



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2018 – 2019

учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

города Москвы

«Школа № 1298 «Профиль Куркино»

за 2018-2019 учебный год

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1298 «Профиль Куркино», состоящее из многоуровневых (общее образование реализуются по нескольким уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и многопрофильных образовательных первичных организаций (структурных подразделений - школьных и дошкольных отделений учреждения), создано путем реорганизации на основании приказа Департамента образования города Москвы от 1 июля 2005 года № 384. На основании приказа Департамента образования города Москвы от 31 мая 2012 года № 381, школа реорганизована в форме присоединения дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2460 и дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2490.

ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» имеет в своем составе 7 зданий:

- Начальное общее образование - Юровская ул. д.97
- Основное общее образование, среднее общее образование - Юровская ул. д.99
- Дошкольное образование - ДО "Аринушка", Новокуркинское шоссе д.27 корп.2
- Дошкольное образование - ДО "Подсолнушек", Юровская ул. д.120
- Дошкольное образование - ДО "Карамельки", Юровская ул. д.88
- Дополнительное образование – Бассейн, Юровская ул. д.97 корп. 1.

Юридический и фактический адрес школы: 125466 Москва, Юровская улица, дом 99. Филиалов нет. Контактный телефон +7 (499) 501-28-92.

Адрес электронной почты: 1298@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://sch1298sz.mskobr.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- а) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 77 № 017020117 от 19 декабря 2005 года, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 33 по г. Москве;
- б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.10.2017 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москва;
- в) Свидетельство о государственной аккредитации: 77А01 № 0003796.
регистрационный номер 003796 от 27 августа 2015 г.
- г) Лицензия: серия 77Л01 № 0007141 от 09 июля 2015 года, выдана Департаментом образования, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного, начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

Система управления образовательным учреждением

Организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу - бюджетное.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Агибалова Вера Петровна	Директор
2.	Низов Александр Сергеевич	Заместитель директора
3.	Куракина Елена Александровна	Заместитель директора
4.	Тарасова Марина Викторовна	Главный бухгалтер

Органы управления образовательным учреждением:

1. Общее собрание трудового коллектива школы
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Сохранность контингента обучающихся

Уровень образования	2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год		2018-2019 уч. год	
	Кол-во классов / групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / групп	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	21	521	24	601	25	741
Начальная школа	25	633	27	723	31	903
Основная школа	25	590	28	703	33	932
Средняя школа	6	135	7	159	8	203
Всего	77	1879	86	2186	97	2779

Контингент стабильно увеличивается.

Показатели социального состава являются достаточно стабильными, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Образовательная деятельность

Спецификой содержания образовательного процесса, выбора форм его организации является:

- выстраивание системы непрерывного образования, начиная с дошкольного возраста и заканчивая III ступенью обучения;
- интеграция различных форм общего и дополнительного образования с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- расширение и использование возможностей информатизации образовательной среды для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014, Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями).

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Группы имеют общеразвивающую, комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино»

Принципы составления учебного плана

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-6-х классах - федерального

государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по различным направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план представлен для начального, общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта:

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность,

обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Предельно допустимые нормы учебной нагрузки по всем параллелям строго соблюдаются.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты внешней независимой оценки, итоговой и промежуточной аттестаций.

Результаты олимпиад

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.



Результаты всероссийской олимпиады за 2018-2019 год приведены в таблице:

Муниципальный тур		Региональный тур		
Количество призеров		98	5	
Количество победителей		9	0	
Общее количество		107	5	
Предметы	Призеры	Победители	Призеры	Победители
Русский язык	9			
Право	2			
Английский язык	25	2		
Астрономия	1		1	
Биология	18		1	
География	9	3	1	
МХК	2		1	
Литература	9	1	1	
Математика	4	1		
Обществознание	3			
Технология	1			
Физика	2	2		
Физическая культура	5			
Химия	1			
Экология	4			
Экономика	3			
МХК			1	

Результаты Московской олимпиады за 2018-2019 год приведены в таблице:

Количество призеров		8
Количество победителей		7
Общее количество		15
Предметы	Призеры	Победители
Астрономия	1	
География	1	
Технология (техника и техническое творчество)	1	
Физика	1	
Технология (инженерно-конструкторское направление)	2	1
Робототехника	1	
Технология (умный дом)		1
ИЗО	1	5

Воспитательная работа

Основной идеей программы воспитания и социализации становится идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

Программа воспитания и социализации учащихся школы направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Уклад школьной жизни можно рассматривать как педагогически целесообразную форму приведения в соответствие разнообразных видов (учебной, семейной, общественно полезной, трудовой, эстетической, социально-коммуникативной, творческой и др.) и уровней (урочной, внеурочной, внешкольной, семейной, общественно полезной) деятельности ребенка с моральными нормами, нравственными установками, национальными духовными традициями.

