



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

2017 – 2018

учебный год

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА

Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения

города Москвы

«Школа № 1298 «Профиль Куркино»

за 2017-2018 учебный год

Введение

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение города Москвы «Школа № 1298 «Профиль Куркино», состоящее из многоуровневых (общее образование реализуются по нескольким уровням: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование) и многопрофильных образовательных первичных организаций (структурных подразделений - школьных и дошкольных отделений учреждения), создано путем реорганизации на основании приказа Департамента образования города Москвы от 1 июля 2005 года № 384. На основании приказа Департамента образования города Москвы от 31 мая 2012 года № 381, школа реорганизована в форме присоединения дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2460 и дошкольного образовательного учреждения детского сада № 2490.

ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» имеет в своем составе 7 зданий:

- Начальное общее образование - Юровская ул. д.97
- Основное общее образование, среднее общее образование - Юровская ул. д.99
- Дошкольное образование - ДО "Аринушка", Новокуркинское шоссе д.27 корп.2
- Дошкольное образование - ДО "Подсолнушек", Юровская ул. д.120
- Дошкольное образование - ДО "Карамельки", Юровская ул. д.88
- Дополнительное образование – Бассейн, Юровская ул. д.97 корп. 1.

Юридический и фактический адрес школы: 125466 Москва, Юровская улица, дом 99. Филиалов нет. Контактный телефон +7 (499) 501-28-92.

Адрес электронной почты: 1298@edu.mos.ru

Официальный сайт: <http://sch1298sz.mskobr.ru/>

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОО:

- а) Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации; серия 77 № 017020117 от 19 декабря 2005 года, выданное Инспекцией Федеральной налоговой службы № 33 по г. Москве;
- б) Лист записи Единого государственного реестра юридических лиц от 26.10.2017 г., выданное Межрайонной инспекцией Федеральной налоговой службы №46 по г. Москва;
- в) Свидетельство о государственной аккредитации: 77А01 № 0003796.
регистрационный номер 003796 от 27 августа 2015 г.
- г) Лицензия: серия 77Л01 № 0007141 от 09 июля 2015 года, выдана Департаментом образования, срок действия - бессрочно.

Образовательная организация имеет лицензию на право осуществления следующих видов образовательной деятельности по программам: общеобразовательная программа дошкольного, начального общего образования, общеобразовательная программа основного общего образования, общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования; по программам дополнительного образования для детей и взрослых.

Система управления образовательным учреждением

Организационно-правовая форма: государственное учреждение, по типу - бюджетное.

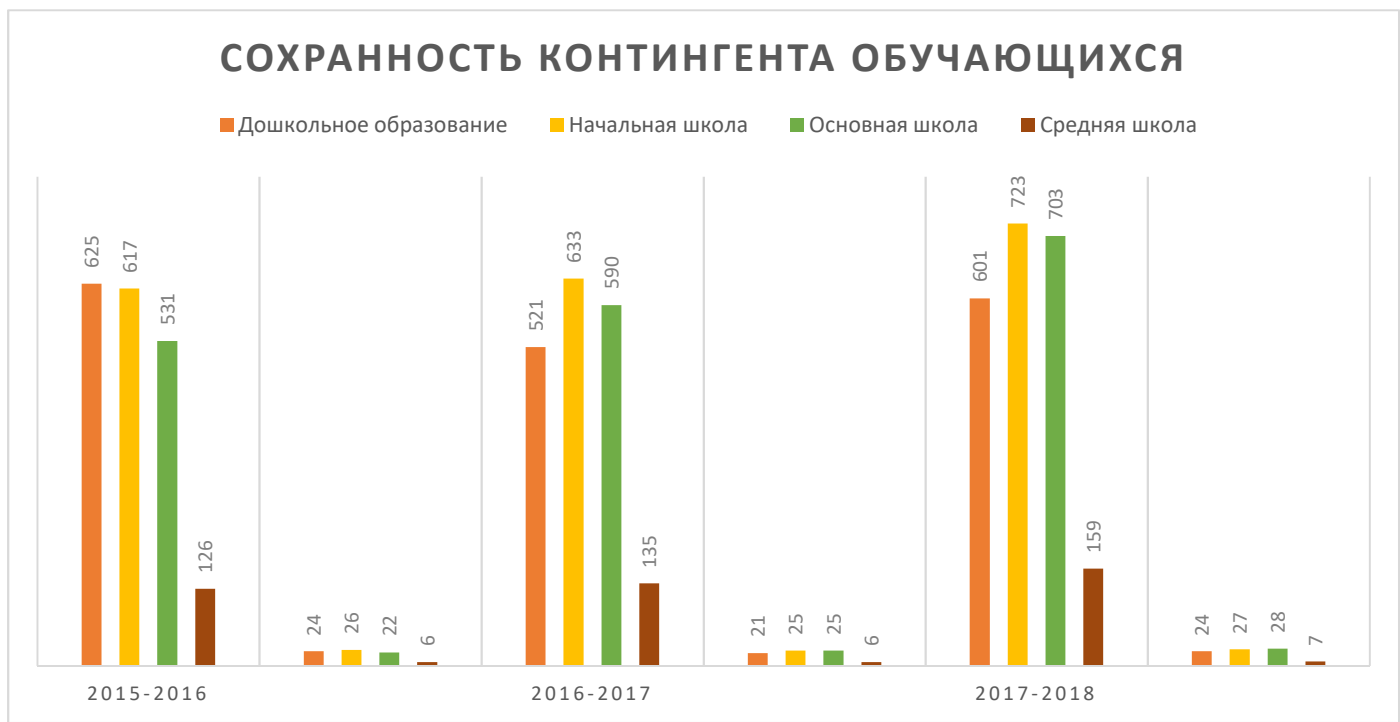
№	Ф.И.О.	Должность
1.	Ярославская Ольга Владимировна	Директор
2.	Агибалова Вера Петровна	Первый заместитель директора
3.	Реуэль Алексей Романович	Заместитель директора
4.	Тарасова Марина Викторовна	Главный бухгалтер

Органы управления образовательным учреждением:

1. Общее собрание трудового коллектива школы
2. Педагогический совет
3. Управляющий совет

Сохранность контингента обучающихся

Уровень образования	2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год		2017-2018 уч. год	
	Кол-во классов / групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / групп	Кол-во обучающихся	Кол-во классов / групп	Кол-во обучающихся
Дошкольное образование	24	625	21	521	24	601
Начальная школа	26	617	25	633	27	723
Основная школа	22	531	25	590	28	703
Средняя школа	6	126	6	135	7	159
Всего	78	1899	77	1879	86	2186



Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие районы города, за пределы города) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

Показатели социального состава являются достаточно стабильными, что позволяет планировать работу и прогнозировать результаты.

Образовательная деятельность

Спецификой содержания образовательного процесса, выбора форм его организации является:

- выстраивание системы непрерывного образования, начиная с дошкольного возраста и заканчивая III ступенью обучения;
- интеграция различных форм общего и дополнительного образования с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся;
- расширение и использование возможностей информатизации образовательной среды для индивидуализации и дифференциации образовательного процесса.

Дошкольное образование

Образовательная деятельность по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 г. №1014, Приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. №1155, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10 (с изменениями).

Формы получения дошкольного образования и формы обучения по конкретной основной общеобразовательной программе образовательной программе дошкольного образования определяются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

Сроки получения дошкольного образования устанавливаются федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Группы имеют общеразвивающую, комбинированную направленность.

В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования.

В группах комбинированной направленности осуществляется совместное образование здоровых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, адаптированной для детей с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию воспитанников с ограниченными возможностями здоровья.

Учебный план ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино»

Принципы составления учебного плана

Содержание и структура учебного плана начального общего образования в 1-4-х классах определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, в 5-6-х классах - федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, в 7-11-х классах — федерального базисного учебного плана, федерального компонента государственного стандарта общего образования, утвержденного приказом МО РФ «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» от 05.03.2004 № 1089, санитарно-эпидемиологических правил и нормативов СанПиН 2.4.2.2821-10.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, обязательных для изучения на данной ступени обучения, по которым проводится итоговая аттестация выпускников этой ступени или оценка их образовательных достижений по итогам учебного года. Для удовлетворения познавательных интересов учащихся и развития содержания базовых учебных предметов в учебный план введены индивидуальные и индивидуально-групповые занятия, элективные учебные предметы, кружки по различным направлениям в рамках внеурочной деятельности.

