология	36	21	2 призера
Физика	17	17	0
Химия	17	11	1
Изобразительное искусство	14	7	1 победитель
Робототехника	3	1	0
Экономика	1	1	0
Право	8	2	1 призер
Предпрофессиональная олимпиада	21	21	3 призера
Математика	9	3	2 призера

Таблица 12. Результаты участия в Московской олимпиаде школьников.

Охват обучающихся, задействованных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году			
Предметные и метапредметные олимпиады			
Название конкурса, олимпиады	Уровень	Кол-во участников	Количество победителей и призеров
ВСОШ. Русский язык.	школьный	116	1 – победителей 42 - призёра
ВСОШ. Математика.	школьный	262	16 – победителя 157 - призёр
Общероссийская олимпиада школьников по Основам православной культуры.	школьный	45	11 – победителей 7 - призеров
	городской	8	2 – победителя 3 - призера
Общероссийская олимпиада школьников по курсу «Основы светской этики»	школьный	18	8 – победителей 3 - призера
	межрайонный	8	3 – победителя 5 - призеров
Интеллектуальная игра – Брейн – ринг «Святые подвижники земли Русской» (ОПК)	межрайонный	10	6 - призеров
НПК «Хочу все знать!»	школьный	57	8 – победителей 19 - призеров
Московском фестивале творческих инициатив «Леонардо»	городской	12	5 – победителей 4 - призера

Олимпиада «Музеи. Парки. Усадьбы»	городской	80	7 команд– победителей
Открытая исследовательская культурологическая олимпиада «История и культура храмов столицы»	городской	4	-
Открытая Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Наше наследие»	школьный	70	18 – победителей 30 - призеров
	городской	11	4 – победителя 3 - призера
	всероссийский	2	1 - 34 место по России
Московский детский чемпионат «KidSkills»	городской	8	-
Конкурсы			
Московский конкурс детского рисунка «Московский вернисаж» в рамках Городского фестиваля детского и юношеского творчества «Эстафета искусств – 2018»	городской	5	3 – победителя 1 - призер
Городской конкурс мультимедийных проектов «История моей семьи в истории России»	межрайонный	3	1 - победитель
Спортивные состязания			
«Президентские состязания»	межрайонный	18	Призеры
«Подвижные игры»	межрайонный	15	Победители
Всероссийском физкультурно – спортивном комплексе «Готов к труду и обороне!»		531	16 – золото 296 – серебро 219 - бронза
Первенство среди образовательных организаций Москвы по баскетболу 2004-2006 г.р.	межрайонный	16	Призеры
Городской рейтинговый турнир по шахматам «Белая Ладыя»	городской	5	Призеры

Таблица 13. Охват обучающихся, задействованных в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях в 2019 году.

4. Финансовые ресурсы и их использование

Общий годовой (2020-2021) бюджет ГБОУ Школа № 1387 составляет 702,80 млн.рублей, их них: субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания составила 550,26 млн. рублей, субсидия на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания составила 90,15 млн. рублей, Грант Мэра Москвы в сфере образования

составил 15 млн. рублей, доходы от приносящей доход деятельности составили 47,39 млн. рублей, из них: 37,47 млн. рублей доход бюджета школы обеспечили платные услуги школы, 9 млн. рублей родительская плата за присмотр и уход за дошкольниками, доходы от возмещения и удержания штрафов, пеней составили 588,54 тыс.рублей, предоставление Гранта на реализацию проекта «Московское долголетие» составил 319,31 тыс.рублей.

Общий бюджет	Субсидия на финансовое обеспечение выполнения государственного задания	Субсидия на цели, не связанные с финансовым обеспечением выполнения государственного задания	Грант Мэра Москвы в сфере образования	Платные услуги	Родительская плата за присмотр и уход за дошкольниками	Штрафы, пени	Московское долголетие
702 795,52	550 257,94	90 151,51	15 000,00	37 471,59	9 006,63	588,54	319,31
100,00%	78,30%	12,83%	2,13%	5,33%	1,28%	0,08%	0,05%

Таблица 14. Использование финансовых ресурсов.

Все планы и отчеты финансово-хозяйственной деятельности ГБОУ Школа № 1387 представлены на сайте в открытом доступе для сведения, изучения и анализа. Задолженностей по выплате заработной платы, по отчислению налогов и по оплате договоров нет.

5. Результаты анализа показателей деятельности

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования, а также требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно ее повышают, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

На сегодняшний день Школа оснащена современными техническими средствами обучения. Происходит регулярное обновление материально-технической базы. В рамках проекта «Техносфера современной школы» осуществлена закупка учебного оборудования для профильных классов (инженерные классы) и учебного оборудования для многофункциональных лабораторий и конструирования «Робо-Класс. Моделирование и управление роботизированными системами». В дошкольные группы приобретено игровое оборудование и товары для детского творчества. Развитие материальной базы позволяет осуществлять использование современного технического и технологического оборудования для интенсификации учебного процесса, использования новых педагогических технологий.

По результатам анализа показателей деятельности Школы наблюдается положительная динамика, что свидетельствует о точности выбора инструментария для удовлетворения широкого спектра образовательных потребностей и обеспечения мотивации к получению высоких образовательных результатов участников образовательного процесса.

Динамика рейтинга вклада школы № 1387 в качественное образование московских школьников