Концептуальные основы воспитания реализуются в следующих взаимосвязанных компонентах (основных направлениях воспитания):

- Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- Социальное или духовно-нравственное (воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование опыта социального партнерства);
- Трудовое (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни);
- Спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
- Экологическое (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание));
- Эстетическое (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Социальная работа 2018/2019 учебный год.

За истекший учебный год состоялось шесть заседаний Совета профилактики школы, решением которой были поставлены или сняты с внутришкольного контроля (ВШК) обучающиеся в школе дети.

На протяжении всего года дети группы риска и стоящие на ВШК привлекались к волонтерскому движению и участию в благотворительных акциях.

Спортивное движение

Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает хорошей спортивно-ресурсной базой: у нас есть несколько игровых спортивных залов (большой и малый спортивный зал в здании начальной школы, спортивный зал в старшей школе), футбольное поле, бассейн (большая и малая плавательные чаши, зал ОФП, ЛФК и хореографии). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Школа живёт активной спортивной жизнью, дети с удовольствием посещают уроки физической культуры: обучающиеся начальной школы занимаются по программе классического урока ФК, обучающиеся средней и старшей школы имеют уникальную возможность выбирать с учетом своих интересов и способностей специализацию по предмету ФК, и весь учебный год заниматься по одному из спортивных направлений- гимнастика, волейбол, футбол, плавание, баскетбол, фитнес.

В соответствии с парадигмой спортивного развития школы, в январе 2018 года состоялось торжественное открытие Школьного спортивного клуба PROF-TEAM. Концепция которого подразумевает стопроцентное вовлечение детей и принципиально новое отношение к классу - как к команде. В каждом классе должны быть дети, занимающиеся различными видами спорта. Освобожденных нет - эта категория ребят проходит через систему АФК. В целом, стоит отметить, что формирование «класс-команд» на базе больших образовательных комплексов, и с учетом многопрофильности, позволит формировать школьные команды по всем возрастам и по всем параллелям.

Таким образом, возникает непрерывная линейка спортивного образования, чью значимость для здоровья и развития личности ребенка невозможно переоценить. Как следствие, система дополнительного образования становится неотъемлемой частью образования, воспитательного процесса вообще.

Отчет о реализации проекта Департамента образования города Москвы «Инженерный класс в московской школе» в 2018-2019 учебном году.

ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» в 2018-2019 учебном году реализует следующие профили обучения:

- инженерно-технологический,
- естественнонаучный,
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- универсальный.

Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» реализуется на базе ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» в параллелях 9,10,11 классов.

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» обучающиеся принимают активное участие во всех основных мероприятиях, проводимых Департаментом образования города Москвы:

- предпрофессиональной олимпиаде,
- предпрофессиональном экзамене,
- предпрофессиональной конференции «Инженеры будущего»,
- программах повышения квалификации для педагогов инженерных классов,
- «Университетских субботах».

Предпрофессиональное образование в ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» реализуется в соответствии с принципами расширения практического содержания образовательных программ, использования высокотехнологичного оборудования, необходимости формирования предпрофессиональных умений и навыков для будущей профессии.

Соответствие подготовки будущих инженеров поставленным городом задачам обеспечивается путем интеграции образовательных ресурсов основного, дополнительного образования, ресурсов ВУЗов и производственных предприятий города. В процессе профильного обучения реализуются принципы трехстороннего сотрудничества Школа-ВУЗ-Производственное предприятие.

Школой заключены договоры со следующими ВУЗами: МФТИ, МГТУ им.Баумана, НИУ МАИ, МИЭМ НИУ ВШЭ, НИУ МИЭТ, НИЯУ МИФИ, НИУ МГСУ и предприятиями: ОАО «НПК «РЕКОД», РКЦ «Прогресс», АО «ЗИТЦ».