Учебный план представлен для начального, общего и среднего (полного) общего образования. Для каждой ступени обучения приводится перечень обязательных для

изучения учебных предметов, отражающий требования федерального государственного образовательного стандарта:

Учебный план предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Продолжительность учебного года: 1 класс - 33 учебные недели, 2-4 классы - не менее 34 учебных недель;
- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для 5-9 классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период);
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего (полного) общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для 10-11-х классов. Продолжительность учебного года - не менее 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

В условиях введения ФГОС образовательная программа общеобразовательного учреждения состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, в которую входит внеурочная деятельность, обеспечивающая реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность, осуществляемая во второй половине дня, организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в таких формах как проектная и исследовательская деятельность, компьютерные занятия, экскурсии, кружки, школьные научные общества, олимпиады, интеллектуальные марафоны, общественно полезные практики, секции, соревнования и т. д. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей.

Предельно допустимые нормы учебной нагрузки по всем параллелям строго соблюдаются.

Реализация учебного плана обеспечена необходимым количеством педагогических кадров соответствующей квалификации.

Одним из показателей работы педагогического коллектива являются результаты административных контрольных работ, тестирования при самообследовании, результаты внешней независимой оценки, итоговой и промежуточной аттестаций.

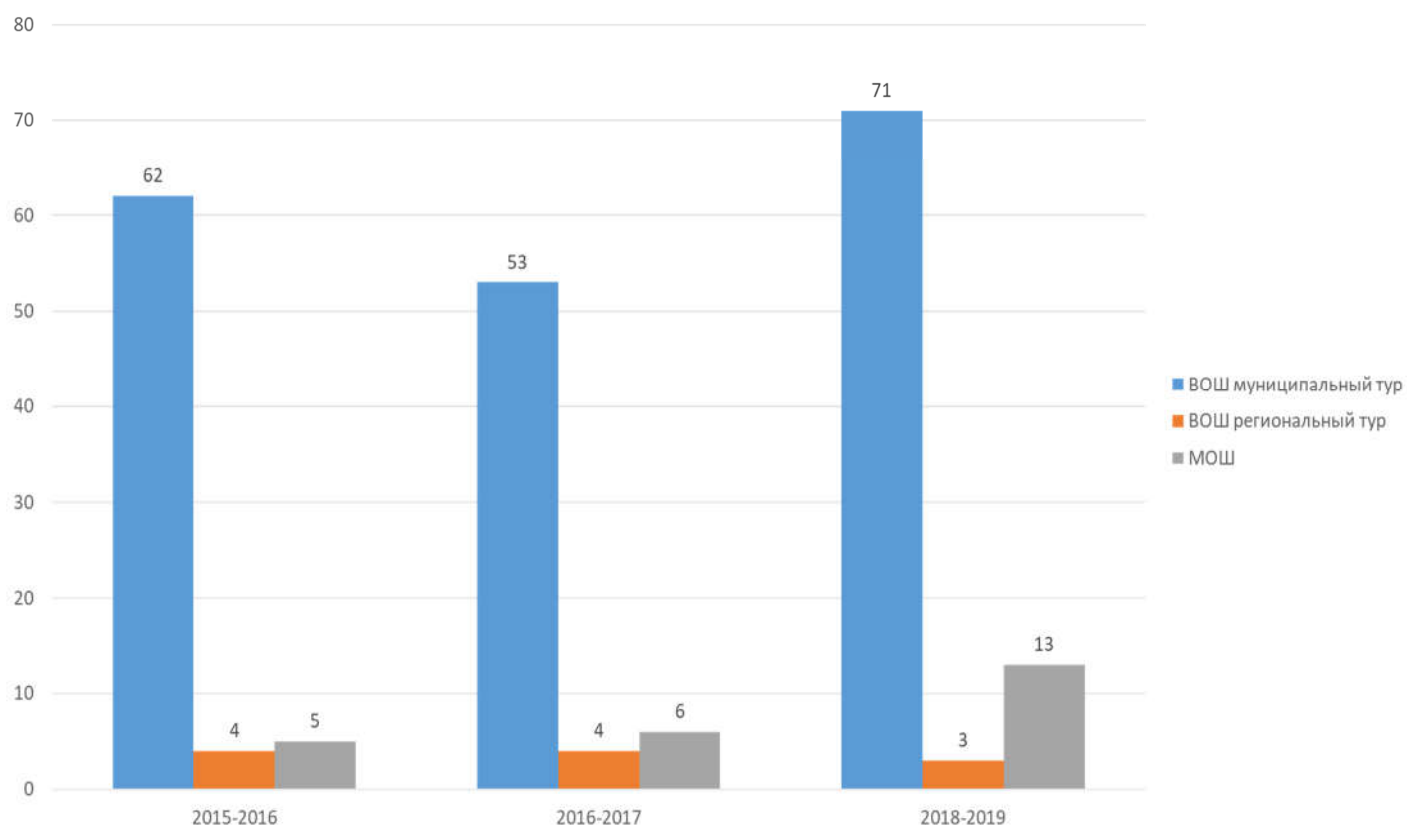
Результаты олимпиад

Основными целями и задачами олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся общеобразовательных учреждений творческих способностей и интереса к научной деятельности, создание необходимых условий для поддержки одаренных детей, пропаганда научных знаний.

Результаты всероссийской олимпиады за 2017-2018 год приведены в таблице:

Предмет	Победители муниципального этапа	Призеры муниципального этапа	Победители регионального этапа	Призеры регионального этапа
Английский язык	3	18		
Экология		1		
Математика		9		
География	2	9		1
Технология		1		
Биология		8		1
Обществознание		5		1
Литература		3		
Право		1		
Русский язык	1	3		
История	1	1		
Физическая культура	1	2		
ИТОГО:	8	63	1	3

Результаты олимпиад ВОШ и МОШ



Итоги московской олимпиады школьников:

Предмет	Количество призеров и победителей 2017/2018
Изобразительное искусство	6
География	4
Технология	2
Математика	1
ИТОГО:	6

Воспитательная работа

В основе воспитательной работы школы лежит программа воспитания и социализации учащихся ГБОУ Школа № 1298 «КИТ» (Компетентный, Интеллектуальный, Творческий).

Основной идеей программы воспитания и социализации становится идея создания воспитательной системы, которая имеет многовариантные компоненты, позволяющие каждому учащемуся и его родителям построить индивидуальный воспитательный маршрут, удовлетворяющий индивидуальным склонностям, способностям, интересам и возможностям, совместно реализовать его и оценить эффективность.

Программа воспитания и социализации учащихся школы «КИТ» направлена на формирование морально-нравственного, личностно развивающего, социально открытого уклада школьной жизни. Уклад школьной жизни можно рассматривать как педагогически целесообразную форму приведения в соответствие разнообразных видов (учебной, семейной, общественно полезной, трудовой, эстетической, социально-коммуникативной, творческой и др.) и уровней (урочной, внеурочной, внешкольной, семейной, общественно полезной) деятельности ребенка с моральными нормами, нравственными установками, национальными духовными традициями.

Концептуальные основы воспитания реализуются в следующих взаимосвязанных компонентах (основных направлениях воспитания):

- Гражданско-патриотическое (воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека);
- Социальное или духовно-нравственное (воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирование опыта социального партнерства);
- Трудовое (воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни);
- Спортивно-оздоровительное (формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни);
- Экологическое (воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание));

- Эстетическое (воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях).

Социальная работа 2017/2018 учебный год.

За истекший учебный год состоялось шесть заседаний Совета профилактики школы, решением которой были поставлены или сняты с внутришкольного контроля (ВШК) обучающиеся в школе дети.

Таблица учета детей, стоящих на ВШК.

Кол-во детей	на 01.09.2017	Поставлены за 2017/18	Сняты за 2017/18	на 18.06.2018
на ВШК	11	26	20	17
из них КДН	5	4	4	5

В течение года проводилась работа с детьми «группы риска». На 18.06.2018 порядка 30 ребят, причислены к данной категории. Дети данной группы находятся на дополнительном контроле со стороны социального педагога и классных руководителей.

С помощью мониторинга социальных сетей были выявлены дети, употребляющие табачные изделия и алкогольную продукцию. С данной группой детей и их родителями проведена воспитательная работа.

В прошедшем учебном году выявлены факты жестокого обращения родителями с детьми, проводились профилактические беседы с родителями, были проинформированы социальные службы и ОВД ПДН Куркино.

На протяжении всего года дети группы риска и стоящие на ВШК привлекались к волонтерскому движению и участию в благотворительных акциях.

Социальный паспорт школы (изменения за 2017/2018 учебный год).

	на 01.09.2017	на 18.06.2018
всего	1614	1628
девочек	805	805
мальчиков	809	823
многодетных	415	419
малообеспеченные	35	73
опекаемые	7	5
дети инвалиды	21	21
Дети ОВЗ	24	24

Социальным педагогом совместно с классным руководителем проводилось сопровождение ребенка 7 класса, потерявшего опекуна, вплоть до назначения органами опеки нового.

Для ребенка, потерявшего мать, администрацией школы при участии школ межрайона, была организована благотворительная ярмарка по сбору средств для семьи.

В 2017-2018 учебном году при содействии Департамента здравоохранения г. Москвы проводилось ежегодное тестирование учащихся 10-х классов, обеспечивающее ранее выявление наркозависимости. Тестирование прошли более 90% обучающихся школы прошли данное тестирование.

№ п/п	Дата обследования	Класс (группа)	Кол-во обучающихся, по списку	Кол-во обучающихся, присутствующих в ОО в день мед.осмотра	Кол-во обучающихся, прошедших мед.осмотр	Кол-во обучающихся, давших письменный отказ от медосмотра	Кол-во обучающихся, отсутствующих по уважительной причине	Кол-во обучающихся, не явившихся на мед.осмотр
1	Март 2018	10А	20	18	17	1	2	
2		10Г	21	21	20	1		
3		10Т	25	22	22		3	
4		10Э	20	20	20			
Итого			86	81	79	2	5	

На протяжении всего года социальный педагог ежедневно проводила консультации для родителей, классных руководителей по вопросам предупреждения конфликтов и разрешения возникших конфликтных ситуаций. Совместно с ответственной за воспитательную работу подготавливался и рассылался материал классным руководителям для проведения классных часов.

В прошедшем учебном году Школьной службой примирения было завершено 12 восстановительных программ направленных на примирение сторон. Проводились встречи (круги сообщества): для учащихся – в классах (по заявкам), круг преемственности (5 классы) с педагогами школы, круги семейные по выходу из сложных ситуаций.

Спортивное движение

Для проведения уроков физической культуры, организации физкультурно-оздоровительных мероприятий и работы спортивных секций школа располагает хорошей спортивно-ресурсной базой: у нас есть несколько игровых спортивных залов (большой и малый спортивный зал в здании начальной школы, спортивный зал в старшей школе), футбольное поле, бассейн (большая и малая плавательные чаши, зал

ОФП, ЛФК и хореографии). Данные объекты используются в соответствии с утвержденным расписанием занятий и графиком работы спортивных секций.

Школа живёт активной спортивной жизнью, дети с удовольствием посещают уроки физической культуры: обучающиеся начальной школы занимаются по программе классического урока ФК, обучающиеся средней и старшей школы имеют уникальную возможность выбирать с учетом своих интересов и способностей специализацию по предмету ФК, и весь учебный год заниматься по одному из спортивных направлений- гимнастика, волейбол, футбол, плавание, баскетбол, фитнес.

В соответствии с парадигмой спортивного развития школы, в январе 2018 года состоялось торжественное открытие Школьного спортивного клуба PROF-TEAM. Концепция которого подразумевает стопроцентное вовлечение детей и принципиально новое отношение к классу - как к команде. В каждом классе должны быть дети, занимающиеся различными видами спорта. Освобожденных нет - эта категория ребят проходит через систему АФК. В целом, стоит отметить, что формирование «класс-команд» на базе больших образовательных комплексов, и с учетом многопрофильности, позволит формировать школьные команды по всем возрастам и по всем параллелям. Таким образом, возникает непрерывная линейка спортивного образования, чью значимость для здоровья и развития личности ребенка невозможно переоценить. Как следствие, система дополнительного образования становится неотъемлемой частью образования, воспитательного процесса вообще.

Хорошо развита система вовлечения обучающихся для выполнения нормативов ВФСК ГТО: по итогам учебного года уже имеют значки 31 обучающийся, а также 144 обучающихся успешно прошедших все виды испытаний и ожидающих своего заслуженного значка.

Приоритетными направлениями в спорте школа выбирает те виды, которые вносят свой вклад в рейтинговый результат школы: итоги которых приведены в таблице ниже:

<p>РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ГБОУ Школа № 1298 "Профиль Куркино" В МЕЖРАЙОННЫХ ЭТАПАХ СОРЕВНОВАНИЙ</p>

РЕЙТИНГОВЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ	15-16 уч. г.	16-17 уч. г.	17-18 уч. г.
Президентские состязания 11 класс	н	10	7
Президентские состязания 10 класс	н	9	5
Президентские состязания 9 класс	н	2	11
Президентские состязания 8 класс	3	6	9
Президентские состязания 7 класс	4	8	9
Президентские состязания 6 класс	н	3	3
Президентские состязания 5 класс	6	3	2
Президентские состязания 4 класс	-	-	4
Президентские состязания 3 класс	-	-	1
Президентские состязания 2 класс	-	-	5
Президентские состязания 1 класс	-	-	7
Президентские спортивные игры	8	2	3

ШСЛ по баскетбол "Победный мяч" девушки 2000 г.р. и моложе	н	н	7-9
ШСЛ по баскетбол "Победный мяч" юноши 2000 г.р. и моложе	н	1	1
ШСЛ по баскетбол "Победный мяч" девушки 2002-2003 г.р.	н	н	4
ШСЛ по баскетбол "Победный мяч" юноши 2002-2003 г.р.	2	н	3
ШСЛ по баскетбол "Победный мяч" юноши 2003-2004 г.р.	н	н	2
ШСЛ по баскетбол "Победный мяч " девушки 2003-2004 г.р.	н	3	3
ШСЛ по баскетбол "Победный мяч" мальчики и девочки 2005- 2006 г.р.	н	н	3
Шахматный турнир "Белая ладья"	н	13	5-6
Шахматный турнир "Белая ладья" номинация "Пешка и ферзь"	н	13	7

Видно, что работа ведется в правильном направлении, вектор развития задан верно. Очевидна положительная динамика в участии и результативности набора рейтинговых баллов в сравнении с 15-16 и 16-17 учебными годами.

Помимо рейтинговых спортивных мероприятий школа активно принимает участие и имеет хорошие достижения в межрайонных, городских и международных

этапах таких видов спорта как плавание, волейбол, футбол, настольный теннис, художественная гимнастика, чирлидинг.

Отчет о реализации проекта Департамента образования города Москвы «Инженерный класс в московской школе» в 2017-2018 учебном году.

ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» в 2017-2018 учебном году реализует следующие профили обучения:

- инженерно-технологический,
- инженерно-архитектурный,
- естественнонаучный,
- социально-экономический,
- гуманитарный,
- универсальный.

Проект предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» реализуется на базе ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» в параллелях 9,10,11 классов. Численность обучающихся в рамках проекта «Инженерный класс в московской школе»:

- 9М класс-26 человек,
- 10Т класс -25 обучающихся,
- 11Б класс -25 обучающихся.

В рамках реализации проекта предпрофессионального образования «Инженерный класс в московской школе» обучающиеся принимают активное участие во всех основных мероприятиях, проводимых Департаментом образования города Москвы:

- предпрофессиональной олимпиаде,
- предпрофессиональном экзамене,
- предпрофессиональной конференции «Инженеры будущего»,
- программах повышения квалификации для педагогов инженерных классов,
- «Университетских субботах».

Выполнение целевых индикаторов реализации проекта в 2017-2018 учебном году:

- доля обучающихся 11 инженерных классов, принявших участие в независимой итоговой аттестации (предпрофессиональный экзамен) – 100%
- доля обучающихся 11 инженерных классов, успешно прошедших независимую итоговую аттестацию (предпрофессиональный экзамен) – 76 % (не менее 50%)
- наличие обучающихся,
 - участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников:
 - 3 обучающихся, предметы-математика, физика;
 - 1 призер - предмет биология;
- чемпионат WorldSkills - школой представлены команды по 11 компетенциям,
- чемпионат JuniorSkills – команды по 22 компетенциям,

- *Московская предпрофессиональная олимпиада – приняли участие 100% обучающихся 10-11 классов,*
- *предпрофессиональная конференция «Инженеры будущего»*
 - *1 победитель, 1 призер, 12 участников-обучающихся, 5 участников-педагогов*

Предпрофессиональное образование в ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» реализуется в соответствии с принципами расширения практического содержания образовательных программ, использования высокотехнологичного оборудования, необходимости формирования предпрофессиональных умений и навыков для будущей профессии.

Соответствие подготовки будущих инженеров поставленным городом задачам обеспечивается путем интеграции образовательных ресурсов основного, дополнительного образования, ресурсов ВУЗов и производственных предприятий города. В процессе профильного обучения реализуются принципы трехстороннего сотрудничества Школа-ВУЗ-Производственное предприятие.