Значительное внимание в рамках реализации предпрофессионального образования уделяется профориентации. В рамках проведения Всероссийского теста по профориентации «Всероссийская Профдиагностика» была проведена профориентационная диагностика учащихся 9, 10 и 11 классов, которая помогла выявить склонности участников к тому или иному виду деятельности. Использование ресурсов города – профильный университетский компонент, посещение производственных предприятий и лабораторий профильных ВУЗов формирует у старшеклассников четкое представление о будущей профессии и способствует построению осознанной образовательной и профессиональной траектории нашего выпускника.

Работа Службы ППС за 2018-2019 учебный год

Направления сопровождения:

- 1) дети с ОВЗ
- 2) дети без ОВЗ с трудностями в обучении, развитии, адаптации

Направления работы:

- 1) для детей с ОВЗ:
 - еженедельные коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед, дефектолог)
 - ППк - 248 заседаний в течение уч.г.
- 2) для детей без ОВЗ
 - консультации специалистов для родителей по проблемным вопросам обучения и воспитания
 - еженедельные подгрупповые и групповые занятия психологов с группой риска в дошкольных отделениях (логопед и дефектолог - только по заключениям ЦППК);

Собеседования в 1 класс и консультации родителей по результатам диагностики

Анализ кадрового ресурса

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами можно говорить при соблюдении следующих условий:

- ✓ все преподаватели имеют педагогическое образование;
- ✓ педагогические кадры аттестованы (100%, без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске, работающих в должности менее 2-х лет);
- ✓ учителя регулярно повышают квалификацию;
- ✓ не менее 87% учителей имеют высшее образование;

- ✓ в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, происходит
- ✓ передача педагогического опыта молодым педагогам;
- ✓ в своей работе педагоги используют новые технологии, нетрадиционные методы
- ✓ обучения;
- ✓ педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, проектной деятельности.

За последние пять лет школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. Вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 100 %. Учителя, имеющие непрофильное образование прошли соответствующую переподготовку на базе МИОО и ведут обучение по своим предметам, имея первую и высшую квалификационные категории.

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование ГБОУ Школа № 1298 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и государственных работ в интересах города Москвы.

Задержки по выплате заработной платы сотрудникам школы за весь период работы не было.

Обновление материально-технической базы школы осуществляется в пределах выделенной субсидии в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, хозяйственного инвентаря, информационное и учебно-методическое обеспечение, учебное оборудование для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В течение 2018-19 учебного года Школа предоставляла питание учащимся 1-4 классов и учащимся 1-11 классов относящихся к льготным категориям граждан:

В 2018-2019 учебном году Школа успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Средняя заработная плата педагогов в 2018-2019 учебном году:

Отчетный период	Численность учителей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде
Сентябрь	106	10861600	101986.9
Октябрь	107	13066900	121779.1
Ноябрь	105	12266300	115829.1
Декабрь	106	12579200	118783.8
Январь	106	11976800	112988.7
Февраль	105	11875600	113101
Март	106	12469500	117636.8
Апрель	106	12380500	116358.1
Май	106	12884500	121551.9
Июнь	103	14845500	143851.7
Июль	102	13090100	128460.3
Август	99	14085600	142711.2

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- Оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, и обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров);
- Расходы на иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического персонала).

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и специализированным программным обеспечением направлено на эффективное решение административных задач, ведение мониторинга текущего учебного процесса, на оперативное принятие решений и включение родителей в учебный процесс. Сотрудникам школы предоставлена возможность перевести в электронный вид множество отчетов, экономя рабочее время, делая их наглядными и легкодоступными для анализа всеми участниками процесса.

Все компьютеры школы, детских садов и бассейна объединены в школьную локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет персонализирован и имеет контентный фильтр.

На всех этажах школы и территории школы, бассейна и детских садов ведётся видео наблюдение.

На входе в школу, в детские сады и бассейн установлены сенсоры для регистрации учащихся и сотрудников школы по биометрическим данным и/или по бесконтактным пластиковым картам.

В зданиях образовательного комплекса создаются условия для детей с ОВЗ. Установлены подъемники в бассейнах, функционируют специализированные водные тренажеры, 2 устройства для подъема инвалидных колясок по ступенькам, в здании детского сада "Карамельки" имеется лифт для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе своевременно осуществляется ремонт школьных помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно – воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития школы, информационно – техническая база школы совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально – техническому обеспечению и созданию санитарно – гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.