Школой заключены договоры со следующими ВУЗами: МФТИ, МГТУ им.Баумана, НИУ МАИ, МИЭМ НИУ ВШЭ, НИУ МИЭТ, НИЯУ МИФИ, НИУ МГСУ и предприятиями: ОАО «НПК «РЕКОД», РКЦ «Прогресс», АО «ЗИТЦ».

Значительное внимание в рамках реализации предпрофессионального образования уделяется профориентации. В рамках проведения Всероссийского теста по профориентации «Всероссийская Профдиагностика» была проведена профориентационная диагностика учащихся 9, 10 и 11 классов, которая помогла выявить склонности участников к тому или иному виду деятельности. Использование ресурсов города – профильный университетский компонент, посещение производственных предприятий и лабораторий профильных ВУЗов формирует у старшеклассников четкое представление о будущей профессии и способствует построению осознанной образовательной и профессиональной траектории нашего выпускника.

Кембриджские экзамены

На протяжении десяти лет ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» является центром подготовки к международным экзаменам разных уровней. За эти годы многие наши ученики успешно прошли эти испытания и подтвердили свои знания сертификатами международного образца из Кембриджского университета.

Очередная сессия Кембриджских экзаменов была организована на базе ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» 21 апреля 2018 года. Участие принимали 42 кандидата (начальная школа - 16 человек, средняя и старшая – 26).

Учебный год	Экзамен YLE (Movers, Starters, Flyers)	Экзамен KET for schools	Экзамен PET for schools	Общее количество
2017-2018	16	12	14	42

От авторизованного экзаменационного центра ВКС International House получена благодарность за своевременную регистрацию, оперативное решение возникающих вопросов и высокий уровень организации данного мероприятия.

Краткий отчет о реализации проекта «Московская электронная школа»

Проект МЭШ успешно реализуется в ГБОУ Школа № 1298 «Профиль Куркино» с 2016-2017 учебного года.

Обучение педагогического персонала.

Кураторы проекта	Кол-во человек в группе	Кол-во проведенных занятий	Кол-во проведенных консультационных часов
Коломийцева С.А.	32	9	51
Смирнова Е.А.	32	12	41
Суркин С.В.	25	10	35
Шашкина А.С.	11	21	35

Результативность работы педагогического персонала в проекте МЭШ:

Одобрены ГМЦ	Отправленные на модерацию в ГМЦ
--------------	---------------------------------

Сценарии уроков	Иной образовательный контент (ЭУП, тесты, приложения)	Сценарии уроков	Иной образовательный контент (тесты, приложения и т.п.)
98	более 800	130	более 250

Грантополучатели:

Смирнова Е.А. – 2 гранта; Коломийцева С.А. – 1 грант.

Независимая диагностика МЦКО по предмету «Московская электронная школа»

Кол-во педагогов, принимавших участие в диагностике	Кол-во педагогов, показавших успешный результат	Средний процент выполнения диагностики
25	25	89%

Участие педагогов в городских мероприятиях в рамках проекта «МЭШ»

Месяц	Мероприятие	Форма участия
Сентябрь (07.09.17)	Выставка «Город образования» на ВДНХ	Панельная дискуссия площадки «Московская Электронная Школа» - «Мировые тренды современного образования и МЭШ»
Сентябрь (14.09.17)	Городской методический центр. Круглый стол «МЭШ: результаты и перспективы»	Обсуждение перспектив развития проекта с директором ГМЦ Лебедевой М.В. и старшим методистом Мукосеевой Ю.Б.
Октябрь (04.10.17)	Департамент экзаменов по английскому языку в РФ: конференция с представителями учебных заведений города Москвы, которые готовят учеников к Кембриджским экзаменам	Выступление на конференции: «Подготовка к Кембриджским экзаменам с использованием Московской электронной школы»

Ноябрь (08.11.17)	МРСД на базе школы 1298	Мастер классы (Лобанова О.А., Журавлева Н.В., Диннер О.А., Михалева Н.Е., Обрубова М.М., Кванин П.А., Коротаева А.И., Козычева Н.В., Кулагина Е.В., Смирнова Е.А., Шашкина А.С., Шорина Е.М.)
Ноябрь (17.11.18)	ВДНХ Мастер-класс для учителей города	Спикеры Коломийцева С.А., Суркин С.В.
Декабрь (02.12.17)	Фестиваль Межрайонных советов директоров "Наши общие возможности - наши общие результаты"	Мастер классы по МЭШ (Суркин С.В., Смирнова Е.А.)
Декабрь	Съемки в передаче «Интервью дня» на канале Московский образовательный	Спикер Коломийцева С.А.
Декабрь	Съемки урока для передачи Школа современного урока, московский образовательный канал	проводила урок Коломийцева С.А.
Декабрь (15.12.17)	Школа Новых Технологий. Городской мастер класс для учителей географии.	Мастер класс для учителей географии (Коломийцева С.А.)
Декабрь (25.12.17)	Школа Новых Технологий. Городской мастер класс для учителей иностранного языка.	Мастер класс для учителей иностранного языка: демонстрация сценариев на английском и финском языках. (Шашкина А.С., Смирнова Е.А.)
Январь	Съемки урока «Математическая Вертикаль», московский образовательный канал	Проводил урок Суркин С.В.
Февраль (21.02.18)	Обучающий семинар для грантополучателей, организованный ГМЦ, для включения	обсуждение в группах. Тема: «Практика экспертизы ДПП ПК в соответствии с современными нормативными требованиями»

	в региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	
Март (26.03.18)	Семинар для грантополучателей, организованный ГМЦ, для включения в региональный реестр экспертов дополнительных профессиональных программ повышения квалификации	Смирнова Е.А. получила сертификат эксперта ДПП, провела собственную экспертизу программы «Мультимедийные сценарии и интерактивные задания: структурирование, электронная поддержка и размещение на платформе МЭШ»
Март (28.03.18)	Интервью по МЭШ в офисе компании GFK (м. Автозаводская)	Индивидуальное интервью Смирновой Е.А. и Коломийцевой С.А.

Отчет по проекту «Одаренные дети»

Содержание:

1. Олимпиадное движение
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Интеллектуальные игры
4. Выездная школа Ассоциации победителей олимпиад
5. «Умные каникулы» (сезонные предметные школы)

Воспитание и обучение одаренной личности в настоящее время становится все более актуальной. Это, прежде всего, связано с потребностью общества в неординарной творческой личности. Неопределенность современной окружающей среды требует не только высокую активность человека, но и его умения, способности нестандартного поведения.

Современный этап развития общества резко обострил проблему выявления одаренных школьников, создания условий для их развития и наиболее целесообразного использования их способностей. Раннее выявление, обучение и воспитание одаренных и талантливых детей составляет одну из главных задач совершенствования системы образования.

1. Олимпиадное движение

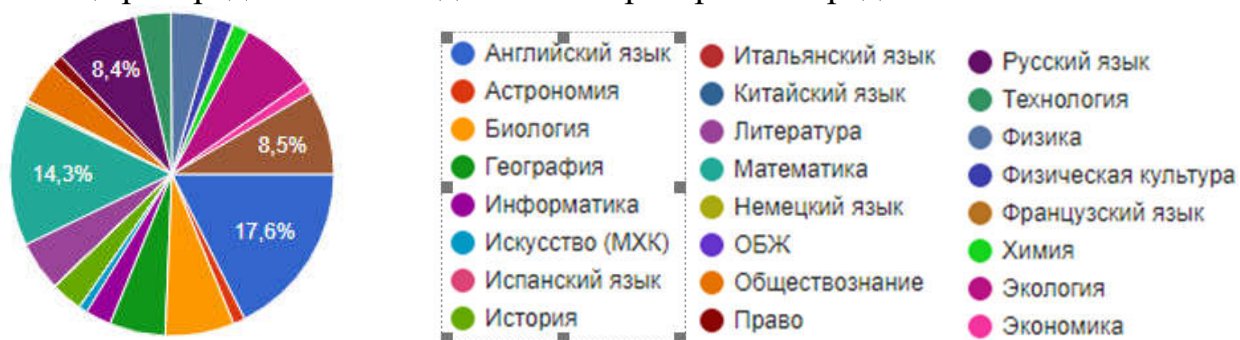
Олимпиадное движение – одна из главных составляющих работы с одаренными детьми. Образовательные конкурсы и олимпиады не только поддерживают и развивают интерес к изучаемым предметам, что и без того самоценно, но и стимулируют

активность, инициативность, самостоятельность учащихся при подготовке вопросов по темам, в работе с дополнительной литературой; они удобны во внеклассной деятельности, помогают школьникам формировать свой уникальный творческий мир. С помощью подобных конкурсов и олимпиад ученики могут проверить знания, умения, навыки не только у себя, но и сравнить свой уровень с другими. Образовательные олимпиады и конкурсы объединяют учеников и преподавателей, побуждают их к сотрудничеству, предоставляя широкие возможности для личностно ориентированного обучения, проектной деятельности.

В период 2017-2018 уч.г. школьным этапом ВОШ был охвачен широкий круг обучающихся, что способствовало высокому старту олимпиадного движения в школе:

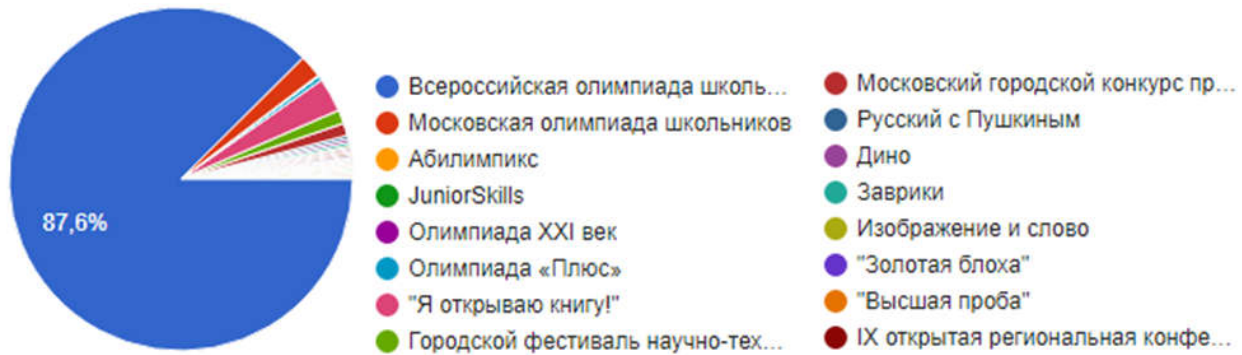
- предметные олимпиады школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 2856 участников
- Победители и призеры школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников – 734.

Таблица распределения победителей и призеров по предметам

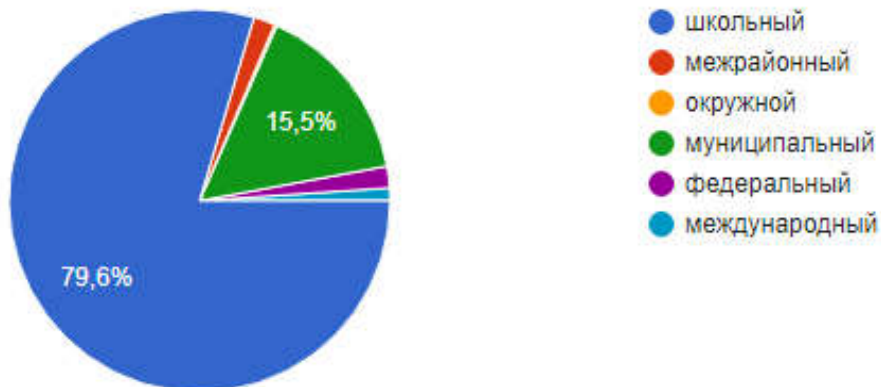


При подготовке обучающихся к участию в олимпиадах происходит формирование устойчивой положительной мотивации учебной деятельности, ученик чувствует себя субъектом учебно-познавательного процесса, понимая, что этот процесс организован для него, что цели и задачи этого процесса – его личные цели, что именно он играет не подчиненную, а главенствующую роль. Участие учащихся в олимпиадах, их победы сегодня рассматривается одним из критериев оценки деятельности образовательных учреждений. Но не стоит забывать, что главными участниками олимпиадного движения все-таки являются дети и что подготовка к участию в олимпиадах для них существенная дополнительная учебная нагрузка. В то же время участие в олимпиадном движении позволяет детям повысить уровень самооценки; способствует расширению и углублению знаний по учебным предметам, помогает определиться с выбором будущей профессии.

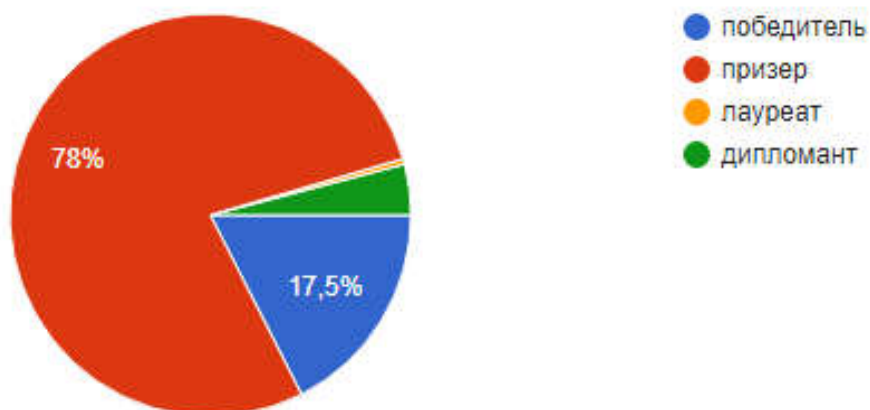
Широкий спектр мероприятий, в которых участвовали обучающиеся школы, свидетельствует о разнообразии образовательных интересов школьников.



Уровень проведения олимпиад и образовательных конкурсов:



Статус участников:



Для организации системы работы с детьми по подготовке к олимпиадам педагоги выстраивают целенаправленную систему работы с детьми, включающую:

- базовая школьная подготовка по предмету (урочная деятельность);
- подготовка, полученная в рамках системы внеурочной деятельности и дополнительного образования (кружки, факультативы и т.д.);
- самоподготовка (чтение научной и научно-популярной литературы, самостоятельное решение задач, поиск информации в Интернете и т.д.);
- целенаправленная подготовка к участию в определенном этапе соревнования по тому или иному предмету;
- индивидуальная программа подготовки к олимпиаде для каждого учащегося, отражающая его специфическую траекторию движения от незнания к знанию, от неумения решать сложные задачи к творческим навыкам выбора способа их решения;
- совершенствование и развитие у детей экспериментальных навыков, умений применять знания в нестандартной ситуации, самостоятельно моделировать свою поисковую деятельность при решении экспериментальных задач.

Учителя-кураторы, подготовившие наибольшее количество призеров или победителей школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады школьников, конференций, конкурсов в течение учебного года:

Цикало Людмила Федоровна (77)

Студия "Фасад" (52)

Обрубова Марина Михайловна (44)

Хоецян Инга Рафиковна (39)

Коломийцева Светлана Александровна (32)

Алпатова Ольга Анатольевна (30)

Шашкина Анна Сергеевна (27)

Богданович Виктория Александровна (25)

Лебедев Владимир Николаевич (25)

Вследствие планомерное и целенаправленной работы педагогов по подготовке олимпиадников *победителями* Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2017-2018 учебного года стали 8 участников, призеров – 63 участника; среди обучающихся выявлены наиболее результативные участники, что свидетельствует о широте интересов и образовательных предпочтений школьников:

Зиновьева Ольга (8Б) – 6 олимпиад: 2 победитель + 4 призер

Столярова Анастасия (7Г) – 6 олимпиад: 2 победитель + 4 призер

Тарева Дарья (7М) – 4 олимпиады: 4 призер

Чумачёв Дмитрий (8Б) – 4 олимпиады: 4 призер

Богоева Валерия (7М) – 3 олимпиады: 1 победитель + 2 призер

Фролова Александра (8Б) – 3 олимпиады: 1 победитель + 2 призер

Основа олимпиадного движения в школе, безусловно, закладывается в более раннем возрасте, в начальной школе. О разносторонней, целенаправленной и эффективной деятельности учителей-профессионалов свидетельствуют результативность участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях обучающихся начальной школы:

участники – 2319

победители – 491

призеры – 316

эффективность участия – 34,7 %.

2. Проектно-исследовательская деятельность

Не менее важным направлением в работе с одаренными детьми является проектно-исследовательская деятельность. Проект – это обучение через поисково-познавательную деятельность. Интенсивное изменение окружающей жизни, активное проникновение научно-технического прогресса во все ее сферы диктуют педагогу необходимость выбирать более эффективные средства обучения и воспитания на основе современных методов и новых интегрированных технологий.

В проектно-исследовательской школьной конференции «Импульс» приняли участие *51 работа от 95 авторов и авторских коллективов.*

Победители и призеры на Межрайонном этапе Московского городского конкурса проектных и исследовательских работ – *25 индивидуальных и коллективных проектов.*

Победители:

- Научно-технологическое направление (5-7 кл.)

Вакуловский Кирилл, 7м класс, «Удивительный лист Мёбиуса» (рук. Алпатова О.А.)

- Научно-технологическое направление (8-11 кл.)

Дудин Данила, Солодков Антон «Электронная библиотека школы 1298» (рук. Архипов А.Г)

- Инженерное направление (5-7 кл.)

Суслов Матвей, 7 д класс, «Карусельная велопарковка» (рук. Лебедев В.Н.)

Призеры:

- Научно-технологическое направление (1-4 кл.)

Митин Сергей «Батарейка» (рук. Колдаева И.А.)

- Гуманитарное направление (1-4 кл.)

Вакулова Милана «Исследование истинных способностей Колобка» (рук. Базарова Г.Н.)

- Инженерное направление (5-7 кл.)

Кабанец М., Папикян Е., Папикян Р., Данилин Ф., Русановский П., Тучинская А. «Слово МОСКВА» (рук. Краевская Е.Д.)

- Экономическое направление (8-11 кл.)

Фомина Анна «Фрегаты. Их параметры и возможность использования для решения экологических и экономических проблем.» (рук. Архипов А.Г)

3. Интеллектуальные игры

В течение трех лет создан и активно действует школьный клуб интеллектуальных игр, целью которого являются выявление, поддержка и педагогическое сопровождение одаренных детей. Задачи клуба:

- содействие интеллектуальному развитию учащихся, популяризация интеллектуального направления деятельности школьников;
- создание образовательной среды для получения дополнительных знаний в определенных областях науки и искусства;
- формирование навыков работы в команде, умения логически мыслить и принимать правильное решение при лимите времени;
- проведение регулярных тренировок и различных мероприятий, связанных с интеллектуальными играми и конкурсами.

В течение года проведены 2 отборочных турнира среди обучающихся параллелей 5-10 классов и финал среди параллелей 5-6 классов, 7-8 классов. Интеллектуальные игры пользуются среди школьников, классных руководителей и педагогов школы большим интересом, о чем свидетельствует участие в играх и команды педагогов.

Участники: 30 команд x 6 чел. = 180 чел.

В течение года:

1 тур (ноябрь) – среди параллелей 5-10 классов

2 тур (февраль) – среди параллелей 5-10 классов (включая команду учителей)

Команды-победители в финале:

6Ф (кл. рук. Тимофеева Ю.М.)– среди параллелей 5-6 классов

7Е (кл. рук. Козычева Н.В.) – среди параллелей 7-8 классов

В течение года команды нашей школы 4 команды нашей школы: «Golden Brain», «Ума палата» (7М, кл. рук. Алпатова О.А.), «Код да Винчи» (7Е, кл. рук. Козычева Н.В.), «4+2» (10т, кл. рук. Коротаева А.И.) принимали участие в городском кубке интеллектуальных игр «Воробьевы Горы», а также на базе МГИМО и показывали высокие результаты.

Команда «4+2» - финалисты кубка интеллектуальных игр, дипломанты турнира «Воробьевы Горы».

4. Выездная школа Ассоциации победителей олимпиад

Эффективным мероприятием по подготовке обучающихся к предметным олимпиадам является участие школьников в выездных школах Ассоциации победителей олимпиад, являющейся "кузницей олимпиадников". В течение учебного года 25 обучающихся 7-8 классов из числа наиболее перспективных прошли обучение в выездных школах АПО:

- Математика – 10 человек

- Английский язык – 10 человек
- Биология – 3 человека
- Физика – 2 человека

На занятиях ребята были погружены в атмосферу углубленного изучения предметов, научного подхода к метапредметным знаниям. Подобная система занятий с одаренными школьниками дает свои эффекты и положительные результаты в подготовке к предметным олимпиадам.

5. «Умные каникулы» (сезонные предметные школы)

В целях работы с одаренными детьми в каникулярное время проведены сезонные школы для одаренных детей (Летняя школа, Осенняя школа), основными задачами которых являются:

- выявление и развитие интеллектуального творческого потенциала одаренных детей и талантливой молодежи,
- создание оптимальных условий для развития обучающихся, привлечение их к олимпиадному движению, научно-исследовательской и проектной деятельности.

Направления:

- Инженерное (математика, физика, информатика, 3D-моделирование)
- Естественнонаучное (химия, биология, география)
- Архитектурное (рисунок, макетирование, ландшафтный дизайн, 3D-моделирование)
- Лингвистическое (русский язык, иностранный язык)
- Социально-экономическое (математика, обществознание)

Занятия:

- Лекционно-практические занятия – подготовка к предметным олимпиадам
- Проектно-исследовательская деятельность по направлениям
- Интеллектуально-творческое соревнование (итоговое мероприятие)
- Интеллектуальные тренинги и игры
- Геокэшинг
- Командно-спортивная игра «Ралли выживания»
- Спортивные игры
- Пресс-центр.

6. Подведение итогов работы с одаренными детьми

По итогам учебного года состоялась церемония награждения обучающихся, показавшие высокие образовательные достижения – «Парад Победителей-2018» в номинациях «Интеллект» (1-4 классы) – 26 участника, «Интеллект» (5-11 классы) – 22 участника, «Спорт» – 22 участника.

Все участники Парада получили дипломы, памятные сувениры и сертификаты, дающие право на бесплатное участие в проекте «Умные каникулы», образовательных программах парка «Зарядье», месячного цикла занятий в рамках школьного дополнительного образования.

7. Перспективы развития

- Индивидуальная траектория развития каждого ребенка, обладающего определенным видом одаренности и проявляющего познавательный интерес, в рамках подготовки к участию во Всероссийской олимпиаде школьников, Московской олимпиаде школьников, JuniorSkills и других интеллектуально-творческих и научно-исследовательских мероприятиях.
- Подготовка школьной олимпийской сборной.
- Осуществление персонального кураторства по предметам/направлениям.

Аналитический отчет о работе библиотеки

За 2017 – 2018 учебный год школьной библиотекой были поставлены и выполнялись следующие задачи:

- переезд библиотеки из здания младшей школы в новое здание старшей и средней школы;
- размещение стеллажей в соответствии с ГОСТ, расстановка учебной и художественной литературы в новом помещении библиотеки;
- организация с нуля полноценного библиотечного обслуживания в новом здании старшей и средней школы, установка и синхронизация программы «1С: Предприятие 8. Библиотека».
- обеспечение учебно-воспитательного процесса и самообразования путем библиотечно-библиографического и информационного обслуживания обучающихся и педагогов;
- формирование у обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя, информационной культуры и культуры чтения;
- совершенствование традиционных и освоение новые технологии библиотечного обслуживания.

1. Статистические данные:

- сотрудники: 2 педагога-библиотекаря (Н.В. Воеводина – библиотека начальной школы, Никифорова Т.Ю. – библиотека старшей и средней школы).
- имеется наличие абонементов, читального зала, помещения для хранения учебного фонда в библиотеках старшей, средней и начальной школ.
- количество читателей на 31 мая 2018 года составляет 1607, из них 1485 учащихся; 122 учителя.

Данные о библиотечном фонде (в экземплярах):

- общий фонд – 55 553, из них:
- основной (художественный) фонд – 11 858
- учебный фонд – 43 695

Книговыдача художественной литературы з 2017-2018 учебный год составила– 7992 экз.

Анализ работы с основным фондом.

Фонд библиотеки школы № 1298 соответствует образовательной программе, формируется в соответствии с заказом учебников.

В 2017-2018 учебном году поступило, обработано и занесено в электронный и каталог:

- 10 779 экз. учебной литературы,
- 578 экз. художественной литературы.

Проводилась работа с библиотечным фондом. Совместно с завучами и учителями составлен заказ на учебную литературу с 1 по 11 класс издательства Просвещение, Дрофа, Бином.

Литература систематизирована в соответствии с ББК. Фонд используется на 68%, отказов в подборе художественной литературы 11 %. Постоянно проверялась правильность расстановки фонда на стеллажах, сохранность библиотечного фонда. За прошедший период проводился систематический контроль над своевременным возвратом в библиотеку выданных изданий. Ежемесячно проверялись электронные формуляры для выявления задолжников литературы, сведения доводились до обучающихся и подавались классным руководителям в электронном виде по электронной почте. Организована работа по мелкому ремонту книг. Создавались и поддерживались комфортные условия для работы читателей в читальном зале.

2. Анализ ведения справочно-библиографического аппарата.

За прошедший учебный год велась работа со справочно-библиографическим аппаратом. Велся учёт литературы в электронном каталоге. Постоянно ведется работа с читателями по ознакомлению с минимумом библиографических знаний, с правилами пользования библиотекой (1-е классы), расстановкой фонда, с приёмами

работы со справочно-библиографическим аппаратом, по овладению навыками работы со справочными изданиями, со структурой и оформлением книги.

3. *Анализ работы с читателями.*

В 2017-2018 учебном году велось обслуживание читателей на абонементе и в читальном зале. С читателями постоянно ведется работа по пропаганде библиографических знаний. По запросам обучающихся и учителей для написания рефератов, презентаций подбирался материал по литературе, истории, биологии, географии.

4. *Анализ массовой работы.*

Проведено посвящение в читатели учеников 1-х классов, где говорилось о правилах пользования библиотекой. 100% первоклассников были записаны в библиотеку. Ведутся рекомендательные беседы при выдаче книг; беседы со школьниками о прочитанных книгах; рекомендательные и рекламные беседы о книгах, энциклопедиях.

Организована и проведена акция «Подари книгу школьной библиотеке», в которой приняли участие обучающиеся с 1-го по 11-е классы. Было подарено школьной библиотеке 619 книг по акции.

Проведены:

- неделя детской книги «Неделя книги в гости к вам пришла»; викторины, сказочные постановки, литературный квест.
- театрализованная литературная гостиная для обучающихся 5-х классов «Свеча горела» с чтением в технике критического мышления рассказа М. Гелприна «Свеча горела», организована выставка предметов старинного быта.
- серия культурно-досуговых мероприятий во время большой перемены «Музыкальный салон» с прослушиванием музыкальных произведений и рассказом о жизни и творческой судьбе великих композиторов: Чайковский, Шопен, Григ, Вангелис.
- театрализованная дискуссия с участием обучающихся 8-х классов «Красные и белые: правда через 100 лет». Совместно с учителем истории Е. А. Михайленко. Проведены 12 экскурсий для обучающихся с 5 по 9 класс по выставке «Руль истории».
- совместно с учителем русского языка и литература Н. А. Баромыченко мероприятия «Домашнее чтение» для детей и родителей по рассказу А. Платонова «Воробей» и рассказу М. Зощенко «Отец Марии Михайловны».
- литературно-художественная акция по популяризации чтения русской и зарубежной классической литературы «Рождественское приглашение» с участием клуба «Друзья библиотеки».
- 21 занятие «Что читали 100 лет назад» с рассказом о книгах и судьбах женщин-писательниц XIX века для обучающихся с 5-9 класс.

Объявлен творческий конкурс «Судьба Незнакомки».

Организована точка обмена книгами «Подвешенная книга».

5. *Анализ выставочной работы.*

Оформлены выставки:

- «Россия с Москвы начиналась» литература о истории и современности Москвы.
- «Символы России» к 12 декабря ко дню Конституции Российской Федерации
- «Футбол – это я! Футбол – это ты» к 10 декабря (всемирный день футбола)
- «Руль истории» к 100-летию революции 1917 года и началу Гражданской войны.
- «Девичьи судьбы» выставка-проект совместно с обучающимися 10 «Г» класса Трашковой А. и Яушевой Н.
- «Царь-книга» к 19 ноября (всероссийский день словаря).
- «Год экологии».
- «Государственная Третьяковская галерея».
- «Веселые книги- веселых писателей».
- «Книги – Юбиляры 2018 года».
- Великие победы россиян».
- «Печатные издания школы 1298.
- 130 лет со дня рождения русского поэта, драматурга и переводчика Самуила Яковлевича Маршака.
- 105 лет со дня рождения поэта, писателя, драматурга и баснописца Сергея Владимировича Михалкова.
- День воинской славы России. Победа советского народа в Великой Отечественной войне (1941 - 1945).

Использован книжный, журнальный материал, старинные вещи и декоративные предметы быта. Выставки размещены на выставочных стеллажах и витринах.

6. *Анализ профессионального совершенствования.*

Посещены семинары и курсы повышения квалификации:

Участие в выставке: «Non/fiction № 19: день библиотекаря на всероссийской ярмарке интеллектуальной литературы»;

Семинар: «Библиотечное обслуживание детей: современные подходы и поиск новых форматов»;

Курсы повышения квалификации: «Библиотека молодого инженера» 36 часов,

Семинар: «Цифровые ресурсы и сервисы Издательства «Просвещение» для школьных библиотек г. Москвы: современные решения».

Курсы повышения квалификации ««Формирование и организация учебных фондов образовательной организации», 36 часов.

Семинар «Использование ИКТ-технологий в деятельности библиотеки образовательной организации».

Участие в 10-ой всероссийской встрече «Социолог и психолог в библиотеке» на семинаре: «Библиотека и чтение в цифровом мире: вызовы, возможности, перезагрузка».

Участвовала в Московском педагогическом марафоне учебных предметов. День школьного и детского библиотекаря.

Знакомились с опытом работы российских и зарубежных коллег через методическую газету для школьных и детских библиотек «Библиотека в школе» и журнал «Школьная библиотека».

На базе школьной библиотеки проведён городской семинар «1 С Библиотека – незаменимый помощник школьного библиотекаря» для сотрудников библиотек образовательных учреждений г.Москвы.

7. Заключение.

За 2017-2018 учебный год была проведена работа с библиотечным фондом: изучался состав фонда; сформирован заказ на учебную литературу; приняты, систематизированы и обработаны документы. Ведется выдача документов пользователям библиотеки, работа по оформлению и сохранности фонда. Большое внимание уделялось пропаганде библиотечно-библиографических знаний, справочно-библиографической работе. Были организованы выставки, проведены беседы. Обеспечен свободный доступ читателей к информации. Обучающиеся активно посещают библиотеку, пользуются художественной литературой, сетевыми материалами для подготовки рефератов, презентаций.

8. Перспективы развития.

В плане работы библиотеки старшей и средней школы электронная выдача книг с ресурсом ЛитРес. Организация современной зоны комфортного читательского пространства.

Владение библиотечной компьютерной программой АИБС «1С: Предприятие 8. Библиотека» следующими функциями:

- автоматизация процесса учета выдачи книг
- осуществление ввода информации о книгах
- печатание и наклеивание этикеток на книги
- создание и ведение электронного каталога
- формирование заказа учебников

- выдача учебников партиями
- получение информации об обеспеченности учебного процесса учебниками и дополнительной литературой
- получение информации о должниках по классам
- формирование и печать полного комплекта стандартных выходных форм

Работа Службы ППС за 2017-2018 учебный год

Направления сопровождения:

- 1) дети с ОВЗ
- 2) дети без ОВЗ с трудностями в обучении, развитии, адаптации

Количество детей с ОВЗ и инвалидностью, нуждающиеся в создании специальных условий:

2016-2017: 16 НШ, 42 ДО, из них с инвалидностью – 8;
2017-2018: 39 НШ, 55 ДО, из них с инвалидностью – 12;
2018-2019: 49 НШ, 55 ДО, из них с инвалидностью – 13.

Дети с ОВЗ (ТНР) в подготовительной группе на начало года – 24 человека, переведены в 1 класс без статуса ОВЗ – 18, рекомендовано продление статуса на школьном уровне - 6

Направления работы:

- 1) для детей с ОВЗ:
 - еженедельные коррекционно-развивающие занятия (психолог, логопед, дефектолог)
 - ППк - 248 заседаний в течение уч.г.
- 2) для детей без ОВЗ
 - консультации специалистов для родителей по проблемным вопросам обучения и воспитания - 257, из них: запись через сайт - 140 + напрямую у специалистов – 117;
 - еженедельные подгрупповые и групповые занятия психологов с группой риска в дошкольных отделениях (логопед и дефектолог - только по заключениям ЦПППК);
 - средняя и старшая школа – с февраля: дети – 122 индивидуальные консультации, родители – 31 консультация, групповые занятия – 55.

Собеседования в 1 класс и консультации родителей по результатам диагностики – 235.

Отчёт о работе в Проекте САШ ЮНЕСКО

20 июля - 6 августа 2017

Поездка учащихся школы (победителей ВОШ, конкурсов, спортивных соревнований) в международный детский лагерь в Греции (Агиос Андреас, Аттика) по приглашению Афинского муниципалитета в рамках международного сотрудничества и Проекта "Перекрёстное изучение объектов всемирного наследия ЮНЕСКО в Греции и России".

22 сентября 2017

Конкурс детского рисунка на асфальте среди учащихся 2-х и 3-х классов «Мир на Земле» к Международному дню мира.

16 октября 2017

Московская городская дистанционная олимпиада "ООН и мы", в которой приняла участие команда учащихся 5-8 классов.

17 ноября 2017

Вручение Национальной премии в области экологии «ЭРАЭКРО» под эгидой ООН и ЮНЕСКО. Специальный приз в номинации «ЭКО-ПРОСВЕЩЕНИЕ» за успешную работу школы в области экологии, за проект «Экологические аспекты рационального природопользования в городе Москве».

24 ноября 2017

VII Международные Достоевские чтения. Учащиеся 5-6 классов школы приняли участие в Конкурсе живописи и рисунка «Русский путь» в рамках Чтений.

29 ноября – 1 декабря 2017

Московская Международная Молодёжная Модель ООН – 2017.

22 - 31 января 2018

Международная дистанционная олимпиада «Великие реки мира», в которой приняла участие команда учащихся 5-10 классов.

15 февраля

VI Международный молодежный фестиваль искусств «Грани таланта», на котором выступил Детский академический хор «Камертон» и стал призёром Фестиваля. Концертмейстер хора была награждена дипломом лучшего концертмейстера хорового коллектива.

15 февраля - 1 марта

Выставка художественных работ школьников Всероссийского конкурсно-выставочного проекта «Сохраним планету вместе!» в павильоне Михайловского замка в Санкт-Петербурге в рамках проекта ЮНЕСКО «Сохраним Всемирное культурное и природное наследие».

Призеры: Убашеева Милана (1В), Данилова Елизавета (1Е).

Лауреаты: Карасёва Мария (ДО), Удачина Ольга (2Е), Желтова Полина (3Д), Пикулова Александра (4Г), Ерёмина Надежда (4Д).

1-2 марта 2018

Международная научно-практическая конференция «Языкознание для всех». Сикачёва Екатерина (6А класс), диплом 3 степени за исследовательскую работу по теме «Никнеймы в интернет-коммуникации современного школьника».

21 апреля 2018

Всероссийская экологическая акция «Чистые берега» САШ ЮНЕСКО, в рамках которой школа организовала экодесант «Чистые берега реки Сходни».

15 марта 2018

IX Открытая региональная конференция с международным участием «Славянский мир». Турченинова София (7В класс) стала победителем, защитив проектную работу по теме «Славянские традиции моей семьи».

Апрель-май 2018

Всероссийская экологическая акция «Вода и здоровье» движения «Сделаем вместе». Один из эколидеров школы - Каравайная Татьяна (10Г класс), став победителем регионального этапа конкурса «Эколидер» Всероссийской акции «Вода и здоровье», прошла на федеральный этап конкурса.

Анализ кадрового ресурса

О высоком качестве кадрового обеспечения УВП и системы работы с кадрами можно говорить при соблюдении следующих условий:

- ✓ все преподаватели имеют педагогическое образование;

- ✓ педагогические кадры аттестованы (100%, без учёта педагогов, находящихся в декретном отпуске, работающих в должности менее 2-х лет);
- ✓ учителя регулярно повышают квалификацию;
- ✓ не менее 87% учителей имеют высшее образование;
- ✓ в коллективе имеются учителя с различным педагогическим стажем, происходит
- ✓ передача педагогического опыта молодым педагогам;
- ✓ в своей работе педагоги используют новые технологии, нетрадиционные методы
- ✓ обучения;
- ✓ педагоги активно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, методических разработок, проектной деятельности.

За последние пять лет школа была укомплектована педагогическими кадрами полностью. Вакансий нет. Доля преподавателей, имеющих базовое образование, соответствующее преподаваемым дисциплинам, соответствует 100 %. Учителя, имеющие непрофильное образование прошли соответствующую переподготовку на базе МИОО и ведут обучение по своим предметам, имея первую и высшую квалификационные категории.

Соотношение различных категорий работников представлено в следующей таблице:

Наименование	Количество работников, человек			
	Общая численность	из них:		
		работники списочного состава	внешние совместители	по договорам ГПХ
Всего, в том числе:	278	264	14	
- воспитатели, реализующие программы дошкольного образования	45	45	0	0
- учителя	100	99	1	0
- иные педагогические работники	55	45	10	0
- административно-управленческий персонал	4	4	0	0
- учебно-вспомогательный, младший обслуживающий персонал	74	71	3	0

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса

Финансирование ГБОУ Школа № 1298 осуществляется в порядке предоставления из бюджета города Москвы субсидии на финансовое обеспечение выполнения государственного задания и государственных работ в интересах города Москвы.

Задержки по выплате заработной платы сотрудникам школы за весь период работы не было.

Обновление материально-технической базы школы осуществляется в пределах выделенной субсидии в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности. В полном объеме осваиваются финансовые средства на приобретение канцелярских товаров, моющих и чистящих средств, хозяйственного инвентаря, информационное и учебно-методическое обеспечение, учебное оборудование для развития технического и художественного творчества учащихся и дошкольников.

В течение 2017-18 учебного года Школа предоставляла питание учащимся 1-4 классов и учащимся 1-11 классов относящихся к льготным категориям граждан:

В 2017-2018 учебном году Школа успешно выполнила финансовые обязательства по всем заключенным договорам. Задолженности по оплате коммунальных услуг не имеет. В связи с успешным выполнением договорных обязательств обеспечивается соблюдение всех норм безопасности и санитарно-гигиенических требований.

Расходы Школы на оплату труда работников составляет 80,6% от всех расходов.

Отчетный период	Численность учителей в отчетном периоде	Фонд оплаты труда учителей в отчетном периоде	Средняя начисленная заработная плата учителя в отчетном периоде
Сентябрь	101	8187900	81068.3
Октябрь	101	8210500	81292.1
Ноябрь	104	10097800	97187.7
Декабрь	98	11677200	118670.7
Январь	97	8535900	87817.9
Февраль	96	9871900	102511.9
Март	97	9817400	100794.7
Апрель	96	10179800	106150.2
Май	96	10055300	105291.1
Июнь	92	9641600	104233.5

В норматив затрат на содержание одного обучающегося, воспитанника дошкольного отделения включены следующие расходы на год:

- Оплата труда работников образовательного учреждения, отчисления по страховым взносам на обязательное пенсионное страхование, и обязательное социальное страхование, отчисления в фонды медицинского страхования, страховые взносы от несчастных случаев на производстве и профессиональных заболеваний;
- Расходы, непосредственно связанные с обеспечением образовательного процесса (приобретение учебно-наглядных и игровых пособий, технических средств обучения, расходных материалов, канцелярских товаров);
- Расходы на иные хозяйственные нужды и другие расходы, связанные с обеспечением образовательного процесса (обучение, повышение квалификации педагогического персонала).

Обеспечение школы информационно-коммуникационным оборудованием и специализированным программным обеспечением направлено на эффективное решение административных задач, ведение мониторинга текущего учебного процесса, на оперативное принятие решений и включение родителей в учебный процесс. Сотрудникам школы предоставлена возможность перевести в электронный вид множество отчётов, экономя рабочее время, делая их наглядными и легкодоступными для анализа всеми участниками процесса.

Все компьютеры школы, детских садов и бассейна объединены в школьную локальную сеть и имеют выход в сеть Интернет. Доступ к сети Интернет персонализирован и имеет контентный фильтр.

На всех этажах школы и территории школы, бассейна и детских садов ведётся видео наблюдение.

На входе в школу, в детские сады и бассейн установлены сенсоры для регистрации учащихся и сотрудников школы по биометрическим данным и/или по бесконтактным пластиковым картам.

В зданиях образовательного комплекса создаются условия для детей с ОВЗ. Установлены подъемники в бассейнах, функционируют специализированные водные тренажеры, 2 устройства для подъема инвалидных колясок по ступенькам, в здании

детского сада "Карамельки" имеется лифт для детей с нарушением опорно-двигательного аппарата.

В школе своевременно осуществляется ремонт школьных помещений в целях сохранности здания и уменьшения процента его износа. Созданы необходимые условия для качественной организации учебно – воспитательного процесса и реализации концептуальных положений развития школы, информационно – техническая база школы совершенствуется в системе. Социальный заказ родителей и учащихся по материально – техническому обеспечению и созданию санитарно – гигиенических условий обучения, воспитания, развития выполняется.

Результаты закупочной деятельности за 2017-2018 учебный год (руб.)

Направление затрат	КОСГУ	Сумма
услуги связи	221	766 948,16
транспортные услуги	222	1 095 929,3
коммунальные услуги	223	22 014 387,36
Арендная плата за пользование имуществом	224	226 800
работы, услуги по содержанию имущества	225	7 365 944,11

прочие работы, услуги	226	14 518 026,02
прочие расходы	290	282 938,6
расходы на приобретение основных средств	310	34 978 231,61
расходы на приобретение материальных запасов	340	6 302 820,16